



Éducation à l'environnement et communication auprès des habitants à Voreppe

Sur Voreppe, la Gestion sociale et urbaine de proximité (GSUP) a permis d'engager une démarche partenariale autour des questions d'éducation à l'environnement, dans l'objectif de développer le « faire avec » les habitants. Lou Baumert, chargée de mission développement social urbain au service politique de la ville du Pays Voironnais, est revenue en entretien sur l'émergence de ce projet éducatif et sur les conditions de mobilisation des habitants autour du tri sélectif.

SUITE À UN DIAGNOSTIC social et urbain réalisé en 2005 par la communauté d'agglomération du Pays Voironnais, un projet partenarial a été initié grâce à l'implication de certains acteurs comme les bailleurs ou les acteurs locaux des quartiers. Il a abouti à une convention de GSUP signée par les bailleurs (Pluralis et OPAC), les collectivités et les institutions financeurs, pour les quartiers Bourg-Vieux et Volouise à Voreppe. Développé autour de l'enjeu environnemental, ce projet partenarial est décliné en trois axes de travail, correspondant aux dysfonctionnements subis par les habitants, et donnant lieu à des groupes de travail thématiques : la gestion des espaces, la gestion des déchets et encombrants, et un projet éducatif auprès des habitants sur la qualité et le respect de l'environnement.

MOBILISER LES PARTENAIRES POUR CONSTRUIRE LE PROJET ÉDUCATIF

Ce projet, développé sur trois ans en direction des habitants des deux quartiers, a notamment consisté à mettre en place une action de sensibilisation au tri sélectif, avec l'objectif d'améliorer la prise en compte et le respect du cadre de vie. L'animation et le développement de ce projet sont assurés par une éducatrice à l'environnement du centre nature et loisirs de Chirens, géré par la MJC de Voiron.

Dans un premier temps, il s'agissait de mobiliser l'ensemble des acteurs intervenant sur les quartiers concernés et de les sensibiliser aux questions environnementales liées au cadre de vie des habitants : tri sélectif, propreté... Une première phase de travail avec les différentes structures concernées a permis d'échanger autour des orientations pédagogiques de ce projet éducatif, et de co-construire les actions de façon partenariale et cohérente. Les professionnels intervenant sur ces quartiers ont d'abord été formés aux gestes du tri sélectif des déchets. Un travail spécifique a ensuite été réalisé avec les équipes enseignantes des deux écoles et du collège (développement de projets

d'éducation à l'environnement). Un groupe de travail « éducatif » a également été créé avec les acteurs des quartiers : services communaux (service scolaire, Centre communal d'action sociale, médiathèque, centre de loisirs, services techniques...), associations (MJC, Codase), et agents de proximité des deux bailleurs. Ce groupe se réunit régulièrement pour réfléchir collectivement à la manière de développer un projet avec et auprès des habitants, sur les questions environnementales.

SENSIBILISER AU TRI SÉLECTIF POUR MOBILISER LES HABITANTS

L'objectif était bien de développer un projet permettant de mobiliser la population des deux quartiers sur le thème de la qualité et du respect de leur environnement, par un travail de prise de conscience de la population, d'implication dans les actions et de participation au projet de développement de leurs quartiers. Dans un second temps, la mise en œuvre du projet s'articule autour d'actions de sensibilisation des habitants au tri des déchets et à la propreté, et autour d'outils de communication, dans la perspective de susciter une responsabilisation collective.

Approcher les enfants...

D'une part, des projets d'éducation à l'environnement ont été développés, à la fois dans les écoles des deux quartiers, et sur le temps périscolaire avec la MJC, le centre de loisirs et le dispositif d'accompagnement à la scolarité. Des projets « art et science » ont par exemple mobilisé des classes sur la thématique environnementale. Des actions sont par ailleurs mises en place sur le tri sélectif, permettant aux enfants de comprendre et retracer le cheminement d'un déchet, et travailler à partir d'expérimentations.

... Pour ensuite sensibiliser les habitants

D'autre part, professionnels et habitants ont conduit un diagnostic en marchant pour repérer collectivement, à partir d'observations de terrain, les points de dysfonctionnement sur lesquels il est nécessaire d'agir. Ce diagnostic était principalement axé sur le tri, la propreté et les règles de voisinage, mais il a également permis d'aborder le thème des échanges intergénérationnels et culturels. Un groupe de travail d'habitants a émergé de ce diagnostic, pour engager des réflexions autour de questions comme les encombrants, les règles de voisinage et le respect de la propreté... Une première action s'est traduite par l'organisation de la manifestation « Immeubles en fête ».

En parallèle, un travail est en cours pour développer des outils de communication.

Organisation d'un événement festif

Un temps fédérateur sur le thème de l'environnement a également été organisé, à la fois pour mobiliser les habitants autour d'un événement festif, et pour valoriser l'ensemble des actions menées depuis le démarrage du projet. L'approche environnementale a ainsi été approfondie à travers une exposition des travaux réalisés dans les écoles et des outils pédagogiques extérieurs. L'objectif est aussi que le projet éducatif soit réapproprié par la commune, qui aura un rôle déterminant dans le maintien du partenariat local et la poursuite de la démarche sur ce sujet.

LE PARTENARIAT COMME LEVIER D'ACTION, LA PARTICIPATION COMME ENJEU

La mobilisation large des acteurs a été un facteur clé pour réussir à développer des actions de sensibilisation et d'implication des publics aux questions environnementales, notamment celle du tri sélectif des déchets. Ces actions se font dans un esprit d'exemplarité et d'innovation de manière à travailler sur la valorisation de ces quartiers et de leurs habitants. Le projet s'inscrivant dans une perspective à long terme du réaménagement du quartier, il doit permettre de créer à la fois les conditions partenariales nécessaires et une participation des habitants permettant de réfléchir collectivement à la transformation durable du quartier. Le partenariat fort sur ce projet éducatif a en effet permis de dégager un discours commun sur les questions environnementales (tri des déchets, respect du cadre de vie...) et de rendre cette action cohérente avec les autres projets des partenaires sur le champ de la GSUP.

Toutefois, les « ateliers participatifs évaluatifs » organisés par le Pays Voironnais, notamment celui consacré à la GSUP, ont permis aux habitants de faire remonter leurs difficultés à s'investir durablement dans ce type de projet participatif. D'un côté, il semble difficile de proposer le même outil à des habitants issus de deux quartiers différents. D'un autre côté, les actions de sensibilisation et de communication souffrent toujours d'un manque de visibilité, notamment pour les habitants les moins impliqués dans la vie locale. La plupart d'entre eux souhaitent voir des améliorations concrètes, rapides et visibles de leur quartier. D'autant que les effets de ce projet sur l'évolution de la gestion des déchets n'ont pas encore pu être mesurés. L'enjeu d'une plus grande appropriation par les

habitants de la thématique GSUP reste donc prégnant pour renforcer la participation. C'est pourquoi l'objectif en 2009 sera « d'aller chercher » les habitants sur des projets spécifiques par quartier afin d'élargir la participation, par exemple sur des projets comme la réhabilitation et le réaménagement du quartier, la création d'une pépinière et une expérimentation autour du tri. ■

Aude TALLARON

