

Rencontre

Cycle de qualification et d'échanges

Journée 2

Aller-vers, faire avec, se débrouiller, contourner... S'approprier ou non les dispositifs pour l'emploi

Le mardi 24 juin 2025

de 9h à 17h00

à Clermont-Ferrand



Lieu : Lieu jeunesse Anatole France

154 rue Anatole France
63000 Clermont-Ferrand

**Inscription obligatoire
avant le 17 juin 2025
sur www.labo-cites.org**

Il est impératif de s'inscrire pour participer à cette journée.

L'inscription est gratuite.

Attention, nombre de places limité à 80 personnes.

Journée organisée en partenariat avec la ville de Clermont-Ferrand

VILLE DE
**CLERMONT
FERRAND**

Contexte

Les dispositifs publics à l'insertion et à l'emploi existent et fonctionnent pour un certain nombre de jeunes. Mais pour d'autres, recourir aux aides pour trouver un emploi est perçu comme un stigmate, l'injustice de ne pas pouvoir se débrouiller par soi-même. Ce phénomène s'ajoute aux discriminations qu'ils peuvent subir pendant l'accompagnement.

Les raisons pour lesquelles certains jeunes choisissent de ne pas s'appuyer sur les dispositifs d'emploi ou préfèrent s'en tenir à distance sont diverses. Que signifie cette non-demande ? Comment se débrouillent-ils malgré les discriminations ? Les professionnel-le-s doivent-ils faire-venir ou accueillir, développer la mobilité ou bien aller-vers, occuper l'espace ou bien s'adapter ?

Cette seconde journée se propose :

- ▶ d'expliquer ces stratégies de contournement pour tenter d'éviter les discriminations dans le parcours vers l'emploi,
- ▶ de mieux comprendre la relation entre jeunes et professionnels,
- ▶ d'observer les outils utilisés pour avoir la confiance des jeunes et s'adapter à leurs problématiques spécifiques.

À partir de cette prise de recul, des professionnel-le-s viendront témoigner de pratiques d'accompagnement, de médiation de rue, d'accueil repensé, de postures renouvelées pour « faire avec » plutôt que « faire pour ». L'occasion de questionner ce que produit l'aller-vers, ce qu'il transforme, ce qu'il engage – pour les jeunes comme pour les institutions.

Objectifs de la journée

- ▶ Reconnaître et prendre le temps de comprendre : observer et mesurer les inégalités et discriminations vécues par les jeunes dans l'accès à l'emploi
- ▶ Présenter des éléments sur les politiques publiques et les leviers qui en découlent
- ▶ Favoriser les échanges de pratiques entre les participant.es

Public

Cette journée s'adresse aux équipes politique de la ville, aux représentants de l'État local, aux acteurs de l'emploi et de l'insertion, aux acteurs de la jeunesse, de la lutte contre les discriminations, du travail social, de l'éducation, de l'éducation populaire.

Rencontre

Cycle de qualification
et d'échanges

8h45 Accueil café

9h15 > 9h30

Ouverture institutionnelle

- ▶ Cécile Audet, adjointe à la petite enfance, à l'enfance, à la jeunesse et à l'éducation, ville de Clermont-Ferrand
- ▶ Marwan Diab, chef du service inclusion et politique de la ville, Dreets Auvergne-Rhône-Alpes

9h30 > 10h45

Conférence introductive : Jeunesses et travail social en quartiers populaires

- ▶ Thomas Sauvadet, maître de conférences en sociologie, Laboratoire du LIRTES, université Paris-Est Créteil

10h45 > 11h45

Table ronde : L'aller-vers en pratique, regards et témoignages croisés

- ▶ Khaled Sidi Mammar, SCOP Methexis, sur le projet Thiers d'avenir
- ▶ Franck Jaquet, mission locale de Clermont-Ferrand et Volcans, sur le projet MILO Machine
- ▶ Christine Pitiot, mission locale Lyon, sur les conseillers insertion socio-professionnelle hors-les-murs

11h45 > 12h00

Pause

12h00 > 13h00

Présentation du rapport : « Pauvreté et conditions de vie des jeunes dans le monde rural. Comment adapter les réponses institutionnelles ? »

- ▶ Noor-Yasmin Djataou, inspectrice, Inspection générale des affaires sociales (sous réserve)

13h00 > 14h30

Déjeuner

14h30 > 15h15

La parole aux jeunes : Le Projet « réussir ensemble »

Projet réussir ensemble par ATD Quart Monde à La Maize, Villeurbanne

15h15 > 16h45

Ateliers d'échanges et de découverte de pratiques

Des ateliers vous seront proposés sur diverses thématiques : proposer un accueil de qualité, aller-vers numérique avec la Coop Num, approche des centres sociaux ...

16h45 > 17h00 Clôture

Rencontre

Cycle de qualification et d'échanges

Aller-vers, faire avec, se débrouiller, contourner... S'approprier ou non les dispositifs pour l'emploi

Le mardi 24 juin 2025

Inscription

avant le 17 juin 2025

sur labo-cites.org

L'inscription est gratuite mais obligatoire. Attention, nombre de places limité à 80 personnes.

Déjeuner libre dans les restaurants à proximité ou possibilité d'amener son panier repas pour déjeuner sur place.



LIEU :

Lieu jeunesse Anatole France
154 rue Anatole France
63000 Clermont-Ferrand

Tramway - Arrêt Banville (à 650 m du lieu)
Bus 10, 35, 36, 73 (arrêt Anatole France)



Modalités d'inscription :

Pour vous inscrire, vous devez au préalable vous connecter à votre compte Labo Cités, ou « l'activer » si c'est la 1ère fois que vous vous inscrivez à une de nos journées. Vous recevrez un e-mail de confirmation d'inscription dès que vous aurez fini le processus d'inscription (Attention à bien valider le panier même si la rencontre est gratuite).

Renseignements

Coline Thébault,
chargée de mission Labo Cités,
04 78 77 01 79
cthebault@labo-cites.org

Matthieu Manchon,
chargé de mission Labo Cités,
04 78 77 01 17
mmanchon@labo-cites.org



© David Desaleux

Cycle de qualification et d'échanges

Présentation

Jeunes des quartiers populaires et emploi : discriminations et inégalités de parcours

**3 journées
de mars 2025
à fin 2025**

**dans divers
lieux de la région
Auvergne-Rhône-Alpes**

**JOURNÉE 1 : 27 mars 2025
à Villeurbanne (69)**

**Trajectoires inégales des jeunes
des quartiers populaires face
à l'emploi : comprendre et
s'outiller pour lutter contre les
discriminations**

**JOURNÉE 2 : 24 juin 2025
à Clermont-Ferrand (63)**

**Aller-vers, faire avec,
se débrouiller, contourner...
S'approprier ou non les
dispositifs pour l'emploi**

**JOURNÉE 3 : automne 2025
lieu à définir**

**Les accompagnants et les
jeunes : postures et enjeux**

Contexte

En 2022, le taux de chômage des 15-64 ans dans les QPV atteint 18%, soit plus du double des autres quartiers des unités urbaines englobantes. Pour les jeunes de 15 à 29 ans, les inégalités persistent même si on note une légère amélioration au cours des dernières années notamment grâce à des dispositifs comme le Plan d'Investissement des Compétences ou le Contrat Engagement Jeunes. 12 % sont au chômage et 25 % sont NEETs (ni en emploi, ni en formation), contre 8% et 11 % pour les jeunes hors QPV.

Ces chiffres sont la preuve d'un fait existant de longue date : les jeunes de moins de trente ans vivant dans les quartiers prioritaires rencontrent des contraintes et des difficultés plus élevées dans leur parcours vers et dans l'emploi. Pour tenter d'en comprendre les raisons et explorer des solutions expérimentées en QPV, Labo Cités propose un cycle de qualification de trois rencontres.

La réussite des dispositifs visant à lutter contre ces inégalités a très souvent comme préalable la proximité et la confiance établie entre les acteurs et les jeunes, et elle implique de s'intéresser aux divers freins « à » et « dans » l'emploi. Plusieurs études montrent que ces freins relèvent d'inégalités sociales, territoriales, et de pratiques discriminatoires directes ou indirectes (appartenance raciale supposée, classe sociale, lieu d'habitation...), encore plus fortement chez les jeunes. Les dispositifs publics destinés à favoriser l'insertion professionnelle peuvent alors être désaxés par rapport à ce que vivent les jeunes. Ces discriminations se retrouvent dès l'enfance, dans le milieu scolaire et l'orientation, puis plus tard dans l'accès et le cheminement dans l'emploi, à travers les opportunités professionnelles, dans le salaire, l'évolution professionnelle, le traitement différencié..., ceci quel que soit le niveau de diplôme.

Les jeunes s'adaptent en évitant les situations discriminantes et inégalitaires ou n'ont pas d'autres choix que les subir, ce qui n'est pas sans impact sur leur santé notamment. Certains ont recours aux dispositifs d'aide ou d'accompagnement, mais d'autres préfèrent ne pas se saisir de ces derniers comme symbole d'une « preuve d'autonomie » ou par crainte d'être discriminés. D'autres encore sont amenés à accepter des métiers sous-évalués par rapport à leur diplôme.

Au cours de ces trois journées, nous nous attacherons à discuter des politiques de la jeunesse, de l'éducation, de la formation, de l'emploi et de l'insertion avec les acteurs qui les mènent, à la fois dans les pratiques, les postures et les mécanismes à l'œuvre. Nous tenterons de mettre en valeur des projets ou des dynamiques qui rendent visibles les inégalités et discriminations, et qui apportent des solutions pour lutter contre ces dernières.

Objectifs du cycle

- Faire connaître et comprendre les causes structurelles et sociétales des discriminations et inégalités dans les parcours d'emploi des jeunes issus des QPV
- Mettre en avant des initiatives et pratiques qui participent à l'amélioration de leur situation sur le marché du travail
- Créer un espace de dialogue et de partage d'expériences entre acteurs