« *24 h Comment ?* » : articuler les temps de vie pour favoriser l'égalité professionnelle

Les Centre d'information sur les droits des Femmes (CIDF) de la région Rhône-Alpes ont élaboré en 2004 un module collectif « 24 h Comment ? » destiné à des femmes et des hommes en insertion sociale et professionnelle et partant d'un constat de terrain : les difficultés liées à l'articulation des temps de vie familiale, personnelle et professionnelle constituent un frein majeur dans l'élaboration du projet professionnel, l'accès puis le maintien dans l'emploi. Brigitte Duperray, formatrice-animatrice au Cif du Rhône – CIDF – antenne du CIF-CIDF de Rillieux-la-Pape, a suivi la mise en place de cette action auprès du Plie Uni-Est. Elle nous montre que la lutte contre les représentations sexuées doit s'effectuer à tous les niveaux, aussi bien auprès des femmes qu'auprès des hommes.

Le caractère novateur de cette action est de proposer un véritable travail sur l'organisation du temps et la hiérarchisation des priorités, ainsi que sur la place et le rôle de chacun dans la famille. L'animation invite en permanence à une **réflexion individualisée sur les représentations sexuées et les stéréotypes sociaux.** Séduit par cette démarche, le Plie Uni-Est et le Plie de Lyon ont proposé cette action à leurs bénéficiaires dans le cadre de leur accompagnement. Le but est donc d'améliorer l'adaptation du demandeur d'emploi au marché du travail à travers une prise en compte globale de son contexte familial.

D'UNE ACTION POUR LES BÉNÉFICIAIRES…

« 24 h Comment ? » est construit autour de sept séquences qui permettent progressivement aux participant(e)s d'adopter une nouvelle position par rapport au temps et d'établir un plan d'action concret « vers le changement ». Les séquences observent la chronologie suivante : la notion du temps (temps subi – temps choisi) ; le projet de vie et sa cohérence (les priorités et les moyens) ; la visualisation du temps ; la distanciation vis-à-vis des représentations sociales (différences femmes-hommes) ; la recherche de solutions ; l'ouverture des possibles et la réaffirmation des priorités (plan d'action) ; le retour sur le chemin parcouru.

Les évaluations mettent en évidence que « 24 h Comment ? » **suscite tout d'abord des prises de conscience chez les participant(e)s :** déséquilibre quotidien entre les temps accordés aux différentes sphères professionnelles, personnelles et familiales ; poids des représentations sociales et familiales. Les bénéficiaires entrevoient ensuite des **possibilités de changements immédiats** dans leur organisation du temps et le partage des tâches au sein de la famille. Ayant repéré quels étaient leurs freins à l'emploi et ayant construit un plan d'action compatible avec un contexte familial revisité, les participant(e)s peuvent se mobiliser entièrement pour réussir leur projet d'insertion.

… À UNE ACTION DE SENSIBILISATION DES PROFESSIONNELS DE L'INSERTION

Il a été décidé d'aller plus loin dans la démarche et **d'impliquer les référents de parcours Plie** dans cette vision transversale au moyen d'une action de sensibilisation conduite par le Cif du Rhône. Cette action prend la forme d'une animation d'une demi-journée de mises en situations puisées dans le module « 24 h Comment ? ». Au cours de l'animation, chacun et chacune sont amenés **à échanger sur leurs propres représentations, à réfléchir aux stéréotypes qu'ils peuvent véhiculer** inconsciemment, puis à porter un regard nouveau sur leur pratique. Cela se traduit par une appropriation de l'approche par le genre qui conduit les opérateurs à voir homme et femme comme deux êtres sociaux égaux, mais différents, et à souscrire à l'idée que l'articulation des temps de vie est un problème d'organisation incombant à la femme et à l'homme, contrairement à notre fonctionnement social qui confère à la femme un rôle traditionnel de « gardienne du foyer ».

ORGANISATION DU TEMPS ET EFFICACITÉ DANS LA RECHERCHE D'EMPLOI

Un autre aspect pointé par cette action de sensibilisation est la mise en évidence du lien entre efficacité dans la recherche d'emploi et articulation organisée des temps de vie ; cette dernière ne sera réussie que si elle est réfléchie et repose sur la parole et sur la « **négociation** » **du partage des tâches et du rôle de chacun** au sein de la famille.

Si pour l'homme le temps est monolithique, avec une focalisation sur le travail par exemple, et composé d'une juxtaposition de tâches, pour la femme, le temps est morcelé et simultané, avec par exemple la réalisation de plusieurs tâches en parallèle, en actes ou en pensées, comme gérer le planning extra scolaire des enfants tout en se concentrant sur son travail au bureau. Dans nos animations, l'accent est mis sur la nécessité de créer une frontière « étanche » entre vie privée et vie professionnelle, gage d'efficacité sur les deux registres.

Cette vision différente du temps au niveau des hommes et des femmes est une source de richesse pour nos animations car, en s'adressant à un public mixte de bénéficiaires Plie ou de référents, chacun et chacune vont pouvoir **intégrer la dimension de l'autre et commencer à faire évoluer leurs comportements.** C'est par ce type de démarche, modeste, que l'on contribuera dans la durée à améliorer l'égalité entre femmes et hommes. ■

Brigitte DUPERRAY