

Rencontre

Cycle de qualification et d'échanges

Journée 3

Accompagner les jeunes vers l'emploi : diplômes et postures en question(s)

Contexte

Dans le prolongement des deux premières journées du cycle, cette troisième rencontre poursuit l'analyse des inégalités et discriminations auxquelles les jeunes des quartiers populaires sont confrontés dans leur parcours vers l'emploi. Deux angles guideront les échanges : la posture des accompagnants professionnels ou bénévoles et les différences de trajectoires entre jeunes diplômés / jeunes non diplômés.

Les jeunes des quartiers populaires sont accompagnés par une diversité d'acteurs – réseau pour l'emploi, Éducation nationale, collectivités, associations – qui développent des postures multiples, parfois complémentaires, parfois en tension. La journée sera l'occasion de questionner comment l'accompagnement peut contribuer à réduire les inégalités, mais aussi parfois les entretenir, en reproduisant certains biais discriminatoires.

Un focus particulier sera mis sur le rôle du diplôme. Être diplômé améliore les chances d'accès à l'emploi mais ne protège pas des discriminations (non-reconnaissance des compétences, freins liés aux préjugés...). Ces situations discriminantes et inégalitaires sont aussi vécues par les jeunes sans diplôme ou en décrochage. Ils vivent des inégalités encore plus marquées, combinant obstacles scolaires et professionnels et discriminations dans l'accès à la formation comme à l'emploi.

Organisée par Labo Cités, en partenariat avec Valence Romans Agglo et plusieurs acteurs locaux mobilisés, cette journée alternera analyses de chercheurs et échanges avec les professionnels de terrain pour interroger collectivement les représentations à l'œuvre et les réponses à construire.

Objectifs de la journée

- ▶ Interroger le rôle du diplôme dans les trajectoires des jeunes des QPV
- ▶ Croiser les regards de chercheurs, institutions, accompagnants et entreprises sur les pratiques et postures d'accompagnement
- ▶ Favoriser la réflexion collective et l'échange de pratiques entre acteurs du territoire.

Public

Cette journée s'adresse aux équipes politique de la ville, aux représentants de l'État local, aux acteurs de l'emploi et de l'insertion, de la jeunesse, de la lutte contre les discriminations, du travail social, de l'éducation, de l'éducation populaire.

Le mardi 4 novembre 2025

de 8h30 à 17h00

à Valence



Lieu : Technosite

26 Rue Barthélémy de Laffemas
26000 Valence

**Inscription obligatoire
avant le 24 octobre 2025
sur www.labo-cites.org**

Il est impératif de s'inscrire pour
participer à cette journée.

L'inscription est gratuite.

Attention, nombre de places limité à
60 personnes.

Journée organisée en partenariat avec
Valence Romans Agglo



Rencontre

Cycle de qualification
et d'échanges

8h30 Accueil café

9h00 > 9h15

Ouverture institutionnelle

9h15 > 10h45

Table ronde : Les postures et pratiques des accompagnants

- ▶ Régis Cortesero, sociologue, laboratoire PAVE, ENSAP de Bordeaux
- ▶ Un représentant du service de prévention spécialisée de la Ville de Valence
- ▶ Un représentant du Réseau RÉCI (Ressources pour l'Égalité des Chances et l'Intégration)

10h45 > 11h00

Pause

11h00 > 12h30

Expériences de jeunes, regards d'accompagnants

Des scénettes fictives animées par la mission locale de Valence, inspirées de situations rencontrées par des jeunes, serviront de support à des réactions croisées d'acteurs locaux pour partager constats, freins et leviers.

12h30 > 13h45

Pause déjeuner libre

13h45 > 15h15

Ateliers thématiques (au choix)

- ▶ Atelier 1 – Jeunes diplômés
- ▶ Atelier 2 – Mentorat et parrainage
- ▶ Atelier 3 – Orientation et ouverture des possibles
- ▶ Atelier 4 – Entreprises et industrie

15h15 > 15h30

Pause

15h30 > 16h45

Conférence conclusive : Les figures plurielles de la jeunesse populaire

Une mise en perspective des trois journées du cycle au regard des figures du « jeune de cité » par Thomas Kirsbaum, sociologue, chercheur associé au Ceraps à l'Université de Lille.

16h45 > 17h00 Conclusion de la journée

Rencontre

Cycle de qualification et d'échanges

Accompagner les jeunes vers l'emploi : diplômes et postures en question(s)

Le mardi 4 novembre 2025

Inscription

avant le 24 octobre 2025

sur labo-cites.org

L'inscription est gratuite mais obligatoire. Attention, nombre de places limité à 60 personnes.

Déjeuner libre dans les restaurants à proximité ou possibilité d'amener son panier repas pour déjeuner sur place.



Modalités d'inscription :

Pour vous inscrire, vous devez au préalable vous connecter à votre compte Labo Cités, ou « l'activer » si c'est la 1ère fois que vous vous inscrivez à une de nos journées.

Vous recevrez un e-mail de confirmation d'inscription dès que vous aurez fini le processus d'inscription (Attention à bien valider le panier même si la rencontre est gratuite).

Renseignements

Coline Thébault,
chargée de mission Labo Cités,
04 78 77 01 79
cthebault@labo-cites.org

Matthieu Manchon,
chargé de mission Labo Cités,
04 78 77 01 17
mmanchon@labo-cites.org



LIEU :

Technosite
26 Rue Barthélémy de Laffemas
26000 Valence

Accès :

Bus : Arrêt Pôle Briffaut
Bus C2 (depuis la gare de Valence ville : 19 min de trajet)
Bus C1 (depuis la gare de Valence ville : 24 min de trajet)
Bus 20 (depuis la gare de Valence ville : 19 min de trajet)

Parking sur place pour les voitures.
Code pour entrer : 2511



© David Desaleux

Cycle de qualification et d'échanges

Présentation

Jeunes des quartiers populaires et emploi : discriminations et inégalités de parcours

**3 journées
de mars 2025
à novembre 2025**

**dans divers
lieux de la région
Auvergne-Rhône-Alpes**

**JOURNÉE 1 : 27 mars 2025
à Villeurbanne (69)**

**Trajectoires inégales des jeunes
des quartiers populaires face
à l'emploi : comprendre et
s'outiller pour lutter contre les
discriminations**

**JOURNÉE 2 : 24 juin 2025
à Clermont-Ferrand (63)**

**Aller-vers, faire avec,
se débrouiller, contourner...
S'appropriier ou non les
dispositifs pour l'emploi**

**JOURNÉE 3 : 4 novembre 2025
à Valence (26)**

**Accompagner les jeunes vers
l'emploi : diplômes et postures
en question(s)**

Contexte

En 2022, le taux de chômage des 15-64 ans dans les QPV atteint 18%, soit plus du double des autres quartiers des unités urbaines englobantes. Pour les jeunes de 15 à 29 ans, les inégalités persistent même si on note une légère amélioration au cours des dernières années notamment grâce à des dispositifs comme le Plan d'Investissement des Compétences ou le Contrat Engagement Jeunes. 12 % sont au chômage et 25 % sont NEETs (ni en emploi, ni en formation), contre 8% et 11 % pour les jeunes hors QPV.

Ces chiffres sont la preuve d'un fait existant de longue date : les jeunes de moins de trente ans vivant dans les quartiers prioritaires rencontrent des contraintes et des difficultés plus élevées dans leur parcours vers et dans l'emploi. Pour tenter d'en comprendre les raisons et explorer des solutions expérimentées en QPV, Labo Cités propose un cycle de qualification de trois rencontres.

La réussite des dispositifs visant à lutter contre ces inégalités a très souvent comme préalable la proximité et la confiance établie entre les acteurs et les jeunes, et elle implique de s'intéresser aux divers freins « à » et « dans » l'emploi. Plusieurs études montrent que ces freins relèvent d'inégalités sociales, territoriales, et de pratiques discriminatoires directes ou indirectes (appartenance raciale supposée, classe sociale, lieu d'habitation...), encore plus fortement chez les jeunes. Les dispositifs publics destinés à favoriser l'insertion professionnelle peuvent alors être désaxés par rapport à ce que vivent les jeunes. Ces discriminations se retrouvent dès l'enfance, dans le milieu scolaire et l'orientation, puis plus tard dans l'accès et le cheminement dans l'emploi, à travers les opportunités professionnelles, dans le salaire, l'évolution professionnelle, le traitement différencié..., ceci quel que soit le niveau de diplôme.

Les jeunes s'adaptent en évitant les situations discriminantes et inégalitaires ou n'ont pas d'autres choix que les subir, ce qui n'est pas sans impact sur leur santé notamment. Certains ont recours aux dispositifs d'aide ou d'accompagnement, mais d'autres préfèrent ne pas se saisir de ces derniers comme symbole d'une « preuve d'autonomie » ou par crainte d'être discriminés. D'autres encore sont amenés à accepter des métiers sous-évalués par rapport à leur diplôme.

Au cours de ces trois journées, nous nous attacherons à discuter des politiques de la jeunesse, de l'éducation, de la formation, de l'emploi et de l'insertion avec les acteurs qui les mènent, à la fois dans les pratiques, les postures et les mécanismes à l'œuvre. Nous tenterons de mettre en valeur des projets ou des dynamiques qui rendent visibles les inégalités et discriminations, et qui apportent des solutions pour lutter contre ces dernières.

Objectifs du cycle

- ▶ Faire connaître et comprendre les causes structurelles et sociétales des discriminations et inégalités dans les parcours d'emploi des jeunes issus des QPV
- ▶ Mettre en avant des initiatives et pratiques qui participent à l'amélioration de leur situation sur le marché du travail
- ▶ Créer un espace de dialogue et de partage d'expériences entre acteurs