



centre de ressources
politique de la ville
Auvergne-Rhône-Alpes

Rencontre départementale

Rhône 

Intégrer l'égalité femmes-hommes dans les projets de lutte contre la pauvreté

Mardi 4 février 2025 à Lyon

Restitution des travaux en groupes

Contact : Matthieu Manchon, chargé de mission, mmanchon@labo-cites.org

Atelier 1 : Émergence des besoins locaux

Envies	Besoins	Ressources
Plus d'accompagnements et sensibilisations à destination des hommes sur l'égalité femmes hommes**	Améliorer la garde d'enfants	Cartographie des structures et services spécifiques
Avoir des lieux « parentalité » uniquement pour les hommes (en non-mixité) ***	Favoriser les espaces en non-mixité	Responsabilité citoyenne ****
Créer des espaces de dialogue entre hommes et femmes autour de la parentalité	Prendre en compte les autres discriminations (intersectionnalité) **	Les témoignages et parcours de vie des personnes concernées ***
Mettre des activités « non-genrées » au périscolaire**	Meilleure connaissance des structures et dispositifs spécifiques par les structures de solidarité**	Les parents
Faire des ateliers dans les établissements scolaires sur le genre, la sexualité... et favoriser la parité dès le plus jeune âge ***	Parler des sujets de fond, pas uniquement techniques	La SCOP Perfégal pour se former
Encourager à travailler sur sa propre vie et son histoire **	Reconnaitre les femmes de manière détachée de leur rôle de mère, permettre un climat de confiance et de sécurité, déconstruire les aprioris socio-culturels et développer la confiance en soi ****	Les structures de pair-aidance
Meilleure orientation des femmes victimes de violences sexuelles et sexistes	Accompagner les auteurs de violence (logement, information, psy...)	Des outils d'animation et de sensibilisation : ateliers théâtre, confiance en soi ***
Une maison de l'égalité femmes-hommes	Transparence des salaires pour s'autoorganiser dans les entreprises	Planning familial **
Améliorer les gardes d'enfants	Augmenter le nombre de places en CMP et les lieux d'accompagnement psychologique	CIDFF**
	Intervenir auprès de TOUS (formation management, directeurs, instructeurs, instituteurs...) **	VIFFIL
	Reconnaitre les facteurs spécifiques du décrochage des jeunes filles, et croiser les données genrées (diagnostic plus précis) **	Association Au tambour !
	Besoin de temps dédiés, de formations et de subventions spécifiques, ce qui nécessite des orientations politiques	Les syndicats et les associations

* Le nombre d'astérisques correspond au nombre d'occurrences.

Atelier 2 : Émergence des besoins locaux

Envies	Besoins	Ressources
Créer une culture commune entre les acteurs locaux (politique de la ville)	Meilleure connaissance du sujet : Expertise	Comprendre leur vécu et besoins pour s'adapter à elleux
Travailler dans les territoires et les Cités éducatives des projets « stéréotypes de genre » adaptés aux réalités du terrain	Transversalité, interconnaissance, transmission des savoirs, exemples de mise en pratique	Prendre en compte la santé mentale dans les projets d'égalité femmes-hommes
Simple et sans tabou	Développer une réflexion qui intègre les femmes non-hétéro dans les discours et les projets	Guide de l'intégration de l'égalité femmes-hommes dans les projets
Avoir des leviers pour l'accompagnement qui soient flexibles et adaptables	Muriel PEYTAVIN : « le coût de la masculinité ». Aborder les montants aux projets d'égalité femmes-hommes	Impliquer toutes les parties prenantes quelque soit le genre
Avoir des leviers pour l'hébergement d'urgence et le logement	Intégrer la question de la garde d'enfants et du baby-sitting dans les AAP pour les femmes accompagnées	Formation « violences sexuelles et sexistes » pour les équipes, se former à l'écoute
	Appui de dispositifs d'aides financières, notamment pour les crèches	Permanence d'accueil/ intervention/ accompagnement en non-mixité **
		Davantage de projets « spécifiques » (stéréotype de genre, valorisation parcours de femmes...)
		Créer des réseaux locaux, municipaux de lutte contre les violences sexuelles et sexistes
		Dispositifs : Cités éducatives

* Le nombre d'astérisques correspond au nombre d'occurrences.

Ressources atelier émergence des besoins locaux dans le Rhône (1/2)

 **SCOP Perfégal** : Perfégal est une Société Coopérative et Participative (SCOP) spécialisée dans l'égalité femmes-hommes au service des acteurs publics et associatifs, des entreprises et partenaires sociaux, des organisations et ONG internationales. Elle accompagne dans les diagnostics, plans d'actions et formations sur l'égalité professionnelle et les politiques publiques.

[Vous pouvez retrouver plus d'informations sur Perfégal ici.](#)

 **Planning familial 69** : Le Planning Familial du Rhône est une association féministe et d'éducation populaire. C'est un lieu d'écoute, d'information, d'accompagnement et de consultation médicale qui défend le droit à l'éducation à la sexualité, à la contraception et à l'avortement. Il lutte aussi contre les violences et les discriminations liées au genre et à l'orientation sexuelle.

[Vous pouvez retrouver plus d'informations sur le Planning familial ici.](#)

 **CIDFF Rhône Arc-alpin** : Intervient sur les quatre départements, Rhône, Isère, Savoie et Haute-Savoie, exerce une mission d'intérêt général confiée par l'État dont l'objectif est de favoriser l'autonomie sociale, professionnelle et personnelle des femmes et promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes.

[Vous pouvez retrouver plus d'informations sur le CIDFF Rhône Arc-alpin ici.](#)

Ressources atelier émergence des besoins locaux dans le Rhône (2/2)

 **VIFFIL** : VIFFIL accueille dans la réalité matérielle, sociale et psychique celles et ceux qui s'y confient. C'est un lieu d'élaboration et de renaissance, et qui accompagne les victimes dans leur recours au droit et à la justice.

[Vous pouvez retrouver plus d'informations sur VIFFIL ici.](#)

 **Au Tambour !** : Lieu d'accueil inconditionnel des femmes dans un lieu sécurisant et non mixte, qui a pour objectif de lutter contre les violences de genre et tous types de discriminations, de favoriser leur accès à l'hygiène, au soin et à la santé, de les informer et les orienter vers les dispositifs d'accès aux droits et de lutter contre l'isolement social et la perte de confiance et d'estime de soi.

[Vous pouvez retrouver plus d'informations sur l'association Au Tambour ! ici.](#)

 **Cités éducatives** : La Cité éducative est un label qui vise à intensifier les prises en charges éducatives des enfants à partir de 3 ans et des jeunes jusqu'à 25 ans dans les quartiers populaires, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Il a trois grands objectifs : Conforter le rôle de l'école, promouvoir la réussite éducative et ouvrir le champ des possibles.

[Vous pouvez retrouver plus d'informations sur les Cités éducatives ici.](#)

Ateliers 3 et 4 : Mise en pratique à partir de cas concrets

À partir de l'analyse des dossiers de subvention anonymisés, les participants ont identifié neuf leviers pour mieux intégrer l'égalité femmes-hommes dans les projets et la retranscrire davantage dans la présentation de son projet.

Leviers

-  S'appuyer sur des diagnostics genrés et donner des chiffres
-  Mobiliser le public masculin, les pères
-  Préciser les indicateurs utilisés dans le bilan quantitatif (ex : sexe, âge)
-  Prévoir une évaluation qualitative et pas seulement quantitative
-  Prendre en compte la situation des familles monoparentales dans le déroulé du projet
-  Utiliser l'écriture inclusive et ne pas hésiter à nommer (ex : père, mère)

En fonction du thème du projet

-  S'appuyer sur des témoignages de femmes qui travaillent dans des métiers dits « masculins »
-  Proposer des actions spécifiques sur la mobilité, la confiance en soi et la parentalité
-  Proposer des actions non-mixtes, puis des actions paritaires