

Optimiser les ressources énergétiques du lycée: le projet des élèves givordins

Missionnés par la Région Rhône-Alpes, les élèves du lycée Aragon de Givors ont réalisé un rapport contenant des propositions concrètes pour la réduction des consommations énergétiques de leur établissement.

Cette commande, passée dans le cadre du projet technologique inscrit au programme de 1^{ère} STI2D¹, a été menée selon une pédagogie dite "de scénario" visant à mettre les élèves en situation. Ainsi, ils se sont constitués en agence locale de l'énergie et ont mené un audit énergétique, utilisant les bâtiments du lycée comme terrain d'expérimentation.

Ce projet, baptisé "L'énergie c'est la classe" a été présenté au concours U4ENERGY organisé par la Commission européenne. Le projet a remporté le 1^{er} prix de la catégorie "Meilleures pratiques pédagogiques". Preuve de la qualité du travail fourni par les jeunes givordins (en partie issus du quartier prioritaire des Vernes), la Région a accordé 23 000 € au lycée pour la réalisation des travaux préconisés dans le rapport.

●●● Contact: Fabien Tora, professeur de STI2D
fabien.tora@ac-lyon.fr

¹ Sciences et technologie de l'industrie et du développement durable

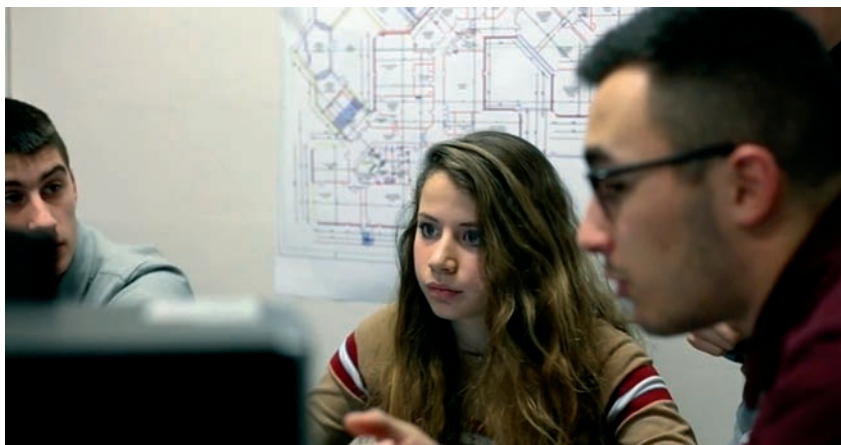


Photo: Lycée Aragon de Givors

- Les lycéens ont travaillé comme un bureau d'études thermique professionnel.