

**LABO  
CITÉS**

centre de ressources  
politique de la ville  
Auvergne-Rhône-Alpes

# L'égalité femmes-hommes, si on en parlait ?

  
PRÉFÈTE  
DE LA RÉGION  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**PACTE** DES  
**SOLIDARITÉS**  
Agir ensemble pour faire  
reculer la pauvreté

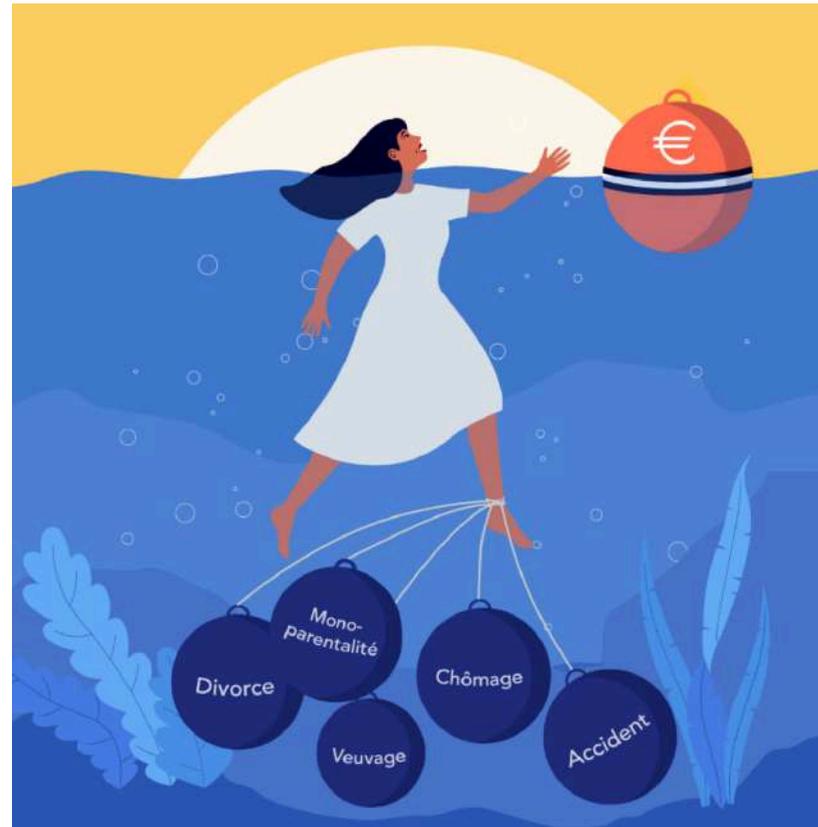
toutes  
et tous  
égaux

**Intervention de cadrage**  
**Labo Cités**  
**Mardi 8 octobre 2024**  
**À Bourg-en-Bresse**



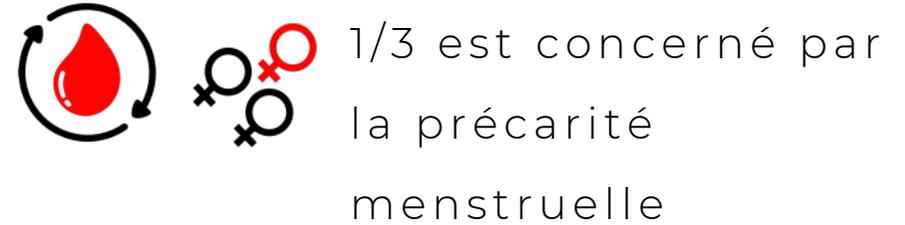
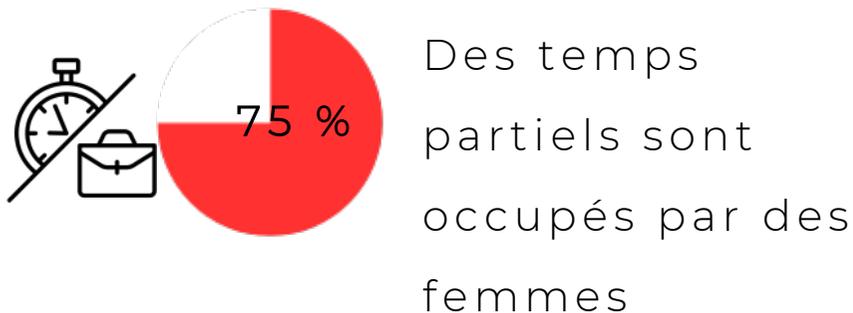
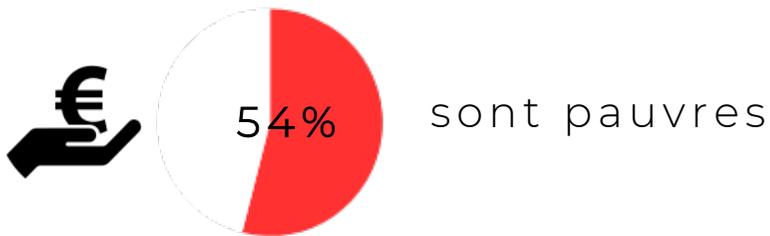
# La pauvreté des femmes

Constater les inégalités pour agir





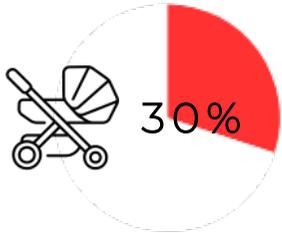
# Les chiffres de la pauvreté des femmes en France...



31% Taux de pauvreté des familles monoparentales



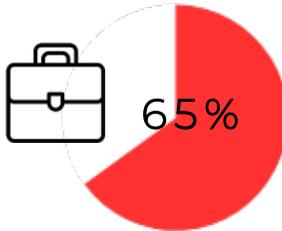
## ... en Auvergne-Rhône-Alpes...



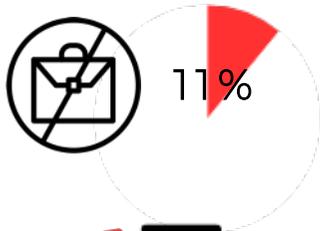
15% de familles monoparentales au AuRA

80% ont une femme comme référente

Parmi ces mamans solos, 30% sont pauvres



des femmes en emploi, contre 71% des hommes



des femmes sont inactives, contre 5% des hommes



d'écart de salaire annuel net moyen avec les hommes

Cet écart augmente avec l'âge



Les familles de métiers les plus souvent occupées par les femmes :

Agente d'entretien (6,3 % des femmes en emploi), enseignante

(5,4 %) et aide soignante (5,3 %)



## ... dans les QPV d'Auvergne-Rhône-Alpes...

*EPCI = Intercommunalités englobant les QPV*



49% des femmes vivant en QPV sont sans diplôme

28% des femmes des EPCI

---



38% des femmes vivant en QPV ont un emploi

52% des hommes en QPV

62% des femmes des EPCI

---



14% de mamans solo parmi tous les ménages en QPV

8% de mamans solo dans les EPCI

54% de pauvreté chez les mamans solo en QPV

49% chez les couples avec enfants en QPV

30% chez les mamans-solo des EPCI

---



51% des revenus des mamans solo en QPV sont issus de l'activité

78% des revenus des papas solo en QPV

72% des revenus des couples avec enfants en QPV

73% des revenus des mamans solo des EPCI



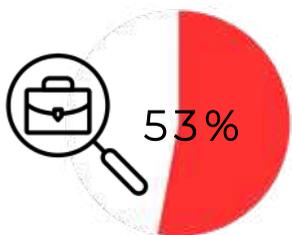
## ... Et dans le département de l'Ain



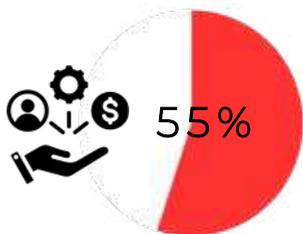
des mamans-solo sont pauvres



48 % des femmes âgées de 25 à 34 ans ayant au mieux le brevet sont en emploi, contre 73 % des hommes de la même classe d'âge et diplôme

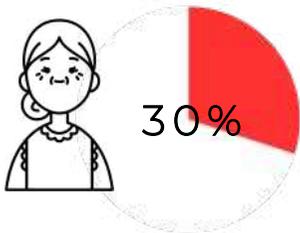


de femmes parmi les 43 000 demandeurs d'emploi



de femmes parmi les bénéficiaires du RSA

Et 30% des bénéficiaires du RSA sont des mamans-solo



des femmes de 65 à 74 ans sont seules dans leur logement



# Intégrer l'égalité dans son projet

Introspection et ressources





# Approche transversale / approche spécifique

- **Approche transversale**

Action qui prend en compte les enjeux d'égalité femmes-hommes dans sa mise en œuvre sans pour autant en faire un objectif principal

- **Approche spécifique**

Action spécifiquement ciblée sur l'égalité femmes-hommes pour résoudre des écarts que l'approche transversale ne peut combler.

Peut cibler les filles/femmes ou les garçons/hommes

**Approche transversale**

**+**

**approche spécifique**

**=**

**approche intégrée**





## Approche spécifique / approche transversale

**Une association monte un projet de salle de musculation pour les filles.**

**= action spécifique**

**Une association organise une formation à l'EFH pour ses salariés et ses bénévoles.**

**= action transversale**

**Dans le cadre de l'organisation d'un événement, une collectivité prévoit un mode de garde pour les enfants.**

**= action transversale**

**Une collectivité finance un accompagnement pour des femmes créatrices d'entreprises.**

**= action spécifique**

**Un centre social propose des cours de cuisine pour les hommes.**

**= action spécifique**





# S'interroger sur la conception et la mise en œuvre de son projet

- Est-ce que mon projet présente une dimension de genre ?
  - Oui, s'il concerne un domaine où les femmes et les hommes sont dans des situations respectives différentes (sous-entendu, là où il y aurait des inégalités)
- Est-ce que mon projet a un impact sur la situation des femmes et des hommes ?
  - Ex : en termes de ressources ou d'exercice de droits fondamentaux
- Qui sont les bénéficiaires de mon projet ?
- Quels indicateurs de mesure pour améliorer, capitaliser, rendre compte ?
- Quelle place des femmes dans la gouvernance de mon projet ?
- ...



## Faire un pas de côté

- Initier des actions pour les filles visant à favoriser l'accès à des univers traditionnellement masculins, c'est très bien. Pourquoi ne pas envisager l'inverse ?
- Pour lutter contre stéréotypes de genre ou les violences faites aux femmes, il faut impliquer les deux sexes !
- Initier une démarche EFH passe par :
  - l'évolution de ses outils et procédures internes
  - le questionnement sa propre gouvernance
  - la prévision d'une véritable évaluation (et pas simplement un bilan)
  - la formation de ses équipes



# S'appuyer sur des ressources

- **Collecter des données, notamment des données sexuées**

- Pour établir un diagnostic, construire son projet sous l'angle du genre, vérifier son impact a posteriori
- Quelles sources ?
  - Au national : Insee, Institut national d'études démographiques, Haut Conseil à l'Egalité entre les femmes et les hommes, SIG Ville.
  - Au local : Insee, contrat de ville, pacte local des solidarités...

- **Connaître les acteurs de mon territoire**

- Les acteurs institutionnels
- Les porteurs de projet
- Les structures ressources : CRPV, maison pour l'égalité femmes-hommes (Echirolles), la Mrie, les experts (chercheurs, consultants), CIDFF...



## Se former

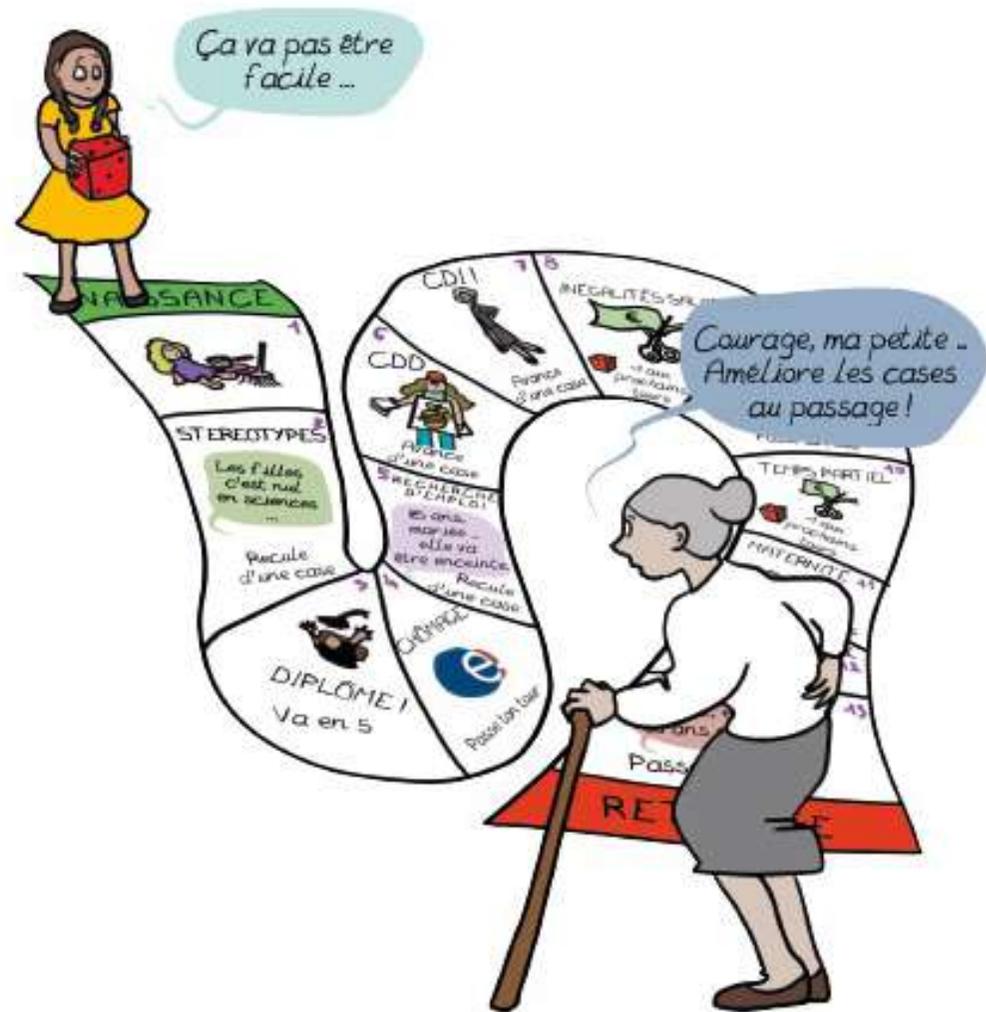
### Webinaires proposés par Perfégal :

- jeudi 17 octobre (9h-12h30)
- jeudi 14 novembre (9h-12h30)
- jeudi 5 décembre (9h-12h30)
- jeudi 12 décembre (9h-12h30)





# Merci de votre attention !



Pour toute question :  
[mmanchon@labo-cites.org](mailto:mmanchon@labo-cites.org)  
[mfromentin@labo-cites.org](mailto:mfromentin@labo-cites.org)

**LABO  
CITES**

centre de ressources  
politique de la ville  
Auvergne-Rhône-Alpes

Emma.