

LES PARENTS DANS LE PRE : ENTRE ACCOMPAGNEMENT ET COOPERATION !

2^{ème} rencontre du réseau régional des équipes de réussite éducative

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE – 19 novembre 2019

► Les familles et PRE

Jean-Marc Berthet, Stéphane Kus

Questions vives du partenariat et réussite éducative. Vers un projet éducatif partagé : entre réussite scolaire et réussite éducative, quelles coopérations sur un territoire en politique de la ville ? Rapport de séminaire 2012-2013

Institut Français de l'Éducation, 2013, 76 p.

Comment faire pour que les dispositifs spécifiques (éducation prioritaire, PRE,...) puissent réinterroger les pratiques ordinaires et mobiliser le droit commun au service de la réussite de tous ? Les questionnements qui ressortent de ce séminaire portent sur l'évolution des politiques éducatives, des publics, les apports de la recherche en éducation dans les milieux populaires (rapport de la famille à l'école, problématiques éducatives, rapport au savoir et à l'apprentissage, difficulté scolaire), sur les métiers aussi, avec leurs spécificités, leurs évolutions et l'impact du partenariat sur leur activité. Les participants apprennent ainsi à mieux se connaître et à problématiser collectivement les difficultés auxquelles ils sont confrontés sur les territoires.

http://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=71969

Rapport d'enquête sur la place des familles dans les projets de réussite éducative

Cabinet ARESS, 2011, 158 p.

Qu'en est-il du programme de réussite éducative dans sa relation aux familles ? En quoi le programme développe effectivement des modalités de coopération ? Quelles sont les catégories de publics mobilisées ? Comment les équipes s'organisent-elles pour encourager les jeux d'alliance avec les parents ? Et quels effets ces coopérations nouvelles produisent-elles dans les sphères institutionnelles ? Le cabinet ARESS, mandaté pour réaliser cette étude, a mené l'enquête dans 24 villes en France, dont Décines et Aubenas.

http://cosoter-ressources.info/index.php?lvl=notice_display&id=69605

La réussite éducative au service des familles

In « La réussite éducative : un dispositif questionné par l'expérience ». INJEP, Jeunesse/Éducation/Territoires : cahiers de l'action n°27, 2010, 125 p.

Cet article porte sur la place et du rôle des familles au sein du dispositif de réussite éducative. Comment le programme de Réussite éducative (PRE) permet de s'emparer de la question : « comment faire avec les parents et non pas faire pour eux ? » À partir de l'expérience de l'agglomération Pontoise et de celle du Pays Viennois, les auteurs tente d'apporter des réponses à cette question.

www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-action-2010-1-page-95.htm

► Liens entre familles et écoles

Pierre Périer

Des parents invisibles. L'école face à la précarité familiale

PUF, 2019, 273 p.

Alors que l'institution scolaire ne cesse de promouvoir la coopération ou coéducation avec les parents, force est de constater qu'une partie d'entre eux est jugée trop « éloignée » ou en décalage avec les comportements et rôles attendus. Après deux années d'enquête dans un quartier prioritaire à la rencontre de parents, d'élèves et d'enseignants, cet ouvrage montre les effets inégalitaires et le sentiment d'injustice qu'une telle politique de coopération peut provoquer dans les fractions précaires et immigrées des familles populaires. Il donne la parole à ceux que l'institution n'a pas l'habitude de voir ni d'entendre. Quelles sont les formes d'implication de ces parents, les raisons et conséquences de leur invisibilité ? Par quels mécanismes une politique animée des meilleures intentions se retourne-t-elle contre ceux-là mêmes qu'elle voudrait aider ?

Catherine Hurtig-Delattre

La coéducation à l'école, c'est possible !

Chronique sociale, 2016, 296 p.

L'auteur décline trois principes de co-éducation : « accueillir », « informer », « dialoguer », qui sont à la fois des cadres et des guides permettant aux enseignants de construire différentes occasions de rencontres et d'échanges avec les parents et cela le plus souvent en présence des enfants. Réduire les tensions éducatives et relationnelles à l'école, au bénéfice de tous et notamment des enfants, de leurs apprentissages et de leur bien-être, est manifestement l'un des principaux objectifs visés par l'auteur dans cet ouvrage.

Coéducation : quelle place pour les parents ?

Annie Feyfant. ENS de Lyon. Dossier de veille de l'IFÉ n°98, janvier 2015, 24 p.

Ce dossier fait état des relations entre les parents et l'école, qui sont un questionnement permanent pour tous les acteurs éducatifs. Il développe ici les modalités de mise en place du soutien parental et ses effets, notamment avec les parents de milieux défavorisés.

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/98-janvier-2015.pdf>

École et milieux populaires

Cahiers pédagogiques n°520, mars-avril 2015, 71 p.

Ce dossier décrypte la question du partenariat entre école et familles, et notamment la relation avec les familles populaires.

Parents d'élèves

Diversité Ville-école-intégration n°163, décembre 2010, 224 p.

Ce dossier analyse les rapports complexes entre école et

familles ainsi que les projets de remédiation, par exemple « La Mallette des Parents ». Les problèmes rencontrés par les parents précaires ou faiblement scolarisés, qui souffrent particulièrement de la distance entre eux et l'école, sont abordés. Plusieurs articles s'intéressent aux parents étrangers en France.

► Soutien à la parentalité

Vidéos sur le soutien à la parentalité - 2019

La Fédération des Caf Centre-Ouest Atlantique propose sept films sur les dispositifs de soutien à la parentalité. Le premier parle de parentalité au sens large, et les six autres thématiques traitent des lieux d'accueil enfants parents, des réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (Réaap), de la médiation familiale, des espaces de rencontre, des groupes de parole de parents et des actions conduites par les contrats locaux d'accompagnement à la scolarité (Clas). Ces films s'adressent en priorité aux élu.e.s (communes, communautés de communes, agglomérations, départements) mais aussi aux professionnel(le)s et aux parents.

www.youtube.com/channel/UCnCGFEyO6EGQuafu1EVEjw/videos%20

Dessine moi un parent. Stratégie nationale de soutien à la parentalité 2018-2022

Ministère des Solidarités et de la Santé, 2018, 64 p.

Cette stratégie est organisée autour de 8 grands objectifs visant notamment l'accompagnement des parents à chaque âge de la vie de leurs enfants, le développement des possibilités de relais parental, l'amélioration des relations entre les familles et l'école, l'accompagnement des conflits pour faciliter la préservation des liens familiaux, l'entraide entre parents...

Quatre enjeux transversaux donnent aussi lieu à des pistes de travail : parentalité et égalité femmes-hommes, parentalité et précarité, parentalité et handicap, parentalité en outre-mer.

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180702_-_dp_-_strategie_nationale_2018-2022vf.pdf

Accompagnement à la parentalité et politique de la ville. Rapport d'enquête réalisée auprès du réseau des Écoles des parents et des éducateurs

Fédération nationale école des parents et éducateurs (FNEPE), 2017, 21 p.

Outre la volonté d'impulser une dynamique de développement des actions menées dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville dans le réseau des écoles des parents et éducateurs, ce rapport a vocation à permettre aux associations de se saisir de l'ensemble des dispositifs déjà existants : qu'il s'agisse des programmes de réussite éducative, des conseils citoyens ou tout autre dispositif s'adressant aux publics accompagnés par les structures du réseau.

www.ecoledesparents.org/wp-content/uploads/2019/02/Enquete-politique-de-la-ville-FNEPE_DEF_BD_WEB.pdf

Guide de bonnes pratiques de soutien à la parentalité

Fédération nationale des associations d'accueil de réinsertion sociale (FNARS), 2016

Ce guide s'adresse à tous les professionnels amenés à travailler avec des familles, des parents et des enfants au sein de structures d'accueil et d'hébergement. S'appuyant sur des expériences de terrain, il vise à outiller méthodologiquement les acteurs qui s'engagent dans une démarche d'évaluation de la qualité de leurs services en leur proposant une sélection de « bonnes pratiques professionnelles » ainsi qu'une grille d'auto-évaluation, spécifiques au soutien à la parentalité.

www.federationsolidarite.org/images/stories/publics/enfance-famille/publications/00-Guide-parentalite-complet.pdf

► Quelques structures et sites ressources

Association nationale des acteurs de la réussite éducative

<https://anare.fr>

L'espace thématique « Éducation » du Commissariat général à l'égalité des territoires, avec notamment la présentation des Cités éducatives

www.cget.gouv.fr/thematiques/education

La plateforme Open Data de l'Éducation nationale

Elle partage les données publiques sur l'enseignement scolaire, notamment les listes d'écoles et collèges en éducation prioritaire avec de nombreux indicateurs.

<http://data.education.gouv.fr>

Boîte à outils sur le décrochage scolaire de la base documentaire de la politique de la ville

<http://i.ville.gouv.fr/dcrochage-scolaire.php>

Mettre en place un projet éducatif territorial

Cette banque de ressources en ligne accompagne les élus dans la préparation et l'élaboration de leur projet éducatif.

<http://pedt.education.gouv.fr>

Observatoire des politiques locales d'éducation et de la réussite éducative (POLOC)

Publication d'études et de recherches sur les politiques éducatives

<http://observatoire-reussite-educative.fr>

Observatoire des zones prioritaires (OZP)

www.ozp.fr

Le Café pédagogique : l'actualité pédagogique sur internet

www.cafepedagogique.net

Centre Alain Savary

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS>

Éducation prioritaire –réseau Canopé

www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html

Éduscol – informer et accompagner les professionnels de l'éducation

<http://eduscol.education.fr>

Institut Français de l'Éducation (IFE)

<http://ife.ens-lyon.fr/ife>

Retour sur la journée du 29 janvier 2019 : "Professionnels de la réussite éducative d'Auvergne-Rhône-Alpes : faisons réseau !"

► www.labo-cites.org/rencontre/retour-sur-la-journee-du-29-janvier-2019-professionnels-de-la-reussite-educative

Retrouvez sur cette page les photos de la journée, les fiches détaillant les actions présentées lors du salon de la réussite éducative, la vidéo synthétisant l'intervention de Vincent Léna sur les Cités éducatives et enfin, les sélections de ressources distribuées sur la réussite éducative et sur les violences éducatives ordinaires.

Séminaire du CR-DSU « Animation du volet éducatif du contrat de ville » du 22 mars 2017

► www.labo-cites.org/rencontre/retour-sur-le-seminaire-animation-du-volet-educatif-du-contrat-de-ville-du-mercredi-22-mars-2017

Restitutions et supports d'intervention de ce séminaire technique régional, dont l'objet était d'analyser comment l'animation du volet éducatif du contrat de ville peut être un enjeu d'éducation partagée.

