



12h30 Déjeuner sur place possible

14H00 AGIR CONTRE LES STÉRÉOTYPES DE SEXE : LA DÉMARCHÉ D'ÉGALIGONE

Comment repérer les stéréotypes de sexe? Comment aborder cette question dans le cadre d'activités socioéducatives? Avec quels outils?

- **Violaine Dutrop-Voustinos**, présidente de l'institut ÉgaliGone

15H15 DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE : UNE EXPÉRIENCE À SAINT-GENIS-LAVAL, RHÔNE

Présentation d'un projet global sur l'égalité filles/garçons, engagé dans le cadre de l'accueil périscolaire et destiné non seulement aux enfants, mais aussi aux parents et aux professionnels.

- **Tanguy Dufournet**, responsable de l'accueil périscolaire, centre social de Saint-Genis-Laval

15H45 ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS : DES OUTILS POUR EN PARLER ET AGIR À SAINT-MARTIN-D'HÈRES, ISÈRE

Présentation d'une démarche co-éducative sur la violence filles/garçons qui a permis d'aborder la question des relations entre les filles et les garçons au sein d'un collège.

- **Hakima Necib**, chargée de mission "égalité et politique de la ville", ville de St-Martin-d'Hères

16H15 MISE EN PERSPECTIVE DES ÉCHANGES DE LA JOURNÉE

- **Nadia Hamadache**, juriste

LES ACTIVITÉS SOCIOÉDUCATIVES ET SPORTIVES À L'ÉPREUVE DES DISCRIMINATIONS DE GENRE

SÉANCE 3 : **Mardi 12 novembre 2013**

LES AUTRES SÉANCES DU CYCLE :

SÉANCE 1: Vendredi 13 septembre 2013

Recruter et gérer les ressources humaines sans discriminer: pourquoi et comment les acteurs socioéducatifs sont-ils concernés?

SÉANCE 2: Vendredi 11 octobre 2013

Discriminations et petite enfance: au-delà des représentations et des pratiques, quelles initiatives en matière de prévention?

SÉANCE 4: Mardi 10 décembre 2013

Les discriminations liées à l'origine dans les activités socioéducatives: quelles réalités? Comment agir pour lutter et prévenir?

Le détail de la dernière séance, en termes de contenu, d'intervenants et d'organisation sera précisé ultérieurement.

Dans le cadre du cycle d'échanges et de qualification
LES DISCRIMINATIONS DANS LE CHAMP SOCIOÉDUCATIF :
CONNAÎTRE LES RÉALITÉS, TRANSFORMER LES PRATIQUES

à LYON 3^e
à Espaces Part Dieu

CONTEXTE DU CYCLE D'ÉCHANGES ET DE QUALIFICATION

La question des discriminations dans le champ socioéducatif est peu abordée car il s'agit d'une sphère où la lutte contre les discriminations peut paraître comme une évidence et une valeur intrinsèque des structures, qu'elles soient associatives ou municipales. Pourtant, comme tout secteur de la vie sociale, le champ socioéducatif n'est pas indemne de pratiques discriminatoires, le plus souvent insaisissables car invisibles pour les éducateurs eux-mêmes. Les questions liées aux discriminations se posent, d'une part, au quotidien, notamment au niveau du public accueilli et de la capacité à donner un accès équivalent à tous en respectant les différences de chacun. La question des discriminations se pose également en interne des structures socioéducatives, au niveau des ressources humaines, que ce soit au moment du recrutement de leur personnel ou tout au long du parcours professionnel.

PRÉSENTATION DU CYCLE

En 2013, le CR•DSU organise un atelier d'échanges et de qualification destiné à comprendre les réalités des discriminations dans le champ socioéducatif. Il vise à s'interroger sur les pratiques vis-à-vis des habitants des quartiers populaires, souvent les premiers concernés par les actes de discrimination en tant que publics des structures. Il questionne également les pratiques professionnelles, les modalités de recrutement et de gestion des carrières des professionnels du secteur socioéducatif.

Le cycle d'échanges se déclinera en quatre séances qui traiteront chacune d'un thème qui correspond à un enjeu pour les acteurs du champ socioéducatif.

OBJECTIFS DU CYCLE

- Donner des repères sur les formes que peuvent prendre les discriminations dans le champ socioéducatif
- Proposer des éléments de réflexion aux professionnels pouvant être confrontés à cette question
- Articuler les travaux de la recherche avec les expérimentations menées sur les territoires
- Croiser les regards des professionnels concernés

LIEU: Immeuble Terra Mundi - Espaces Part Dieu - 2, place de Francfort - 69003 Lyon

Nadia Hamadache, juriste, assurera le fil rouge de l'ensemble du cycle.

SÉANCE 3: Mardi 12 novembre 2013, de 9h00 à 16h30, à Lyon 3^e Les activités socioéducatives et sportives à l'épreuve des discriminations de genre

Les travaux dans le champ de l'animation révèlent le poids des stéréotypes de genre et ce à plusieurs niveaux: il existe des pratiques sexuées de la part des enfants et des jeunes participant à des activités socioéducatives et sportives (ex: les filles sont plus présentes dans les activités culturelles et participent moins aux activités sportives); les encadrants, animateurs et animatrices reproduisent, souvent inconsciemment, les stéréotypes et l'offre de loisirs agit ainsi dans le sens du tri et de la séparation des sexes.

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Fournir des éléments de compréhension sur les situations pouvant générer des effets discriminatoires dans les activités socioéducatives et sportives
- Repérer les initiatives permettant de prévenir des pratiques discriminatoires
- Échanger, partager ses questionnements

PUBLIC

Ces journées sont destinées aux acteurs (salariés, bénévoles, élus...) du secteur socioéducatif et plus précisément:

- Structures socioéducatives et sportives
- Services des collectivités territoriales et services déconcentrés de l'État: politique de la ville, LCD, égalité homme-femme, éducation, jeunesse et vie associative...

PROGRAMME

09h00 Accueil café

9H30 ACTIVITÉS SOCIOÉDUCATIVES, SPORT, QUARTIERS POPULAIRES ET STÉRÉOTYPE DE GENRE : COMMENT RÉSOUDRE L'ÉQUATION ?

Comment fonctionne la reproduction des stéréotypes sexués dans les activités socioéducatives et sportives? Comment les professionnels peuvent-ils aborder cette question, à la fois en interne des organisations, mais aussi avec les jeunes et les parents?

- Gilles Vieille-Marchiset, professeur de sociologie, Université de Strasbourg

11H00 LES JEUNES FILLES ET LA PRATIQUE DU SPORT: L'EXEMPLE D'UN CLUB SPORTIF À OYONNAX, AIN

Après l'expérience de la mixité, pourquoi un club de foot fait-il le choix de créer une section féminine? Pour quels résultats?

- Julien Issartel, directeur du Plastic Valley football club d'Oyonnax

11H45 LA LITTÉRATURE JEUNESSE SOUS LE PRISME DES STÉRÉOTYPES DE GENRE : UNE EXPÉRIENCE AU TEIL, ARDÈCHE

Comment, à partir de projets autour des albums de littérature jeunesse, engager un travail sur les stéréotypes filles/garçons auprès des animateurs?

- Claire Chevalier, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse, DDCSPP Ardèche

Plus rapide !
Inscription en ligne : Cliquez ICI

BULLETIN D'INSCRIPTION

LES ACTIVITÉS SOCIOÉDUCATIVES ET SPORTIVES À L'ÉPREUVE DES DISCRIMINATIONS DE GENRE

Séance 3 du Cycle d'échanges et de qualification:

“Les discriminations dans le champ socioéducatif: connaître les réalités, transformer les pratiques”

à retourner au CR•DSU impérativement avant le mercredi 6 novembre 2013

Inscription gratuite et obligatoire

4 rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon Cédex 08 - mël : crdsu.secretariat@free.fr

fax : 04 78 77 51 79

Nom/prénom :

Structure :

Fonction :

Adresse :

Code postal/ville :

Téléphone :

Mël :

(Confirmation d'inscription uniquement par mël)

SÉANCE 3: Les activités socioéducatives et sportives à l'épreuve des discriminations de genre,
le 12 novembre 2013: oui

CENTRE DE RESSOURCES ET D'ÉCHANGES POUR LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL & URBAIN

4, rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon Cédex 08 - Tél. 04 78 77 01 43 Fax. 04 78 77 51 79 - crdsu@crdsu.org -
www.crdsu.org

PLAN D'ACCÈS ESPACES PART-DIEU

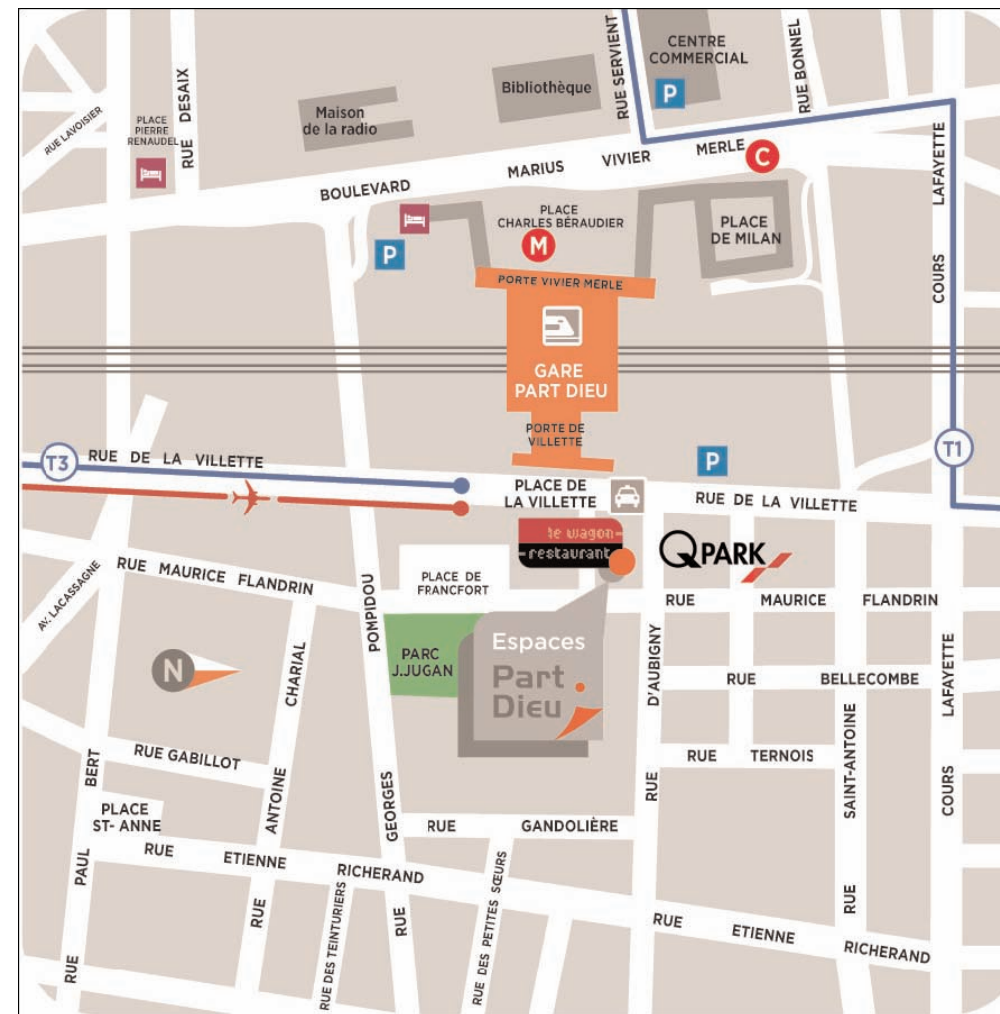
Immeuble Terra Mundi - Espaces Part Dieu - 2, place de Francfort - 69003 Lyon

Tél : 06 30 95 66 07

Par le train : gare Part-Dieu.

Métro ligne B (arrêt Part Dieu).

Tramway : Lignes T1, T3 et T4 (arrêt Part Dieu).



RENSEIGNEMENTS

Frédérique BOURGEOIS, CR•DSU - Tél : 04 78 77 01 43 - crdsu.fbourgais@free.fr

