



## LES JEUNES DES QUARTIERS POPULAIRES : DES VALEURS, DES ENGAGEMENTS, DES INITIATIVES

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE – Journée d'échanges du 4 juillet 2019

### ► Valeurs et engagements des jeunes

#### **Les défricheurs. Un entretien croisé entre Mathieu Vadepiéd et Fabien Truong**

In Diversité n°194, avril-juin 2019, pp.57-61

Retour sur la genèse et la réalisation du documentaire « Les défricheurs ».

#### **Défricher, la mini-série de Fabien Truong et Mathieu Vadepiéd.**

12 épisodes de 2 min chacun mettent en scène des jeunes de Seine-Saint-Denis qui viennent dans leur ancien lycée témoigner de leur parcours d'études et de vie.

<https://bit.ly/2FHlrd>

Laurent Lardeux

#### **S'engager pour la démocratie. La mobilisation dans les collectifs d'expérimentation démocratique**

Injep Analyses & Synthèses n°23, mai 2019, 4 p.

La dernière vague 2018 de l'enquête européenne sur les valeurs souligne le rapport ambivalent des jeunes à la démocratie, avec un niveau de défiance accru face aux institutions de la démocratie représentative en même temps que de fortes attentes en termes de participation citoyenne. La recherche initiée par l'Injep invite à questionner ces tendances opposées en portant le regard sur les activités militantes de jeunes engagés dans des collectifs d'expérimentation démocratique.

<http://injep.fr/publication/sengager-pour-la-democratie/>

#### **Bonnes pratiques pour favoriser l'engagement des jeunes**

Contribution à la version numérique enrichie de la Tribune Fonda n°239 : « Les dynamiques de l'engagement », septembre 2018  
Comment bien mobiliser les jeunes sur des projets solidaires ? Quels outils et quelles méthodes ont porté leurs fruits ? Le mouvement e-graine, spécialiste de l'éducation à la citoyenneté mondiale et acteur de terrain depuis 12 ans, propose des outils à destination des éducateurs.trice.s afin de les aider à accompagner des jeunes sur différents projets.

<https://fonda.asso.fr/ressources/bonnes-pratiques-pour-favoriser-lengagement-des-jeunes>

Joëlle Bordet, CGET

#### **Renforcer l'esprit critique des jeunes des quartiers populaires. À l'écoute des jeunes pour mieux comprendre leurs représentations du monde**

CGET. En détail. Synthèse, juin 2018, 12 p.

Cette recherche-intervention nous éclaire sur le rapport des jeunes des quartiers populaires à leur vie intime, à la société, aux institutions et au monde : la place de la religion et des valeurs de la République dans leur vie ; le rôle des réseaux sociaux et leur influence sur leur rapport au temps, la manière dont ils perçoivent la mondialisation et son impact sur leur

construction identitaire... Elle vise également à identifier des actions concrètes, pour aider les acteurs locaux, qui permettent de renforcer l'esprit critique des jeunes. Elle ouvre aussi des pistes de réflexion pour les politiques publiques.

[www.cget.gouv.fr/sites/cget.gouv.fr/files/atoms/files/en\\_detail\\_synthes\\_e\\_esprit\\_critique\\_des\\_jeunes-02oct.pdf](http://www.cget.gouv.fr/sites/cget.gouv.fr/files/atoms/files/en_detail_synthes_e_esprit_critique_des_jeunes-02oct.pdf)

#### **Engagement des jeunes dans des causes radicales**

Injep. Agora débats/jeunesse n°80, 2018/3, 142 p.

Depuis les attentats survenus en Europe au cours de la dernière décennie, la notion de radicalisation s'est imposée dans les discours médiatiques et politiques dans une acception le plus souvent religieuse. Pour autant, nombre d'engagements de jeunes dans des causes radicales se réalisent au nom d'autres idéologies (mouvements indépendantistes, régionalistes, néonazis, royalistes, etc.). Qui s'engage dans ces causes ? La jeunesse est-elle un âge de la vie plus prompt à s'investir dans les engagements radicaux ? En quoi ce type d'engagement constitue-t-il une offre identitaire ou un espace des possibles dans la trajectoire de ces jeunes ? Ce dossier appréhende les formes d'engagement et les trajectoires biographiques de jeunes dans la radicalité militante.

[www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunesses-2018-3.htm#](http://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunesses-2018-3.htm#)

Collectif

#### **Jeunes sans parole, jeunes en paroles**

L'Harmattan, 2016, 376 p.

Cet ouvrage interroge la place des jeunes dans la Cité et relève le défi de faire dialoguer dans un même livre des chercheurs, des professionnels, des jeunes et des élus. Il s'adresse à toutes les personnes intéressées par le champ de la jeunesse. En effet, les concepts et les théories mobilisés apportent une distance réflexive aux thématiques développées, dont celle de l'engagement et de la participation locale des jeunes.

#### **L'engagement et la participation dans l'école et dans la cité**

Diversité n°184, 2e trimestre 2016

Aujourd'hui, mobilisation et engagement prennent des formes multiples, des niveaux différents et s'incarnent dans différentes dynamiques structurées ou informelles. Aller au delà de ce que demande l'institution relève-t-il d'une citoyenneté active ?

Qu'est-ce qui fait que l'on se mobilise ou que l'on s'engage pour une cause ? Qu'est-ce qui marque la différence entre le bénévolat, le militantisme ou encore le volontariat ? C'est à ces questionnements que ce numéro tente de répondre.

Chercheurs et acteurs proposent d'aborder ces enjeux à travers les différentes formes d'engagement que ce soit à l'école ou dans la cité.

À lire en particulier :

- Regis Cortesero, Eric Marlière. « La diversité des formes d'engagement des jeunes des quartiers », pp. 37-43
- Véronique Bordes. « Engagement des jeunes : comment les

- faire participer ? », pp. 51-56
- Antonin Dupin. « Rentrez bien ! » L'engagement de jeunes dans un quartier populaire, pp. 31-36

Fabien Truong

### **Des capuches et des hommes. Trajectoires de "jeunes de banlieue"**

Éditions Buchet-Chastel, 2013, 243 p.

L'auteur, ancien professeur de sciences économiques et sociales en Seine-Saint-Denis, présente et analyse les entretiens qu'il a effectué auprès de trois de ses anciens élèves. Il esquisse le portrait d'une jeunesse aux trajectoires ambivalentes, en mettant en évidence la complexité de leur rapport à la morale, notamment à leurs parents et à la religion, mais aussi les aspirations finalement conformistes qui les animent.

## ► **Les jeunes des quartiers populaires**

Claire Marin

### **La relève. Portrait d'une jeunesse de banlieue**

Éditions du Cerf, 2018, 240 p.

Qui sont « les jeunes de banlieue » ? Qui sont ces grands enfants à peine sortis de l'adolescence, mais déjà marqués par les épreuves, les drames de l'exil et de la misère ? Quelles sont les tensions et les forces qui traversent leurs vies, qui les portent ou les fragilisent ? Et comment expliquer les réussites inespérées de certains sur lesquels personne n'aurait jamais parié ? À travers ce trombinoscope recomposé par la mémoire d'un professeur, on suit la vie de ses élèves, on s'interroge avec eux sur le sens de la loyauté, la force des liens, le poids des origines. On découvre qu'on ne sait jamais ce dont un élève est capable.

Yves Rey-Herme

### **L'abécédaire de la jeunesse et des banlieues. Indignation, propositions**

Éditions Champ social, 2016, 168 p.

À partir de thèmes comme l'école, les bandes, la citoyenneté, l'identité, l'urbanisme, les médias et bien d'autres encore, l'auteur analyse les causes des déviations de la jeunesse d'aujourd'hui, et propose des pistes de réflexion et d'amélioration concrètes. Au total, 52 thématiques sont ainsi abordées. Chaque thème est conclu par une piste d'action pouvant être engagée à l'échelon local, bien souvent sans besoin budgétaire particulier.

Nicolas Oppenheim

### **Adolescents de cité. L'épreuve de la mobilité**

Presses universitaires François Rabelais, 2016, 271 p.

Les adolescents de cité sont-ils enfermés dans des ghettos ? Ont-ils des pratiques de mobilité si différentes de celles des autres adolescents ? Quelles épreuves spécifiques les filles et les garçons de ces quartiers, affrontent-ils au cours de leurs déplacements ? En s'intéressant aux différentes manières d'habiter dans un quartier ségrégué, cet ouvrage propose une réflexion sur les effets des mobilités en dehors du quartier sur la socialisation et la construction identitaire des adolescents.

### **Ils ne savent pas ce qu'on pense... Paroles de jeunes de quartiers populaires. 2<sup>ème</sup> rapport national**

Fédération des centres sociaux et socioculturels de France (FCSF), Question de Ville, septembre 2014, 168 p.

Cet ouvrage rend compte d'une démarche conduite en 2013 avec la participation de plus de 350 jeunes issus de 22 quartiers populaires en France (dont les Pentes de la Croix-Rousse à Lyon). L'objectif était, à partir de rencontres successives

animées dans les centres sociaux, de donner à voir la complexité des réalités que vivent ces jeunes.

### **Les jeunes des quartiers**

Ville École Intégration Diversité n°167, 01/2012, 231 p.

Ce numéro est consacré aux jeunes des quartiers et aux clichés qui les stigmatisent. Des chercheurs nous éclairent sur les conséquences négatives de cette vision caricaturale sur leur évolution au sein de notre société.

### **Conduire un projet expérimental en direction des jeunes de quartiers populaires**

RésO Villes, 2012, 134 p.

Cette recherche-action avait pour objectif d'apporter des réponses aux problématiques suivantes : les jeunes des quartiers populaires constituent-ils une composante singulière de la jeunesse contemporaine ? Si spécificité il y a, appelle-t-elle en retour une prise en compte spécifique dans les politiques publiques de la jeunesse, notamment celles menées à l'échelle locale dans les territoires, et sous quelle forme ?

[www.resovilles.com/wp-content/uploads/2016/03/publication\\_jeunesse.pdf](http://www.resovilles.com/wp-content/uploads/2016/03/publication_jeunesse.pdf)

### **Adolescents et jeunes des quartiers : construction de soi, rapport à l'autre. Clés de lecture et initiatives**

Les échos des ateliers permanents du CR•DSU n°8, 2011

Cet atelier d'échanges a permis de clarifier les réalités et besoins des jeunes des quartiers, à partir de quatre entrées thématiques : les pratiques numériques, les ruptures scolaires, les relations entre filles et garçons, et les mobilités.

[www.labo-cites.org/publication/adolescents-et-jeunes-des-quartiers-populaires-construction-de-soi-rapport-lautre-cles](http://www.labo-cites.org/publication/adolescents-et-jeunes-des-quartiers-populaires-construction-de-soi-rapport-lautre-cles)

## ► **Pour aller plus loin**

### **Portrait de jeunesse**

Diversité n°194, avril-juin 2019, 150 p.

Ce numéro dresse un portrait de la jeunesse à travers trois entrées : la première partie apporte des éclairages et des pistes pour mieux comprendre ce qu'est la jeunesse aujourd'hui en France puis la deuxième partie s'intéresse à la question des parcours et des trajectoires des jeunes dans leur diversité. Enfin, la troisième partie questionne les pratiques juvéniles en matière culturelle, et touche au corps et aux conduites à risque, entre découverte de soi et nouvelles expériences.

Catherine Foret

### **Jeunes dans l'espace public**

Grand Lyon. Millénaire 3, 2018, 28 p.

Cette étude décrypte les liens de la jeunesse avec l'espace public et fait le point sur les grandes tendances d'évolution de ces relations.

### **Injep**

L'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire est un centre de ressources et d'expertise sur les questions de jeunesse et les politiques qui lui sont dédiées, sur l'éducation populaire, la vie associative et le sport.

[www.injep.fr](http://www.injep.fr)

### **D'autres ressources documentaires sur la jeunesse et la cohésion sociale sur la base de données**

#### **documentaire Cosoter :**

<http://cosoter-ressources.info>

