TEMPS 1: Les publics de la réussite éducative

En désignant des enfants et adolescents fragiles, le PRE utilise une nouvelle terminologie (enfants en difficulté, enfants en échec scolaire...). Dans la pratique, comment ont été repérés ces publics? Comment la question de la fragilité a-t-elle été abordée? Quels sont, de fait, les publics concernés par le programme du PRE aujourd'hui?

Expérience : Pierre-Yves PRIGENT, coordonnateur PRE, Bellegarde-sur-Valserine

TEMPS 2: La réussite éducative et le sens du travail avec les familles

Le PRE introduit une exigence renouvelée de prise en compte des familles. Il questionne ainsi la place donnée aux parents dans les projets mais également la posture que devront adopter les professionnels pour répondre aux enjeux de mobilisation, de participation et d'accompagnement des parents. Le partenariat et la professionnalité des acteurs sont en jeu. Comment a donc été défini le sens du travail avec les familles et leur place dans les projets de réussite éducative? Quelle a été la valeur ajoutée du PRE dans les rapports familles/professionnels?

Expérience : Germaine LAMY, coordonnatrice PRE, Neuville-sur-Saône

TEMPS 3: Des actions, des parcours: quelles articulations? pour quelles finalités?

L'articulation des actions dédiées à la réussite éducative dans le parcours personnalisé d'un enfant "fragile" pose en priorité la question de la démarche. Y a-t-il une démarche qui fonde le projet de réussite éducative ainsi que le travail de l'équipe pluridisciplinaire? Quelle est-elle? Un parcours suppose une démarche d'accompagnement et donc une durée pendant laquelle famille et enfant participent à des actions. On attend de ces actions qu'elles aient un effet sur les difficultés à l'origine de la "fragilité" diagnostiquée. Quelles sont les caractéristiques de ces actions?

Expérience: Luc LAUVERJAT, coordonnateur PRE, Chambéry



PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN RHÔNE-ALPES:

bilan d'étape, mise en débat des acquis et perspectives

JEUDI 31 JANVIER 2008

en partenariat avec la ville du CHAMBON-FEUGEROLLES

au Chambon Feugerolles, Salle Aragon

CENTRE DE RESSOURCES ET D'ÉCHANGES POUR LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL & URBAIN

4, rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon Cédex 08 - Tél. 04 78 77 01 43 - Fax. 04 78 77 51 79 - crdsu.secretariat@free.fr

PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN RHÔNE-ALPES: bilan d'étape, mise en débat des acquis et perspectives

Le Programme de réussite éducative vise à apporter un soutien individualisé et personnalisé aux jeunes en fragilité et à leurs familles en prenant en compte la globalité de leur situation éducative, sociale, sanitaire et culturelle. Deux ans après le lancement du programme, plus d'une soixantaine de communes en Rhône-Alpes sont impliquées dans cette démarche. Cela renouvelle pour partie les organisations et les modes de faire. Le PRE pose des questions: Comment définir et identifier les enfants et adolescents fragiles? Comment conduire le partenariat local? Comment accompagner les familles? Quels place et rôle de celles-ci dans la démarche? Quels effets sur les parcours de réussite éducative? Quelle est la valeur ajoutée de la réussite éducative au regard des démarches locales déjà existantes?

Le CR•DSU propose donc une journée régionale d'échanges, ouverte à l'ensemble des acteurs locaux concernés en vue de mettre à plat les pratiques, et d'interroger collectivement la réussite éducative dans ses finalités, ses principes, ses modalités de mise en œuvre. Cette journée s'appuiera notamment sur les résultats et les acquis d'une année de travail en ateliers conduit par le CR•DSU dans différents sites de la région.

OBJECTIFS

- Faire un point d'étape sur la mise en œuvre du programme dans la région, et rendre compte des constats et questionnements soulevés par les professionnels pendant les travaux en atelier
- Mettre en débat les acquis et les évolutions possibles, dans une perspective d'amélioration des pratiques
- Identifier des repères communs, pour servir d'appui à une évaluation partagée du programme

PUBLIC

- Coordonnateurs et référents PRE sur les territoires concernés, équipes opérationnelles "politique de la ville"
- Professionnels impliqués dans la conduite des politiques éducatives locales
- Élus locaux
- Institutions concernées: État, Éducation nationale, CAF, collectivités...
- Associations locales ou nationales porteuses d'actions dans le cadre du PRE
- Universitaires, chercheurs, structures partenaires

RENSEIGNEMENTS

Clément CHEVALIER, CRODSU - Tél : 04 78 77 01 79 - crdsu.cchevalier@free.fr

LIEU: Salle Aragon - Avenue Charles de Gaulle - 42500 Le Chambon-Feugerolles

9H3O - 10HOO - MOT D'ACCUEIL PAR M. JEAN-FRANÇOIS BARNIER, MAIRE DU CHAMBON-FEUGEROLLES ET INTRODUCTION DE LA JOURNÉE PAR ISABELLE CHENEVEZ, CRODSU

10H00-10H45 - LA MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN RHÔNE-ALPES: QUEL BILAN? QUELS ENSEIGNEMENTS?

Michèle THÉODOR, Centre Alain Savary, Institut national de la recherche pédagogique (INRP) et Clément CHEVALIER, chargé de mission CR•DSU

10H45-11H30 - L'EXPÉRIENCE DU CHAMBON-FEUGEROLLES: DU DIAGNOSTIC PARTAGÉ AU FONCTIONNEMENT OPÉRATIONNEL

Ariane FABIEN, coordonnatrice PRE et Saâdia BAHIR, chef de projet DSU

Pause

11H45-12H45 - PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE: QUELLE PLUS-VALUE ATTENDUE? Jean-Bernard DUMORTIER, Copas

Pause déjeuner

14H00-16H15 - Trois temps d'échange: Le PRE "en pratiques": démarches locales, constats, avancées et pistes d'amélioration?

Trois temps conduits en parallèle pour mettre à plat les pratiques. Chaque temps sera introduit par un témoignage d'acteurs "de terrain".

TEMPS 1 : Les publics de la réussite éducative

 $Pierre-Yves\ PRIGENT,\ coordonnateur\ PRE,\ Bellegarde-sur-Valserine$

TEMPS 2 : La réussite éducative et le sens du travail avec les familles Germaine LAMY, coordonnatrice PRE, Neuville-sur-Saône

TEMPS 3 : Des actions, des parcours : quelles articulations ? pour quelles finalités ?

Luc LAUVERJAT, coordonnateur PRE, Chambéry

(Voir détails au dos)

16H30 - CLÔTURE

BULLETIN D'INSCRIPTION

PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN RHÔNE-ALPES :

bilan d'étape, mise en débat des acquis et perspectives

à retourner au CR•DSU impérativement avant le vendredi 25 janvier 2008

4 rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon Cédex 08 - mél : crdsu.secretariat@free.fr - fax : 04 78 77 51 79

Nom/prenom:
Structure:
Fonction:
Adresse:
Code postal/ville :
Téléphone:
Mél:
(Confirmation d'inscription uniquement par mél)
Tarifs restaurant: 2.80€ à 5.80€ (à payer sur place) Déjeunera sur place (réservation obligatoire): oui □ non □
PLAN D'ACCÈS
Salle Aragon
Avenue Charles de Gaulle
42500 Le Chambon-Feugerolles
Tél: 04 77 40 30 37
Accès Gare "Chambon-Feugerolles": 2mn à pied Sortie N° 29 RN 88 SAINT-ETIENNE Sortie N° 31 RN 68

BULLETIN D'INSCRIPTION

PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN RHÔNE-ALPES :

bilan d'étape, mise en débat des acquis et perspectives

à retourner au CR•DSU impérativement avant le vendredi 25 janvier 2008 4 rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon Cédex 08 - mél : crdsu.secretariat@free.fr - fax : 04 78 77 51 79

Nom/prenom:
Structure:
Fonction:
Adresse:
Code postal/ville :
Téléphone:
Mél:
(Confirmation d'inscription uniquement par mél)
Tarifs restaurant: 2.80€ à 5.80€ (à payer sur place) Déjeunera sur place (réservation obligatoire): oui □ non □
begeinera sur place (reservation obligatorie). our - 11011 -

PLAN D'ACCÈS

Salle Aragon

Avenue Charles de Gaulle

42500 Le Chambon-Feugerolles

Tél: 04 77 40 30 37

