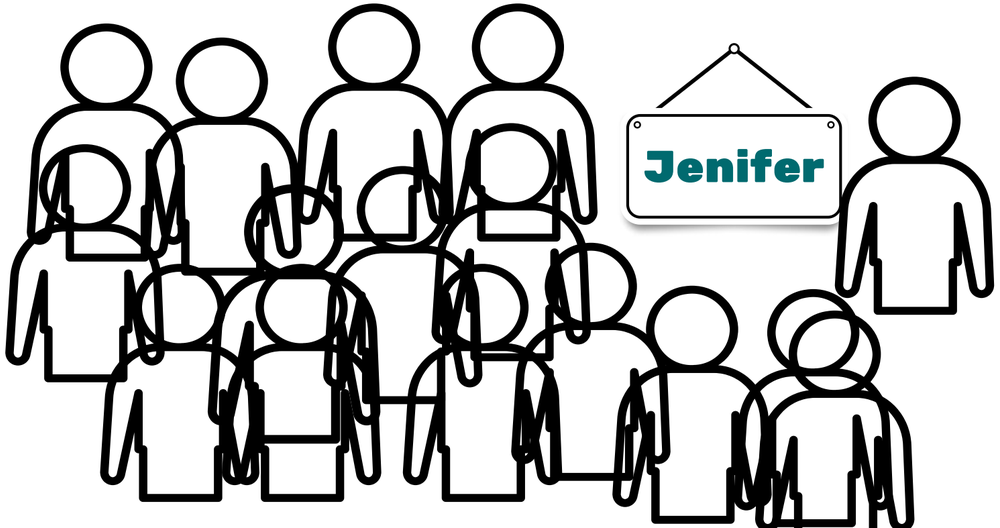
PRÉFÈTE
DE LA RÉGION
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES
Liberté
Égalité
Fraternité

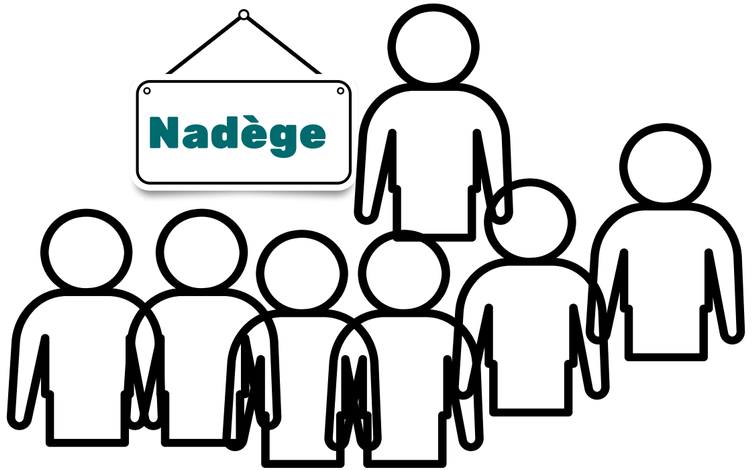
lab archipel

Brise glace

Positionnez vous dans l'espace par structure

Nadège : Association
Marie: Élus
Jenifer: Institution
Marjorie: A part...

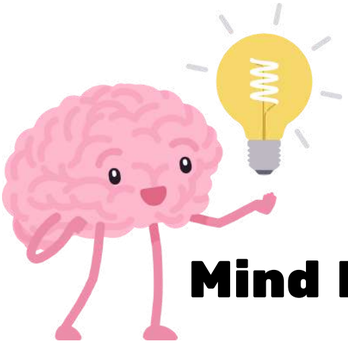




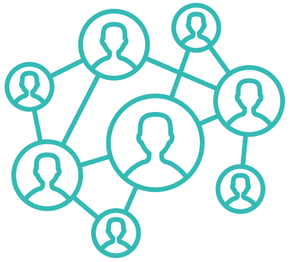
PRÉFÈTE
DE LA RÉGION
AUVERGNE-
RHÔNE-ALPES
Liberté
Égalité
Fraternité

lab archipel

Lutte contre la pauvreté des femmes



Mind Map



Acteurs/partenaires

Ass.Laser/Emploi Vichy
Conseil départemental Cusset
CPAM
AFPA
Ass. CAVILAM-Alliance française
Association des Maires de l'Allier (AMF)
CCAS Bellerive s/Allier
MJC /CS Montluçon
Assistante sociale (CD)
Cusset /Vichy
Mission Locale Vichy/Région
Le Collectif Femmes et Territoire
Ass. Coallia
EVOLEA (bailleur social)
Le Donjon (centre social)
Médiatrice sociale (CD/Mairie)
CCAS Cusset
Ass.E2D Bellerive s/Allier
DDETSPP service ICSE
CIDFF 03
Montluçon Communauté
Moulin CO
CIAS
Ass. BOCAGE Numérique Le Mazier Bourbon
France Travail
Promotion santé
Mairie de Cusset
Mobil'Allier
Secours catholique Moulins

CD = Conseil Départemental
CIDFF = Centres d'Informations sur les Droits des Femmes et des Familles

PRÉFÈTE DE LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
Liberté Égalité Fraternité

lab archipel

Freins/Leviers

Valoriser le travail de maman

Seconde chance:
Problème avec la justice

Eloignement du champ de la culture

Prise de conscience
(structure,habitants, personnes)

Formation niveau scolaire

"S'autoriser à"

Portage politique

Manque de visibilité à long terme
(politique)

Addictions

Mode de garde

Identification des " invisibles "

Cohérence dans le parcours
et suivi dans le temps

Responsabilisation précoce

Barrière de la langue

Manque de confiance/ Méfiance

Visibilité des solutions locales existantes

Confiance en soi

Rôle de la femme

Manque de ressource : financement

Suivi des personnes malgré les différentes
structures engagées

Vulnérabillité /Mise en danger

Stéréotypes pros

Fausses représentations

Interconnaissance des acteurs

Précarité financière

Accès et maintien dans le logement
"décent"

Isolement

Repérage /Détection

Protection / Sécurité

Se faire connaître

Accessibilité/Barrières culturelles

Manque de solutions
à "la carte"

Indépendance/autonomie

Manque d'accompagnement/
Compétences de base

Protection de l'enfance

Charge mentale

Manque d'évaluation

Pudeur / manque d'informations/entourage
défaillant

Image du travail et sa valorisation

Compléxité administrative

Création de lien

Valeur du travail /
Précarité des métiers

Dématérialisation numériqe

Mobilité

Accès à la scolarité

Manque de structures d'accueil

Handicap de la personne et/ou entourage

Temps libre

Appui psychologique

Transversalité

Comment lutter contre la pauvreté par l'accès aux loisirs et à la participation à la vie culturelle?

Partenariat
Echanges
Conseils
Entre pairs

Actions à mettre en place ou déjà en place

- Initier les enfants aux jeux/théâtre/musique...
- Offres activités culturelles de proximité
- Travail avec les médiathèques locales pour offrir des animations de tous âges et gratuites
- Initier aux activités culturelles dès la petite enfance
- Profiter de la saison "Culturelle Communale"pour de la pub
- Sensibilisation sur le thème obésité/sédentarité/mobilité
- Appel à projets spécifiques pour une meilleure cohérence territoriale et pluralité des acteurs
- Amener la culture dans un lieu central/ouvert à tous
- Aller vers / sortir la culture des lieux habituels
- Essaimer les tiers lieux de partout
- Co-construire les projets à partir des besoins avec les personnes concernées
- Sensibiliser aux loisirs à travers des projets spécifiques comme ceux type accueil de loisirs, gratuité en extérieure
- Journées dédiées au sport en plein air
- "Club associatif" dons pour cours de sport (cagnottes financement lié au sport)
- Répéter annuellement le format "Forum" / "Village" pour une action commune tous secteurs
- Travail avec les écoles sur les projets Éducatif territorial
- Proposer de la multi activité en lien avec l'éducation nationale
- Favoriser les associations culturelles des quartiers populaires
- Inclure les enfants dans le choix des sports pratiqués lors des temps scolaires
- Sessions découverte enfants/adultes style théâtre/musique/lecture...
- Accentuer plus de sorties culturelles dans la scolarité

Financement

- Aides sociales aux loisirs
- Tarification en fonction des ressources
- Gratuité des activités
- Pot commun des cotisations
- Inciter les structures sportives avec des tarifs préférentiels attractifs
- Option de garde d'enfant pendant les activités

Communication

- Communiquer sur les événements gratuits
- Démarche d'aller vers et adaptation au public
- Communiquer sur la culture et ses bienfaits
- Identification des normes culturelles du moment et cibler les actions
- Valorisation des métiers de la culture

Mobilité

- Développer la mobilité inversée: les bus musée, bibliothèques...notamment dans les territoires ruraux
- Développer des transports qui amènent les personnes à des événements culturels/sportifs

lab archipel

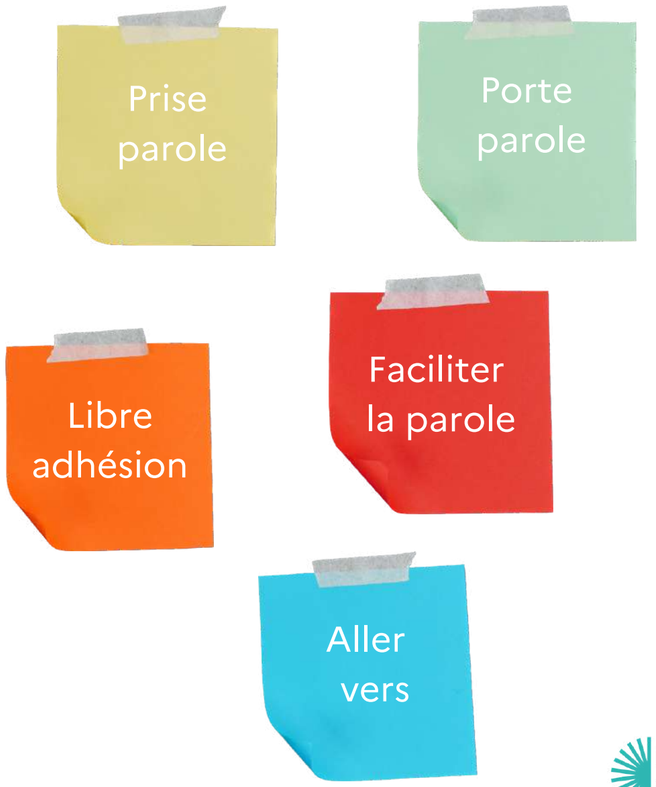
Comment associer les femmes/citoyennes aux politiques publiques de lutte contre la pauvreté?

Actions à mettre en place ou déjà en place

- Inviter les femmes autour des actions publiques / témoignages
- Développer le dispositif “d’ambassadrices”
- Club locaux “participatifs” style thème “loi de vie”
- Club d’entraide aux femmes : Cafés hebdomadaires
- Appel à volontariat (échelle commune EPCI)
- Créer un dispositif type “service civique”
- Élection de représentantes de quartier
- S’appuyer sur des collectifs déjà existants (Zonta, CIDFF , comité de quartiers…)
- Instaurer dans les campagnes des élu(es) les citoyennes
- Prendre en compte l’évaluation extérieur par les bénéficiaires /usagers des actions misent en place
- Repérer les femmes actives et mobilisées dans les cafés parents pour les associer aux groupes de travail
- Tirage au sort sur les listes électorales
- Créer des groupes de travail avec ces femmes dans les projets
- Conseil municipale des jeunes et junior association
- Questionnaire en ligne sur le site officiel
- Instruire un cadre obligatoire de participation à la décison des politiques publiques
- Un seul lieu où l’on peut retrouver plusieurs informations ou aide
- Développer une culture commune et partagée autour du développement du pouvoir d’agir **DPA-PC**
- Calculer le temps de parole femmes/hommes

Communication

- Être sémantique / vocabulaire adapté
- Valoriser les savoirs expérientiels des femmes /citoyennes
- Reconnaissance de l’engagement
- Valoriser l’apport de leur participation aux actions



lab archipel

Comment lever les freins à l'accès à l'emploi? (mobilité, garde d'enfants...)

Psychologique

- Sensibiliser dès le plus jeune âge sur l'autonomie
- Mettre en avant l'estime de soi/confiance en soi/pouvoir d'agir
- S'autoriser à travailler malgré la pression sociale (tâches ménagères)
- Donner envie de se former à l'emploi

Logement

- Accès au logement et la stabilité de celui-ci

Mobilité

- Prévention routière (trottinettes/vélo)
- Plan mobilité entreprise (navettes/covoiturages)
- Passer le permis
- Achat de véhicules sans permis pour mettre à dispositon
- des publics pour favoriser la reprise à l'emploi
- Création d'un parcours "mobilité" vers l'emploi par des actions communes
- Apprendre à faire du vélo + développer les infrastructures adéquates
- Visibilité des transports en commun existants
- Développer l'auto STOP sécure
- locations solidaires/auto partage/ navettes

Professionnels

- Accompagner les publics dans l'autonomie de solutions (sites dédiés: mobilité, emploi...)
- Prendre le temps sur le fonctionnement du calcul des aides (la valorisation du travail)
- Mieux accompagner pour mieux conseiller
- Coordination des différents parcours pour une meilleure visibilité
- Réflexion au long terme et pas dans l'urgence
- Prise en compte de la globalité de la personne comme l'entourage pour une visibilité complète des freins
- Création de lieux propices à l'innovation/émancipation

Mode de garde

- Ouverture de crèches de nuit
- Installer des espaces "Kids friendly" partout
- Élargir l'amplitude horaires des structures d'accueil des enfants
- Augmenter les places en crèche RAM/MAM en priorisant les personnes en reprisent d'emploi
- Appel à volontaire pour garde d'enfant et indemnisées les femmes engagées
- Financer des postes d'éducateur ou similaire dans les structures accompagnantes pour la garde d'enfant et mutualisé si nécessité

Communication

- Visibilité des associations existantes
- Rendre visible les formations sur les aides numériques (Médiathèque/libraisel,conseil départemental)
- démystifer la voiture comme le seul frein
- Responsabiliser les jeunes garçons dans le rôle de parent en prenant en compte le foyer et sa gestion
- Sensibiliser les cocneptions sociales genrées

Financement

- Aide au financement du permis /locomotion
- Aide pour favoriser l'emploi des séniors
- Dispositif d'emplois protégés pour une visibilité à long terme

Entreprises

- Immersion en entreprise type "phase test"
- Mise en place de congés menstruels/maternité /horaires adaptés
- Rémunération et visibilité de carrière
- Formations professionnalisantes tout ua long de la vie
- Emplois plus rémunérateurs (aide à domicile)
- Crèches en entreprises avec horaires adaptés
- Recruter autrement (ex: le sport ASPTT Montluçon)

lab archipel

Comment favoriser l'accès des femmes à des emplois plus qualitatifs? (montée en compétences, conditions de travail...)

Communication

- Sensibilisation à la notion du genre
- Informer sur la notion de stéréotypes
- Finir avec les orientations sexuées dès la petite enfance
- Valorisation de tous les emplois "Ils sont tous qualitatifs"
- Mise en avant des femmes à hautes responsabilités
- Valorisation sur le métier de "mère au foyer"
- Parler de la charge mentale

Briser le mur de verre

Oser prendre la parole

Financement

- Accès à des financements pour des formations

Entreprises

- Association des entreprises dans les problématiques de mobilité/garde d'enfant pour la pérennité de l'emploi
- Flexibilité des horaires en fonction des besoins
- Mise en place de télétravail
- Crèche en entreprises
- Sensibiliser et impliquer les entreprises dans les défis: "Féministes"
- Engagement dans des clauses d'insertion en particulier en ciblant les femmes
- Inclure des jours d'enfants malade
- Formations qualifiantes pour les femmes salariées
- Instaurer des environnements favorables au bien être au travail (sophrologie, médiation, méditation...)

Formations

- Coaching sur la confiance en soi
- Création à des réseaux des paires
- Accompagnement personnalisés notamment psychologique
- Mise en avant des compétences transversales entre les professions
- S'informer/ former aux différentes possibilités pro/ études
- Une bonne orientation passe par une formation adaptée

lab archipel

Comment rompre l'isolement des familles monoparentales pour favoriser le lien social/solidarité?

Communication

- Identification des familles monoparentales
- Généraliser l'information (droits, asso,...)

Logement / Lieux

- Création de grands logements pour permettre des colocations
- "Maisons de retraite" pour les familles mono avec services à disposition (garde d'enfant, équipe pluridisciplinaire...)
- Favoriser les locations partagées entre familles (Parcours "capacité à habiter ensemble)

Mise en place

- "ALLER VERS" pour une mise en place d'ateliers spécifiques pour prendre du temps pour elle et inclure les enfants par la suite
- Avoir un Mentor/Parrain
- Organisation de temps d'échanges conviviaux
- Faire partiquer un sport pour ses bienfaits
- Organiser des week-ends vacances avec des ateliers dédiés que pour les enfants et leur libérer du temps pour elle aussi
- Développer des lieux d'activités dans les QPV
- Café Rencontre
- Rejoindre une association en tant que Bénévole (donner et recevoir)
- Créer une application pour des services pour se libérer du temps
- Témoignages pour se soutenir
- Repas collectifs à partager et/ou à préparer ensemble
- Créer des événements "activités pour tous"
- Organiser le Festival des solidarités
- Actions solidaires (dressing, bourse aux jouets...)
- Mutualisation des achats

Formations

- Animation de lien social pour les bailleurs sociaux
- Actions collectives sur la confiance en soi
- Mise en avant des compétences pour les valoriser
- Mise en réseau des structures accueillant des familles pour les connaitre davantage et les soutenir

lab archipel

RETOURS...

“Pouvoir d’agir”

“A quand la prochaine rencontre”

“Merci, je me suis pris au jeu”

“Nous avons besoin de ces temps “

“Première fois et un réel partage”

“Format parfait pour partager/parler”

“Méthode efficace, merci!”

lab archipel

L’INTELLIGENCE COLLECTIVE AU SERVICE DU CITOYEN