

## Aller-vers, faire avec, se débrouiller, contourner... S'appropriier ou non les dispositifs pour l'emploi

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE – Juin 2025

### ► Jeunes des quartiers populaires et emploi

#### Situation de l'emploi de 2014 à 2022 en QPV. Rapport 2023 de l'ONPV

ANCT, 2024, 16 p.

Ce dossier thématique fait un état des lieux de l'évolution de l'emploi dans les quartiers politiques de la ville entre 2014 et 2020. Il constate une baisse des demandes d'emplois depuis 2014 dans les QPV, une inactivité et le halo autour du chômage stables entre 2014 et 2022, une prédominance des professions moins qualifiées en QPV, une précarité persistante des contrats de travail en QPV et une amélioration de la situation des jeunes dans les quartiers.

[https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice\\_display&id=83076](https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=83076)

#### Les dispositifs d'insertion pour l'emploi en QPV. Rapport 2023 de l'ONPV

ANCT, avril 2024, 28 p.

Ce dossier thématique fait un état des lieux sur l'évolution du nombre de demandeurs d'emploi en QPV et sur les dispositifs d'insertion pour l'emploi en place, notamment le plan #1jeune1solution et les missions locales ou les Cités de l'emploi.

[https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice\\_display&id=83145](https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=83145)

#### L'alternance, un plus pour les jeunes des QPV, à condition d'y accéder

Cereq. Bref n°455, 2024, 4 p.

Les jeunes originaires des quartiers prioritaires de la politique de la ville quittent le système éducatif moins diplômés que les autres, et en ayant moins souvent suivi une formation en alternance, notamment au niveau du secondaire. Pourtant, cette voie de formation leur permet, au moins autant que les autres, d'améliorer leurs chances d'accès à l'emploi, et plus encore à l'emploi stable. Ce résultat issu des données de l'enquête Génération pourrait inciter les pouvoirs publics à accroître leurs efforts en faveur de l'accès des jeunes des QPV à l'alternance.

<https://www.cereq.fr/alternance-jeunes-qpv>

Régis Cortesero, Thomas Kirszbaum

#### Malaise dans l'accompagnement des jeunes : l'essor du travail ubérisé dans les quartiers de la politique de la ville

Le Défenseur des Droits, 2024, 15 p.

L'essor du travail « ubérisé » chez les jeunes hommes racisés des quartiers populaires remet en question les pratiques des professionnels de l'insertion et de l'entrepreneuriat, confrontés à une activité qui échappe aux catégories traditionnelles de

travail. Cette recherche semble étayer l'hypothèse que ces jeunes, souvent considérés comme ayant un déficit d'employabilité, utilisent ces emplois atypiques pour contourner les discriminations et acquérir des compétences pratiques, défiant ainsi les préjugés sur leur accès à l'emploi conventionnel.

[https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice\\_display&id=83084](https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=83084)

ONPV, CEREQ

#### Évolution de l'insertion professionnelle des jeunes des quartiers prioritaires de la politique de la ville entre la Génération 2010 et la Génération 2017

ANCT, 2024, 26 p.

Qu'en est-il de l'évolution des conditions d'insertion des habitants des QPV, en particulier des jeunes en début de carrière ? Connaissent-ils une meilleure situation que leurs aînés entrés quelques années plus tôt dans la vie active ? Les disparités déjà observées entre ces jeunes et leurs voisins urbains se réduisent-elles ou tendent-elles au contraire à s'accroître ? Pour répondre à ces questions, cette étude a mobilisé des données des enquêtes Génération du Céreq, collectées en 2013 et 2020 auprès des jeunes sortis du système éducatif, respectivement en 2010 et 2017.

[https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice\\_display&id=83070](https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=83070)

#### Travail et jeunesse des quartiers populaires : je t'aime, moi non plus

*Les cahiers du développement social urbain* n°71, premier semestre 2020

Ce numéro propose de revisiter nos cadres d'analyse pour appréhender les enjeux actuels auxquels les jeunes des quartiers prioritaires doivent faire face en matière de formation et d'emploi.

<https://shs.cairn.info/revue-cahiers-du-developpement-social-urbain-2020-1?lang=fr>

#### Adolescents et jeunes des quartiers : favoriser l'accès à l'autonomie et à l'indépendance

*Les échos des ateliers du CR•DSU* n°9, décembre 2012

Ce numéro capitalise les apports des experts, les présentations d'expériences ainsi que les débats entre les professionnels qui ont eu lieu lors d'un cycle d'échanges organisé par le CR•DSU. Il s'est penché sur les processus qui conduisent à l'autonomie et à l'indépendance, et ce à travers plusieurs portes d'entrée qui sont l'emploi, le logement, la santé, les loisirs ou l'argent qui est finalement le fil rouge de ces processus.

<https://www.labo-cites.org/publication/adolescents-et-jeunes-des-quartiers-favoriser-lacces-lautonomie-et-lindependance>

## ► **Discriminations dans les parcours scolaires et d'insertion**

### **Rester en QPV après le bac, en partir ou venir y résider : incidences sur les parcours scolaires et professionnels**

Cereq. Working paper n° 37, juin 2025, 40 p.  
Cette recherche analyse, à partir des données de l'enquête Génération 2017, les mobilités résidentielles des jeunes, qu'il s'agisse d'un mouvement vers ou hors des quartiers prioritaires. Elle s'attache également à examiner leurs conditions d'insertion professionnelle une fois sur le marché du travail.  
<https://www.cereq.fr/qpv-bac-insertion>

### **Le droit à l'orientation dans l'enseignement secondaire : un droit à déployer pour tous les jeunes**

Défenseur des droits, 2025, 74 p.  
L'orientation scolaire, essentielle pour l'égalité des chances, fait face à de nombreux obstacles dans l'enseignement secondaire. Ce rapport à base de témoignages d'élèves, dénonce une politique publique fragmentée et difficilement compréhensible pour les familles et appelle à reconnaître l'orientation comme un droit fondamental de l'enfant. Il propose de nombreuses recommandations pour garantir un accompagnement égalitaire.  
[https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/2025-06/ddd\\_rapport\\_orientation-scolaire\\_2025\\_20250520.pdf](https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/2025-06/ddd_rapport_orientation-scolaire_2025_20250520.pdf)

Elsa Personnaz, Arthur Felix W.Sawadogo

### **Mobilités résidentielles après le bac : incidences sur les parcours scolaires et professionnels des jeunes des quartiers prioritaires (QPV)**

Cereq échanges n°27, 2025, p. 183-197  
Cette étude cherche à comparer les parcours de formation et d'insertion professionnelle des jeunes restés en QPV à ceux des jeunes qui ont quitté leur quartier à la fin de leurs études.  
<https://books.openedition.org/cereq/6014>

Vincent Léna

### **Les femmes, les enfants, et les jeunes d'abord ! 10 règles d'or issues du terrain pour « booster » la réussite républicaine des familles pauvres des quartiers populaires (et d'ailleurs)**

Rapport au ministère de la ville, janvier 2025, 61 p.  
Ce rapport met en évidence « 10 règles d'or » issues du terrain pour « booster » la réussite républicaine des familles pauvres des quartiers populaires. Toutes reposent sur l'idée qu'il vaut mieux combattre la pauvreté à la racine, chez les enfants et les jeunes, plutôt que d'avoir à compenser les conséquences sociales d'une société particulièrement inégalitaire. Forte de ces « règles d'or » et de nombreux exemples d'actions locales, il esquisse 10 programmes pilotes reprenant des priorités fortes, susceptibles d'être déployés dans les territoires volontaires.  
[https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice\\_display&id=83189](https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=83189)

Choukri Ben Ayed

### **Les expérimentations de mixité sociale au collège, une contribution sociologique aux enjeux de mixité et de non-mixité**

Université de Limoges. GRESCO, 2024, 96 p.  
Ce rapport revient sur les expérimentations de mixité sociale

mises en œuvre dans les collèges à partir de 2016 en France. Il en dresse un bilan qualitatif, en revenant sur le nombre de départements concernés, les dispositifs mis en place ainsi que les conditions d'une plus grande diffusion de cette politique au plan national.

[https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice\\_display&id=83201](https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=83201)

### **Les Cordées de la réussite : la promotion de l'égalité des chances dans les quartiers populaires d'Auvergne-Rhône-Alpes. Portraits de Cordées et analyse du dispositif**

Labo Cités, Dreets Aura, novembre 2024, 28 p.  
Ce recueil propose une analyse du dispositif des Cordées de la réussite en Auvergne-Rhône-Alpes, en s'appuyant sur 9 fiches détaillées, chacune consacrées à une cordée spécifique de la région. Il examine en détail leur structuration, mettant en lumière les défis relevés, les difficultés auxquelles elles se heurtent et propose des pistes pour améliorer l'efficacité du dispositif.

<https://www.labo-cites.org/publication/les-cordees-de-la-reussite-la-promotion-de-legalite-des-chances-dans-les-quartiers>

### **Les discriminations subies par les jeunes**

Injep. Fiches repères 2024/02, 2 p.  
Les jeunes se déclarent plus souvent victimes de discriminations ou de traitements inégaux que les plus âgés, avec toutefois une forte hétérogénéité au sein de la jeunesse : les jeunes femmes le déclarent 1,3 fois plus souvent que les jeunes hommes selon l'enquête Trajectoires et origines (TeO2) ; les jeunes descendants d'immigrés 2 fois plus que les autres jeunes. Ainsi, la jeunesse, au-delà de constituer un critère potentiel de discrimination en tant que tel, joue un rôle d'amplificateur des autres phénomènes discriminatoires, notamment ceux liés à l'origine ethnique supposée ou au sexe.  
<https://injep.fr/publication/les-discriminations-subies-par-les-jeunes/>

Matthijs Gardenier

### **L'influence des discriminations sur les trajectoires des diplômés du supérieur des quartiers prioritaires**

Hommes & migrations n°1345, 2024, p. 23-31.  
L'objectif de cet article était de penser la trajectoire de jeunes des QPV vers des diplômes puis vers l'emploi. C'est au moment de l'insertion sur le marché du travail (stage, alternances, premier emploi) que les jeunes diplômés semblent expérimenter de manière frontale la discrimination.  
<https://journals.openedition.org/hommesmigrations/17402>

### **Diplômés du supérieur issus des QPV. Des difficultés majeures à surmonter pour le diplôme mais aussi pour l'accès à l'emploi cadre**

APEC, novembre 2023, 14 p.  
Les analyses présentées dans cette étude s'appuient sur une enquête qualitative menée auprès de jeunes ayant résidé ou effectué une grande partie de leur scolarité en quartier prioritaire de la politique de la ville et de 5 entretiens auprès d'acteurs de l'accompagnement intervenant spécifiquement auprès des publics issus des QPV.  
<https://corporate.apec.fr/home/nos-etudes/toutes-nos-etudes/diplomes-du-superieur-issus-des-qpv.html>

## **Prévention des discriminations et choix d'orientation.**

### **Note documentée**

Réseau ressources pour l'égalité des chances et l'intégration (RECI), 2023, 18 p.

Cette note s'intéresse à l'organisation institutionnelle de l'orientation scolaire, son système d'acteurs complexe et aux impacts sur les choix d'orientation des jeunes et de leur famille. Elle explore les processus et mécanismes à l'œuvre pouvant traduire des pratiques discriminatoires de la part du système d'acteurs. Elle s'intéresse aux dynamiques nationales et aux initiatives territoriales permettant de contrer ces phénomènes.  
[https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice\\_display&id=82920](https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=82920)

Thomas Kirszbaum

### **Projet du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse.**

#### **Analyse transversale des réseaux de lutte contre les discriminations : Aubervilliers, Grenoble-Alpes Métropole, Nantes Métropole et Villeurbanne**

Injep. Recherches et Études sur les Politiques Socio-urbaines, 2023, 65 p.

Loin d'occulter les discriminations, les réseaux de professionnels d'Aubervilliers, Grenoble-Alpes Métropole, Nantes Métropole et Villeurbanne, s'attachent à repérer, analyser et traiter les discriminations en agissant sur un double plan : celui de la mobilisation du droit comme outil de lutte contre les discriminations d'une part ; celui du changement au sein des organisations, afin de réduire les risques de discrimination directe, indirecte ou systémique d'autre part.  
[https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice\\_display&id=82974](https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=82974)

### **14e baromètre sur la perception des discriminations dans l'emploi. Édition consacrée à la jeunesse**

Défenseur des droits, décembre 2021, 36 p.

L'enquête, menée avec l'Organisation internationale du travail (OIT) auprès d'un échantillon représentatif de la population de jeunes actifs de 18 à 34 ans (3 201 personnes), révèle une surexposition de la jeunesse aux discriminations dans l'emploi.  
<https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/2023-07/ddd-enquete-oit-14e-barometre-20211207.pdf>

### **Des jeunes discriminées au moment de leur insertion sociale. Résultats de deux études et de deux testings lancés par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ)**

Injep. Notes et rapport n° 2018/07, 84 p.

En 2014, le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse (FEJ) lançait un appel à projet visant à mettre en évidence les discriminations envers les jeunes. Il s'agissait de savoir si les jeunes subissent une discrimination dans les étapes d'accès à l'autonomie du fait de leur jeune âge, ou bien si les situations de discrimination proviennent de la combinaison du jeune âge et du sexe, de l'origine ethnique supposée ou du territoire.  
<https://injep.fr/publication/des-jeunes-discriminees-au-moment-de-leur-insertion-sociale/>

### **Les discriminations dans le champ socioéducatif : connaître les réalités, transformer les pratiques**

*Les échos des ateliers du CR•DSU n°13*, novembre 2014

Ce numéro est le fruit des travaux conduits en 2013 dans le cadre d'un cycle de qualification qui visait à sensibiliser les acteurs socioéducatifs aux processus de discrimination.  
<https://www.labo-cites.org/publication/les-discriminations-dans-le-champ-socioeducatif-connaître-les-realités-transformer-les>

## **► S'appropriier ou non les dispositifs pour l'emploi**

### **Aller vers, un cadre de référence pour les centres sociaux et espaces de vie sociale (EVS)**

Fédération nationale des centres sociaux, 2025, 11 p.

Ce cadre de référence précise la spécificité de l'aller-vers pour le réseau des centres sociaux, espace de vie sociale et leurs fédérations.

<https://www.centres-sociaux.fr/aller-vers-un-cadre-de-reference-pour-les-centres-sociaux-et-espaces-de-vie-sociale/>

### **Accompagner les jeunes en grande précarité : les enseignements de la recherche action sur le CEJ-JR**

Fédération des acteurs de la solidarité, 2025, 73 p.

Les résultats de ce rapport montrent que le contrat d'engagement jeune « jeunes en rupture » (CEJ-JR) apparaît comme une réponse pertinente face aux besoins de mobilisation et d'accompagnement renforcé de jeunes en rupture, cumulant des freins importants à l'accès à l'emploi, avec cependant des éléments à retenir sur les publics cibles et les leviers d'accompagnement. Il formule une série de recommandations à mettre en œuvre en amont du projet.

[https://www.federationsolidarite.org/wp-content/uploads/2025/02/Recherche-Action\\_-Ansa-x-FAS\\_Rapport-Final-2025-vf2.pdf](https://www.federationsolidarite.org/wp-content/uploads/2025/02/Recherche-Action_-Ansa-x-FAS_Rapport-Final-2025-vf2.pdf)

Noor-Yasmin Djataou, Hélène Furnon-Petrescu, Carine Seiler

### **Pauvreté et conditions de vie des jeunes dans le monde rural. Comment adapter les réponses institutionnelles ?**

IGAS, novembre 2024, 112 p.

Ce rapport brosse un portrait inédit d'une jeunesse rurale qui se sent souvent délaissée et met en lumière des freins spécifiques, dont l'éloignement et une mobilité empêchée. Il en recense les conséquences, domaine par domaine. Moindres opportunités d'insertion ou de formation, problèmes d'accès au logement, santé mentale, inégalités de genre présentent aussi des traits particuliers en ruralité. La mission estime que 338 000 jeunes ruraux vivraient sous le seuil de pauvreté.

<https://www.igas.gouv.fr/pauvrete-et-conditions-de-vie-des-jeunes-dans-le-monde-rural-comment-adapter-les-reponses-institutionnelles>

Benjamin Vial

### **Généalogie des figures du décrochage dans les parcours d'insertion : des « jeunes sans avenir » au phénomène du « non-recours »**

Informations sociales n°212, 2024, p.16-22

Le non-recours aux droits sociaux est une notion récente dans le champ des politiques publiques de jeunesse. Apparue dans les années 2010, elle reformule un questionnement ancien autour de la distance réelle ou supposée qui sépare les jeunes des dispositifs spécifiques les ciblant. Cette problématique est analysée à travers trois figures du décrochage dans les parcours d'insertion : les « jeunes sans avenir », les « jeunes en galère », les « jeunes en errance ». Cet article rend compte des continuités et spécificités des clés de lecture mobilisées pour comprendre les raisons pour lesquelles certains jeunes ne sollicitent pas les dispositifs d'insertion qui leur sont destinés.

<https://shs.cairn.info/revue-informations-sociales-2023-4-page-16?lang=fr&tab=texte-integral>

Thomas Sauvadet

### **Voyoucratie et travail social. Enquêtes dans les quartiers de la politique de la ville**

Éditions du Croquant, 2023, 370 p.

Cette enquête s'intéresse aux spécificités du travail social dans les QPV, confrontés aux émeutes depuis les années 1980 et à la professionnalisation du trafic de stupéfiants à partir des années 1990. Comment la prévention spécialisée et l'animation sociale se sont-elles adaptées à ces évolutions ? Comment éducateurs et animateurs peuvent-ils justifier salaires et subventions quand les jeunes « dont tout le monde parle » les ignorent ou les boycottent, lorsqu'ils ne les chassent pas du quartier ? Comment travailler avec ces jeunes lorsque l'un d'eux se change en partenaire, ou si sa petite sœur devient une collègue ? Telles sont les questions posées au fil des dix-sept études de cas de cette enquête.

### **Les politiques publiques en faveur de la mobilité sociale des jeunes**

France Stratégie, 2023, 364 p.

Les destinées des jeunes en France restent fortement marquées par leur origine sociale. Ce rapport public éclaire les trajectoires des 15-30 ans et les phénomènes de reproduction sociale des jeunes dans leurs parcours scolaires et professionnels, sur les quatre dernières décennies. Cette analyse tout au long du cycle de vie permet d'identifier les principaux déterminants de la mobilité sociale et les politiques menées au regard de ces derniers.

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/politiques-publiques-faveur-de-mobilite-sociale-jeunes>

### **Centres sociaux, espaces de vie sociale et non recours aux droits en Auvergne-Rhône-Alpes : Quelles pratiques ? Quels enjeux ? Rapport de situation**

Auracs, juin 2022, 52 p.

Ce document de travail vise à entrer dans les pratiques mais surtout dans les enjeux que soulève la problématique du non-recours. Il apporte des réponses aux bénévoles et professionnels des centres sociaux et des EVS quant à leur rôle en matière d'accès aux droits et sur les situations croissantes de non-recours parmi les habitant-e-s.

<https://www.calameo.com/read/006457053700c017f03fb>

Benjamin Vial

### **Les raisons du non-recours des jeunes à l'aide publique et leurs attentes concernant l'accès aux droits sociaux**

Regards n°59, 2021, p.151-162

Cet article montre comment l'expérience du non-recours des jeunes à l'aide publique forment leurs attentes concernant l'accès aux droits sociaux. Une première partie présente les principales raisons sociologiques du phénomène du non-recours dans les parcours sociaux juvéniles. Une deuxième partie décrypte les principales attentes des jeunes qui reviennent vers les institutions après avoir été en situation de non-recours. La conclusion souligne enfin quelques effets possibles de l'expérience du non-recours sur l'apprentissage de la citoyenneté chez les jeunes.

<https://shs.cairn.info/revue-regards-2021-1-page-151?lang=fr>

### **La jeunesse à l'épreuve du recrutement**

Agora débats/jeunesses n°85, 2020/2, 144 p.

Ce numéro met la jeunesse à l'épreuve des logiques et des pratiques de recrutement. Avec un paradoxe initial : le décalage entre la jeunesse comme angle mort des politiques antidiscriminatoires en raison d'une expérience professionnelle moindre, et le sentiment de discrimination éprouvé par de nombreux jeunes. Les articles de ce numéro apportent un éclairage pour mieux comprendre les discriminations à l'embauche selon le « jeune âge » en analysant sa part dans le cadre législatif français, les politiques publiques d'emploi, ainsi que dans les représentations et les pratiques en situation d'embauche des jeunes, des intermédiaires et des recruteurs.

<https://shs.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2020-2?lang=fr>

### **► Pour aller plus loin**

Philippe Lasry

#### **Ados et Citoyens**

France 3 Paris Île-de-Paris, 2025, 52 min

Dans ce documentaire, la chercheuse et psychosociologue Joëlle Bordet se questionne sur le rapport au monde des jeunes qui l'entoure. À travers des ateliers thématiques dans les quartiers populaires, elle leur propose d'incarner des débats et de faire entendre leur voix.

"Très rapidement, lorsque l'on parle, les jeunes se plaignent de l'humiliation, d'être mal considérés, toujours caricaturés", note-t-elle. Ces "Ateliers de la pensée critique" servent à libérer la parole des participants en leur proposant de raconter leur vécu loin des clichés. Des temps qui leur permettent de retrouver une dignité souvent bafouée et de se réappropriier la place de citoyen.

<https://france3-regions.franceinfo.fr/paris-ile-de-france/paris/la-jeunesse-elle-fait-encore-peur-un-peu-aujourd-hui-en-essonne-des-ateliers-pour-mieux-comprendre-les-adolescents-3157146.html>

Anne Brunner, Louis Maurin

#### **Rapport sur les discriminations en France**

Observatoire des inégalités, 2023, 95 p.

Cet ouvrage réunit des données sur l'ensemble des discriminations, que leur motif soit l'origine, le genre, le handicap, l'orientation sexuelle ou l'appartenance syndicale par exemple.

[https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice\\_display&id=82976](https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=82976)

### **Déclarer n'est pas lutter : contre les discriminations, place à l'action !**

*Les cahiers du développement social urbain* n°61, premier semestre 2015

L'objectif de ce cahier est d'apporter un outillage aux acteurs de la politique de la ville sur les principes d'égalité et de non-discrimination. Il vise plus précisément à décrypter les réalités et les enjeux, à présenter des expériences en Rhône-Alpes en matière de prévention et de lutte contre les discriminations, à identifier les points de blocage et les leviers dans la mise en œuvre des actions, et à créer du débat autour de ces questions.

<https://shs.cairn.info/revue-cahiers-du-developpement-social-urbain-2015-1?lang=fr>

**« Ils ne savent pas ce qu'on pense » : paroles de jeunes de quartiers populaires : 2ème rapport national**

Fédération des centres sociaux et socio-culturels de France, Question de ville, 2014, 168 p.

Les jeunes habitants des quartiers populaires expriment leur exaspération d'être régulièrement discriminés, stigmatisés et caricaturés, notamment dans les médias, ainsi que leur déception que leur parole ne soit pas prise en compte par les pouvoirs publics. Cet ouvrage recueille leur parole, retranscrit la façon dont ils perçoivent leur vie et le regard qu'ils portent sur la société qui les entoure.

[https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice\\_display&id=13714](https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=13714)

Labo Cités

**Mobilité internationale et jeunes des quartiers populaires. Recueil d'expériences**

Drajes Auvergne-Rhône-Alpes, Dreets Auvergne-Rhône-Alpes, 2021, 29 p.

La DRAJES et la DREETS Auvergne-Rhône-Alpes ont souhaité valoriser des actions de solidarité internationale mises en œuvre en Auvergne-Rhône-Alpes, des projets de citoyenneté européenne, des échanges interculturels, du volontariat ou encore des échanges internationaux de jeunes des quartiers politique de la ville.

Ce recueil d'expériences élaboré par Labo Cités présente 11 expériences, menées dans 7 départements de la région Auvergne-Rhône-Alpes. Il témoigne de la qualité des projets, de l'expertise des acteurs associatifs, des synergies locales et, bien sûr, de l'impact sur les jeunes des quartiers populaires.

[https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice\\_display&id=82122](https://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=82122)

**Jeunes des quartiers populaires. Quels regards ? Quelles initiatives ?**

*Les cahiers du DSU* n°48, printemps-été 2008

La question de la jeunesse, étroitement liée à celle des quartiers en politique de la ville, a pris une nouvelle ampleur à la suite des épisodes de violences urbaines de l'automne 2005. Ce *cahier* apporte un éclairage sur la situation des jeunes dans ces quartiers : qu'est-ce qui a changé depuis 2005 ? Au-delà de la reconnaissance de la pluralité des parcours, en quoi la jeunesse peut-elle être considérée comme une ressource ? Comment l'action publique essaie-t-elle d'apporter des réponses à long terme aux difficultés et besoins spécifiques de ces jeunes ?

<https://www.labo-cites.org/publication/jeunes-des-quartiers-populaires-quels-regards-queelles-initiatives>