

12h30 Déjeuner sur place possible

#### 14H00 ÉCHANGES AUTOUR D'EXPÉRIENCES LOCALES

##### Sensibilisation-formation des acteurs socioéducatifs à la lutte contre les discriminations, Bourgoin-Jallieu (Isère)

Pourquoi et comment le service jeunesse d'une ville s'empare-t-il de la question des discriminations? En quoi le théâtre forum constitue-t-il une aide vers la connaissance et la reconnaissance des discriminations?

- Stéphane Jeannet, ville de Bourgoin-Jallieu et Xavier Hédou, Léo Lagrange

##### Mobiliser les acteurs du secteur socioéducatif d'un territoire grâce au plan municipal de lutte contre les discriminations, Saint-Priest (Rhône)

Comment le volet socioéducatif du plan de lutte contre les discriminations de la ville de Saint-Priest permet-il de sensibiliser et de mobiliser les acteurs du territoire? Quels outils sont utilisés et quelles actions sont mises en place?

- Stéphane Gibernon, directeur de la MJC Jean Cocteau, Saint-Priest

#### 16H15 MISE EN PERSPECTIVE DES ÉCHANGES DE LA JOURNÉE

- Nadia Hamadache, juriste



## CYCLE D'ÉCHANGES ET DE QUALIFICATION

# RECRUTER ET GÉRER LES RESSOURCES HUMAINES SANS DISCRIMINER.

## Pourquoi et comment les acteurs socioéducatifs sont-ils concernés ?

SÉANCE 1 : **Vendredi 13 septembre 2013**

Dans le cadre du cycle d'échanges et de qualification  
LES DISCRIMINATIONS DANS LE CHAMP SOCIOÉDUCATIF :  
CONNAÎTRE LES RÉALITÉS, TRANSFORMER LES PRATIQUES

à LYON 3<sup>e</sup>  
à Espaces Part Dieu

#### LES AUTRES SÉANCES DU CYCLE :

##### SÉANCE 2: vendredi 11 octobre 2013

**Discriminations et petite enfance: au-delà des représentations et des pratiques, quelles initiatives en matière de prévention ?**

##### SÉANCE 3: mardi 12 novembre 2013

**Les activités socioéducatives et sportives à l'épreuve des discriminations de genre**

##### SÉANCE 4: mardi 10 décembre 2013

**Les discriminations liées à l'origine dans les activités socioéducatives: quelles réalités? Comment agir pour lutter et prévenir?**

*Le détail des séances, en termes de contenu, d'intervenants et d'organisation (lieu et date) sera précisé au fur et à mesure*

## CONTEXTE DU CYCLE D'ÉCHANGES ET DE QUALIFICATION

La question des discriminations dans le champ socioéducatif est peu abordée car il s'agit d'une sphère où la lutte contre les discriminations peut paraître comme une évidence et une valeur intrinsèque des structures, qu'elles soient associatives ou municipales. Pourtant, comme tout secteur de la vie sociale, le champ socioéducatif n'est pas indemne de pratiques discriminatoires, le plus souvent insaisissables car invisibles pour les éducateurs eux-mêmes. Les questions liées aux discriminations se posent, d'une part, au quotidien, notamment au niveau du public accueilli et de la capacité à donner un accès équivalent à tous en respectant les différences de chacun. La question des discriminations se pose également en interne des structures socioéducatives, au niveau des ressources humaines, que ce soit au moment du recrutement de leur personnel ou tout au long du parcours professionnel.

## PRÉSENTATION DU CYCLE

En 2013, le CR•DSU organise un atelier d'échanges et de qualification destiné à comprendre les réalités des discriminations dans le champ socioéducatif. Il vise à s'interroger sur les pratiques vis-à-vis des habitants des quartiers populaires, souvent les premiers concernés par les actes de discrimination en tant que publics des structures. Il questionne également les pratiques professionnelles, les modalités de recrutement et de gestion des carrières des professionnels du secteur socioéducatif.

Le cycle d'échanges se déclinera en quatre séances qui traiteront chacune d'un thème qui correspond à un enjeu pour les acteurs du champ socioéducatif.

## OBJECTIFS DU CYCLE

- Donner des repères sur les formes que peuvent prendre les discriminations dans le champ socioéducatif
- Proposer des éléments de réflexion aux professionnels pouvant être confrontés à cette question
- Articuler les travaux de la recherche avec les expérimentations menées sur les territoires
- Croiser les regards des professionnels concernés

**LIEU:** Immeuble Terra Mundi - Espaces Part Dieu - 2, place de Francfort - 69003 Lyon

Nadia Hamadache, juriste, assurera le fil rouge de l'ensemble du cycle.

## SÉANCE 1: vendredi 13 septembre 2013, de 9h30 à 16h30, à Lyon 3<sup>e</sup> Recruter et gérer les ressources humaines sans discriminer: pourquoi et comment les acteurs socioéducatifs sont-ils concernés ?

Travailler sur les discriminations dans le champ socioéducatif suppose d'interroger en premier lieu les pratiques des structures elles-mêmes. De plus en plus, les organismes employeurs (collectivités locales, fédérations d'éducation populaire, associations...) sont sensibilisés à la question de la prévention et la lutte contre les discriminations et mettent en place des initiatives au niveau du recrutement de leur personnel (directeur, animateur, personnel d'accueil, agent administratif) ou de la gestion des carrières qui prennent en compte cette dimension.

### OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Fournir des éléments de compréhension sur la question des discriminations à l'embauche, la gestion des carrières et la formation
- Identifier les obstacles et les leviers dans les processus de recrutement et de formation
- Repérer les initiatives permettant de prévenir des pratiques discriminatoires
- Échanger, partager ses questionnements

### PUBLIC

Ces journées sont destinées aux acteurs (salariés, bénévoles, élus...) du secteur socioéducatif et plus précisément :

- Structures d'éducation populaire : sport, loisir, prévention, accueil petite enfance, information jeunesse
- Services des collectivités territoriales et services déconcentrés de l'État : ressources humaines, accueil, concertation, politique de la ville, LCD, égalité homme-femme, éducation, jeunesse et vie associative, sport...

### PROGRAMME

09h30 Accueil

#### 10H00 LES PRATIQUES DE RECRUTEMENT ET DE MANAGEMENT AU PRISME DES DISCRIMINATIONS

Comment aborder la question des discriminations dans le cadre des recrutements et plus largement de la gestion des ressources humaines? Comment amorcer une démarche LCD interne aux organisations? Pour quels résultats?

- Jessica Treger, consultante cabinet Estime, Lyon

#### 11H30 INTÉGRER LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS DANS LA FORMATION DES ANIMATEURS ET DES ACTEURS DE LA CITÉ

Pourquoi et comment intégrer la lutte contre les discriminations dans les programmes de formation des animateurs, bénévoles et élus du champ socioéducatif?

- Lucie Bouchet, Fédération Léo Lagrange Centre-Est

