



12h30 Pause déjeuner

14H00 - 15H30 REGARDS CROISÉS DE LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE SUR LA CONDITION DES JEUNES FILLES : PRÉSENTATION DES RÉSULTATS D'UNE RECHERCHE-ACTION CONDUITE EN HAUTE-SAVOIE

À partir de la présentation des résultats d'une recherche action conduite en Haute-Savoie par des professionnels de la prévention spécialisée sur les modes de vie des jeunes filles, leurs relations sociales notamment les relations entre filles et garçons, il s'agira d'ouvrir un débat avec les protagonistes de cette recherche.

*Témoignages :*

- Sylvie Broisin, éducatrice spécialisée à l'association Passage
- Philippe Morin, directeur du service de prévention spécialisée à l'EPDA (Établissement Public Départemental Autonome)

15H30 - 16H00 SYNTHÈSE ET CLÔTURE DE LA JOURNÉE

#### **SÉANCE 4 : Mobilités et territoires des jeunes : comprendre la complexité, jeudi 24 novembre 2011, CISL, Lyon 8<sup>ème</sup>**

Espace protecteur, espace à fuir : quel rapport les jeunes entretiennent-ils avec leur quartier ? Quelles sont les aspirations des jeunes à la mobilité spatiale ? Comment la mobilité participe-t-elle de l'émancipation des jeunes ? Quelles sont leurs pratiques de déplacement ? Quels sont les freins à la mobilité ? Quelles sont les actions susceptibles de répondre aux besoins de mobilité ?

#### **RENSEIGNEMENTS**

Frédérique BOURGEOIS, CR•DSU - Tél : 04 78 77 01 43 - [crdsu.fbourgeois@free.fr](mailto:crdsu.fbourgeois@free.fr)

# FILLES ET GARÇONS DANS LES QUARTIERS : comprendre les mécanismes relationnels pour favoriser l'égalité

Dans le cadre de l'Atelier permanent  
" ADOLESCENTS ET JEUNES DES QUARTIERS  
PRIORITAIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE :  
CONSTRUCTION DE SOI, RAPPORT À L'AUTRE.  
Clés de lecture et initiatives "

**SÉANCE 3 : Jeudi 22 septembre 2011, de 9h00 à 16h00**

au CISL, LYON 8<sup>ème</sup>

## CONTEXTE DE L'ATELIER PERMANENT D'ÉCHANGES

La jeunesse, âge de la vie et période de passage vers l'âge adulte, constitue un moment clé de la construction de l'identité. Cette dynamique de construction de soi, intimement liée au rapport aux autres, s'inscrit dans un contexte socioculturel en grande mutation (crise des institutions, fragilisation des cadres de socialisation...). Aujourd'hui, la nécessité apparaît pour chaque jeune de construire et trouver sa place.

La jeunesse des quartiers prioritaires de la politique de la ville, bien qu'elle soit plurielle, constitue une composante singulière de la jeunesse contemporaine : aux difficultés auxquelles tous les jeunes sont confrontés s'ajoutent, pour ceux vivant dans les quartiers populaires, d'autres écueils (ségrégation spatiale, fragilité économique et sociale, échec scolaire...). Dans ce contexte, la construction identitaire apparaît encore plus ardue.

Nombre d'adultes s'interrogent aujourd'hui sur l'évolution des comportements des jeunes, de leur système de valeurs et de références. Pour les institutions en charge d'accompagner les jeunes dans cette quête identitaire, il y a un enjeu central à comprendre ces comportements. Cette connaissance est le premier pas vers la construction d'actions voire de politiques jeunesse adaptées, qui contribuent à reconnaître leur place aux jeunes dans la vie de la Cité.

En 2011, le CR•DSU organise un atelier d'échanges et de réflexions destiné à améliorer la compréhension des réalités et des besoins des adolescents et jeunes des quartiers prioritaires de la politique de la ville. Quatre thématiques sont traitées :

- Les pratiques numériques
- Les ruptures scolaires
- Les relations entre filles et garçons
- Les mobilités

*Le détail des séances (contenu, intervenants, lieu et date) sera précisé au fur et à mesure.*

## PUBLIC

- Agents des collectivités locales (chefs de projets, chargés de mission jeunesse, agents de développement, techniciens...)
- Opérateurs, acteurs associatifs
- Délégués du préfet, services de l'État, du conseil régional et des conseils généraux
- Élus locaux
- Tout acteur concerné par la jeunesse

Ces séances sont co-animées par le CR•DSU et Bernard Bier, sociologue.

## SÉANCE 3 : Filles et garçons dans les quartiers : comprendre les mécanismes relationnels pour favoriser l'égalité -

Jeudi 22 septembre 2011, de 9h à 16h, au CISL, Lyon

### CONTEXTE

L'adolescence, période de construction de l'identité sexuée, est celle où s'établissent de nouveaux modes de relations entre filles et garçons. Dans un contexte de transformations familiale, sociale, culturelle, ces modes de relations ont évolué. Cette évolution touche la société française dans son ensemble mais elle prend une acuité particulière dans les quartiers populaires où, sous les feux des médias, la question de la violence sexiste l'emporte souvent sur toute autre considération. Pour certains observateurs, les relations se seraient dégradées, avec des signaux comme la pression sur la tenue vestimentaire, les rumeurs, les insultes et les violences. Il convient de dépasser cette vision réductrice et d'appréhender toute la complexité de cette problématique en rappelant que la différenciation entre les genres s'origine à la fois dans la famille, au sein de l'école et plus largement dans l'espace public.

### OBJECTIFS

- Fournir des outils de compréhension sur l'évolution des relations entre filles et garçons dans les quartiers populaires
- Réfléchir collectivement à la manière d'engager une réflexion sur la mixité dans les quartiers et de travailler la question de l'altérité
- Donner à voir des démarches et des modalités d'intervention en faveur de l'égalité entre les sexes

### PROGRAMME

9h Accueil

**9H30 - 11H00 "T'AS VU, T'AS VU...?" GENRE ET SOCIABILITÉS JUVÉNILES DANS LES QUARTIERS POPULAIRES**  
Qu'en est-il de la construction du masculin et du féminin, et quel est le poids des injonctions de genre dans les interactions filles/garçons dans les quartiers populaires? Comment peut-on appréhender l'insertion des jeunes filles et des garçons dans l'espace public de ces "quartiers", en se posant la question de leur in-visibilité?

- Horia Kebabza, sociologue, chargée d'enseignement à l'université Toulouse le Mirail et à Sciences Po Toulouse, et chargée de projet à l'association "Du côté des femmes"

**11H00 - 12H30 UNE INITIATIVE DES JEUNES FILLES DU LYCÉE DU BÂTIMENT DE BRON POUR FAIRE CHANGER LES MENTALITÉS**

Dans le cadre du printemps de la jupe et du respect, des jeunes filles du lycée du bâtiment de Bron (qui comptait 35 filles pour 579 garçons en 2010-2011), ont engagé le débat au sein du lycée sur les relations filles/garçons, à partir d'affiches, d'interventions dans les classes et d'une pièce de théâtre. Retour sur cette initiative qui se prolongera en 2011-2012.

*Témoignages :*

- Mireille Laforest, coordinatrice du Programme de réussite éducative de Bron
- Omar Habchi, proviseur adjoint, au lycée Tony Garnier de Bron
- Sabine Crépinge, infirmière, au lycée Tony Garnier de Bron
- ainsi que des jeunes du lycée Tony Garnier

Plus rapide !  
Inscription en ligne : Cliquez ICI

### BULLETIN D'INSCRIPTION

#### ADOLESCENTS ET JEUNES DES QUARTIERS : CONSTRUCTION DE SOI, RAPPORT À L'AUTRE. Clés de lecture et initiatives Atelier permanent d'échanges

à retourner au CR•DSU impérativement avant le lundi 19 septembre 2011  
Inscription gratuite et obligatoire

Attention : nombre de places limité à 60 personnes

4 rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon Cédex 08 - mël : crdsu.secretariat@free.fr  
fax : 04 78 77 51 79

Nom/prénom : .....

Structure : .....

Fonction : .....

Adresse : .....

Code postal/ville : .....

Téléphone : .....

Mël : .....

( Confirmation d'inscription uniquement par mël )

SÉANCE 3 "Filles et garçons dans les quartiers : comprendre les mécanismes relationnels pour favoriser l'égalité", le 22 septembre 2011 : oui  non

Souhaite une attestation de présence : oui  non

Souhaite déjeuner sur place (à régler au self) : oui  non

### PLAN D'ACCÈS CISL

103 boulevard des Etats-Unis 69008 LYON

Tél: 04 37 90 42 42

Par la route: boulevard périphérique N383, sortie LYON-Etats-Unis.

Par le train: gare Part-Dieu puis bus 53 ou gare Perrache puis bus 32.

Bus desservant le CISL: 32, 34,53 (arrêt Professeur Beauvisage - CISL).

Tramway: Ligne T4 - arrêt Professeur Beauvisage - CISL.

