


## Pour aller plus loin...

Ces éléments bibliographiques viennent en complément des références citées dans les articles de ce numéro. Les documents signalés sont consultables au CR•DSU.

 Les documents existant en version électronique sont téléchargeables à partir de la version numérique de cette bibliographie sur [www.crdsu.org](http://www.crdsu.org)

### ■ Comprendre le sujet

 « Enquête 2014 sur la LCD dans les collectivités », réalisée par le comité de pilotage du groupe de travail « Égalité de traitement, prévention et lutte contre les discriminations » de l'IRDSU

IRDSU, juin 2014

Cette enquête réalisée auprès de 26 collectivités dont Échirolles, Fontaine, Saint-Priest, l'agglomération grenobloise, le conseil général de l'Isère, Lyon, Saint-Étienne Métropole et Saint-Fons, dresse un état des lieux de l'action publique sur la lutte contre les discriminations et partage ses constats entre professionnels de la LCD.

#### Intégration : une « refondation » enlisée

*Migrations société* n°155, septembre-octobre 2014, pp. 47-232.

Ce dossier fait le point sur l'action du gouvernement en matière de politique d'intégration depuis la remise des cinq rapports sur la « refondation » de la politique d'intégration fin 2013.

#### Discriminations. Histoire et territoires

*Écarts d'identité* n°123, 2014, pp. 3-64

Ce numéro met en regard des analyses sur les facteurs générant des discriminations et sur des pratiques actuelles de lutte contre les discriminations, parfois « ratées » faute d'une bonne et fine observation du terrain. Un détour par l'origine des discriminations en France donne un éclairage sur certains processus invariants de discrimination.

#### Les discriminations dans le champ socioéducatif : connaître les réalités, transformer les pratiques

*Les Échos des ateliers du CR•DSU* n°13, novembre 2014

Ce numéro donne des repères sur les formes que peuvent prendre les discriminations dans le champ socioéducatif et propose des éléments de réflexion sur quatre thèmes : la gestion des ressources humaines, la petite enfance, les discriminations liées au genre et les discriminations liées à l'origine.

Fabrice DHUME

#### Racisme, diversité, ethnicité, intégration, discrimination... Petit lexique historique et points d'ancrage problématiques

*ISCRA-Est*, mars 2009

Cet article porte un regard historico-politique sur l'usage et le sens des termes « racisme, diversité, ethnicité, intégration, discrimination », à la fois dans le champ scientifique, dans le champ politique et au sein de l'institution scolaire. Il explicite le lien entre ces différents termes, ainsi que le flou et l'instabilité qui les entourent.

Christelle HAMEL

#### De la racialisation du sexisme au sexisme identitaire

*Migrations société* vol.17, n°99-100, mai-août 2005

En partant de l'analyse de la racialisation des violences sexistes et le rejet des fils d'immigrés maghrébins, cet article examine la façon dont le racisme manipule la dénonciation du sexisme, puis présente les effets de ces discours sur les personnes qui en sont la cible : la « Beurette émancipée » érigée en figure de l'intégration réussie, l'émancipation sexuelle des filles « intégrées », le sexisme iden-

taire comme produit du racisme, la virginité et le choix du conjoint en tant qu'enjeux identitaires, le contrôle social des filles et les violences sexistes. Loin de faire diminuer les violences sexistes, les logiques racistes qui se cachent derrière l'anti-sexisme tendent à les renforcer.

### ■ Les discriminations dans les quartiers politique de la ville

#### Évolution du regard sur les quartiers sensibles et les discriminations entre 2009 et 2014

*CREDOC*, 2015, 110 p

Cette étude réalisée à la demande de l'Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances aborde trois thèmes : les préoccupations de l'opinion publique vis-à-vis de plusieurs questions sociétales (pauvreté, insécurité, quartiers « sensibles », inégalités de revenus, intégration des immigrés en France, etc.) ; le regard porté sur les quartiers dits « sensibles » ; l'état de l'opinion vis-à-vis des discriminations.

#### Enquête sur les plans de lutte contre les discriminations en Rhône-Alpes

*CR•DSU*, juin 2015, 6 p

Enquête conduite dans le cadre de la préparation de ce numéro des *cahiers du Développement Social Urbain* auprès d'une vingtaine d'acteurs-clés des plans de lutte de la région (agents des collectivités locales, de l'État et représentants du monde associatif). Elle permet de comprendre leur évolution, leur spécificité et de disposer d'une vision d'ensemble de la situation rhônalpine.

À télécharger sur [www.crdsu.org](http://www.crdsu.org).



...

Yaël BRINBAUM  
et Christine GUEGNARD

☺ **Effets du lieu de résidence en Zus sur les parcours et le sentiment de discrimination des jeunes issus de l'immigration**

*Les documents de travail de l'Institut de recherche sur l'éducation, 2015/3, mai 2015, 16 p.*

Cette étude montre que les jeunes issus de l'immigration sont davantage pénalisés pour trouver un emploi, de manière accentuée s'ils sont originaires du Maghreb et d'Afrique subsaharienne et résidant dans des quartiers défavorisés. Un chômage persistant et des orientations contraintes au cours de leur formation initiale induisent un sentiment de discrimination à l'embauche éprouvé par ces jeunes.

☺ **Combattre maintenant les inégalités sexuées, sociales et territoriales dans les quartiers de la politique de la ville et les territoires ruraux fragilisés**

*Rapport public du Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, 19 juin 2014*

Dans le contexte de la réforme de la politique de la ville, le rapport « ÉGALITER » décrit, chiffres à l'appui, les inégalités femmes-hommes et explique pourquoi elles sont exacerbées dans les quartiers de la politique de la ville. Il propose aussi des outils pratiques à destination des actrices et acteurs de terrain et formule 44 recommandations.

☺ **Prévention des discriminations & collectivités : initier, mobiliser, pérenniser. Actes du séminaire national 2012 du Réseau RECI**

*RECI, 2013, 53 p.*

Cette publication a pour objectif de permettre aux acteurs de disposer de ressources et de connaissances pour initier des démarches visant l'égalité et la non-discrimination et répondre ainsi aux impératifs des politiques publiques dans ce domaine. Cette contribution collective prône une approche intégrée des discriminations, afin que la non-discrimination structure toute action publique et se décline dans tous les domaines.

Milena DOYTCHEVA

**Une discrimination positive à la française ? Ethnicité et territoire dans les politiques de la ville**

*La Découverte, 2007, 225 p.*

Cet ouvrage propose une étude historique et empirique des politiques de la ville. Il explore à partir d'une enquête de terrain trois champs problématiques : le développement et l'institutionnalisation de discrimination positive territoriale, l'arrimage aux territoires des politiques d'intégration puis de lutte contre les discriminations, et le soutien public aux organisations « communautaires ».

■ **Laïcité**

☺ **Les fondamentaux sur la laïcité et les collectivités territoriales**

*CNEPT, mai 2015*

Cet ouvrage comporte des fiches techniques accompagnées, dans le cadre d'une approche multimédia, de QCM, de vidéos et de clips d'animation numérique. Il comprend aussi de nombreuses ressources : recueil de textes officiels, présentation des principaux rapports publics sur ce sujet depuis 2000, mise en valeur de quelques documents de référence (charte de la laïcité dans les services publics, charte de la laïcité à l'école, etc.).

Dounia BOUZAR  
et Lylia BOUZAR

☺ **Laïcité et égalité : pour une posture professionnelle non discriminatoire. Synthèse de la formation-action à l'attention des intervenants socio-éducatifs, septembre 2013-juillet 2014**

*Profession Banlieue, RésO Villes et Trajectoire Ressources, 2015, 76 p.*

Cet ouvrage ambitionne de partager, avec des acteurs ou élus de l'action socio-éducative, des interrogations, des réflexions, des critères et des arguments, afin que la question de la laïcité devienne une compétence professionnelle, ne dépende pas uniquement de la subjectivité de chacun et puisse être portée et travaillée collectivement par des équipes de professionnels.

■ **Quelques sites ressources**

☺ **Le Défenseur des droits défend les personnes dont les droits ne sont pas respectés et prône l'égalité de tous et toutes dans l'accès aux droits.**

[www.defenseurdesdroits.fr](http://www.defenseurdesdroits.fr)

☺ **Réseau RecI (Ressources pour l'égalité des chances et l'intégration)**

[www.reseau-reci.org](http://www.reseau-reci.org)

☺ **Réseau national de lutte contre les discriminations à l'école**

<http://reseau-lcd-ecole.ens-lyon.fr>

☺ **L'Observatoire régional de l'intégration et de la ville**

[www.oriv-alsace.org](http://www.oriv-alsace.org)

☺ **L'Institut social et coopératif de recherche appliquée développe des activités de recherche, d'étude et de formation notamment dans le domaine des discriminations.**

[www.iscra.org](http://www.iscra.org)

☺ **Résultats de l'enquête « Trajectoires & origines » menée par l'Ined et les articles associés**

<http://teo.site.ined.fr>

☺ **L'association villeurbannaise pour le droit au logement propose un bulletin de veille mensuel très complet sur les luttes contre les discriminations et le logement.**

[www.avdl.fr](http://www.avdl.fr)

Muriel Salort