



LES SOCIABILITÉS JUVÉNILES ET LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES À L'ÉPREUVE DU NUMÉRIQUE

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE – Journée d'échanges du 16 mai 2019

► Usages et impacts du numérique

Étude sur l'impact d'internet et des médias sociaux sur la participation des jeunes et le travail de jeunesse. Résumé

Commission européenne, 2018, 15 p.

Ce résumé synthétise les conclusions d'une étude qui explore comment internet et les médias sociaux influencent la citoyenneté active des jeunes et leur participation aux sphères publiques des sociétés démocratiques et, aussi, comment ceux qui travaillent avec eux, en particulier les travailleurs de jeunesse et les autorités publiques, peuvent utiliser ces outils pour s'engager avec tous les jeunes, y compris les groupes défavorisés, d'une manière efficace et significative.

publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/75e4c4b4-5e33-11e8-ab9c-01aa75ed71a1/language-fr

Emmanuel Porte

Éducation populaire à l'ère numérique

INJEP Notes & rapports/Rapport d'étude, 2018, 74 p.

Ce rapport pose la première pierre d'un questionnement plus large sur les mutations des pratiques et du système d'acteurs de l'éducation populaire, en évoquant quelques aspects de la relation entre éducation populaire et numérique (histoire, pratiques, acteurs, principes...).

injep.fr/wp-content/uploads/2018/10/rapport-2018-12-educpop-numerique.pdf

Sylvie Octobre

Les techno-cultures juvéniles. Du culturel au politique

L'Harmattan, 2018, 208 p.

Geek, like, fake, mods, gaming... Autant d'anglicismes pour décrire les cultures des jeunes générations. Aux média-cultures de l'audiovisuel succèdent ainsi les techno-cultures liées au numérique, dans lesquelles le smartphone devient le premier terminal culturel. Ces mutations influent en profondeur sur la construction des liens sociaux comme sur la redéfinition des engagements collectifs, notamment politiques.

Claire Balleys

Socialisation adolescente et usages du numérique. Revue de littérature

Injep, Rapport d'étude INJEPR-217/04, 2017, 64 p.

Cette revue de la littérature présente les résultats d'une sélection de travaux récents sur les usages adolescents des médias sociaux. L'objectif est de faire le point sur l'état des savoirs concernant les nouveaux modes de socialisation adolescente corrélés à l'avènement puis à la démocratisation des technologies socionumériques.

injep.fr/publication/socialisation-adolescente-et-usages-du-numerique

Médiation numérique : mutations des pratiques, transformation des métiers

Injep. Les Cahiers de l'Action n°48, 2017, 96 p.

Ce recueil appréhende le phénomène de médiation numérique sous l'angle de la transformation des métiers de l'animation, de la médiation et de l'éducation populaire. Comment le numérique bouscule-t-il les pratiques professionnelles des acteurs ? Comment cela interroge-t-il les territoires d'intervention et les réseaux d'acteurs ?

Le numérique, un outil au service de la politique de la ville

In « *Ce que le numérique peut en éducation* », Diversité n°185, 3^{ème} semestre 2016, pp. 177-182

Partant du postulat que la question des inégalités numériques revêt un enjeu particulier sur les territoires prioritaires de la politique de la ville, cet article s'attache à démontrer comment et à quelles conditions le numérique peut constituer un levier de développement tant au niveau social, urbain, qu'économique, en particulier auprès des jeunes. Il s'interroge également sur le rôle du numérique en tant que facilitateur de la participation citoyenne.

Yves-Marie Davenel

Les pratiques numériques des jeunes en insertion socioprofessionnelle. Étude de cas : les usagers des missions locales face aux technologies de l'information et de la communication

Emmaüs connect, 2015, 30 p.

Cette étude interroge le rapport au numérique des jeunes en insertion professionnelle, leurs usages et leurs attentes, en s'appuyant sur une démarche ethnographique.

<https://emmaus-connect.org/wp-content/uploads/2015/06/Etude-Emmaus-Connect-Les-pratiques-num%C3%A9riques-des-jeunes-en-insertion-socioprofessionnelles-Mai-2015.pdf>

► Les jeunes des quartiers populaires

Joëlle Bordet, CGET

Renforcer l'esprit critique des jeunes des quartiers populaires. À l'écoute des jeunes pour mieux comprendre leurs représentations du monde

CGET. En détail. Synthèse, juin 2018, 12 p.

Cette recherche-intervention nous éclaire sur le rapport des jeunes des quartiers populaires à leur vie intime, à la société, aux institutions et au monde : la place de la religion et des valeurs de la République dans leur vie ; le rôle des réseaux sociaux et leur influence sur leur rapport au temps, la manière dont ils perçoivent la mondialisation et son impact sur leur construction identitaire... Elle vise également à identifier des actions concrètes, pour aider les acteurs locaux, qui permettent de renforcer l'esprit critique des jeunes. Elle ouvre aussi des pistes de réflexion pour les politiques publiques.

www.cget.gouv.fr/sites/cget.gouv.fr/files/atoms/files/en_detail_synthese_esprit_critique_des_jeunes-02oct.pdf

De la discrimination aux attitudes protestataires ? Enquête dans les lycées populaires

INJEP analyses & synthèses n°12, avril 2018, 4 p.

Les résultats de cette enquête font apparaître un puissant désir de réussite de la part de lycéens déclarant pourtant subir de multiples injustices et discriminations. La forte adhésion des jeunes des quartiers populaires au modèle d'intégration peut toutefois engendrer de profondes frustrations en cas de défaillance de ce principe d'égalité.

injep.fr/boutique/injep-analyses-syntheses/de-la-discrimination-aux-attitudes-protestataires-enquete-dans-les-lycees-populaires/514.html

Claire Marin

La relève. Portrait d'une jeunesse de banlieue

Editions du Cerf, 2018, 240 p.

Qui sont « les jeunes de banlieue » ? Qui sont ces grands enfants à peine sortis de l'adolescence, mais déjà marqués par les épreuves, les drames de l'exil et de la misère ? Quelles sont les tensions et les forces qui traversent leurs vies, qui les portent ou les fragilisent ? Et comment expliquer les réussites inespérées de certains sur lesquels personne n'aurait jamais parié ? À travers ce trombinoscope recomposé par la mémoire d'un professeur, on suit la vie de ses élèves, on s'interroge avec eux sur le sens de la loyauté, la force des liens, le poids des origines. On découvre qu'on ne sait jamais ce dont un élève est capable.

Yves Rey-Herme

L'abécédaire de la jeunesse et des banlieues. Indignation, propositions

Éditions Champ social, 2016, 168 p.

À partir de thèmes comme l'école, les bandes, la citoyenneté, l'identité, l'urbanisme, les médias et bien d'autres encore, l'auteur analyse les causes des déviances de la jeunesse d'aujourd'hui, et propose des pistes de réflexion et d'amélioration concrètes. Au total, 52 thématiques sont ainsi abordées. Chaque thème est conclu par une piste d'action pouvant être engagée à l'échelon local, bien souvent sans besoin budgétaire particulier.

Nicolas Oppenheim

Adolescents de cité. L'épreuve de la mobilité

Presses universitaires François-Rabelais, 2016, 271 p.

Les adolescents de cité sont-ils enfermés dans des ghettos ? Ont-ils des pratiques de mobilité si différentes de celles des autres adolescents ? Quelles épreuves spécifiques, les filles et les garçons de ces quartiers, affrontent-ils au cours de leurs déplacements ? En s'intéressant aux différentes manières d'habiter dans un quartier ségrégué, cet ouvrage propose une réflexion sur les effets des mobilités en dehors du quartier sur la socialisation et la construction identitaire des adolescents.

Ils ne savent pas ce qu'on pense... Paroles de jeunes de quartiers populaires. 2^{ème} rapport national

Fédération des centres sociaux et socioculturels de France (FCSF), Question de Ville, septembre 2014, 168 p.

Cet ouvrage rend compte d'une démarche conduite en 2013 avec la participation de plus de 350 jeunes issus de 22 quartiers populaires en France (dont les Pentès de la Croix-Rousse à Lyon). L'objectif était, à partir de rencontres successives animées dans les centres sociaux, de donner à voir la complexité des réalités que vivent ces jeunes.

Les jeunes des quartiers

Ville École Intégration Diversité n°167, 01/2012, 231 p.

Ce numéro est consacré aux jeunes des quartiers et aux clichés qui les stigmatisent. Des chercheurs nous éclairent sur les

conséquences négatives de cette vision caricaturale sur leur évolution au sein de notre société.

Conduire un projet expérimental en direction des jeunes de quartiers populaires

RésO Villes, 2012, 134 p.

Cette recherche-action avait pour objectif d'apporter des réponses aux problématiques suivantes : les jeunes des quartiers populaires constituent-ils une composante singulière de la jeunesse contemporaine ? Si spécificité il y a, appelle-t-elle en retour une prise en compte spécifique dans les politiques publiques de la jeunesse, notamment celles menées à l'échelle locale dans les territoires ; et sous quelle forme ?

www.resovilles.com/wp-content/uploads/2016/03/publication_jeunesse.pdf

Adolescents et jeunes des quartiers : construction de soi, rapport à l'autre. Clés de lecture et initiatives

Les échos des ateliers permanents du CR•DSU n°8, 2011

Cet atelier d'échanges a permis de clarifier les réalités et besoins des jeunes des quartiers, à partir de quatre entrées thématiques : les pratiques numériques, les ruptures scolaires, les relations entre filles et garçons, et les mobilités.

www.labo-cites.org/publication/adolescents-et-jeunes-des-quartiers-populaires-construction-de-soi-rapport-lautre-cles

► Pour aller plus loin

Portrait de jeunes

Diversité n°194, avril-juin 2019, 150 p.

Ce numéro dresse un portrait de la jeunesse à travers trois entrées : la première partie apporte des éclairages et des pistes pour mieux comprendre ce qu'est la jeunesse aujourd'hui en France puis la deuxième partie s'intéresse à la question des parcours et des trajectoires des jeunes dans leur diversité. Enfin, la troisième partie questionne les pratiques juvéniles en matière culturelle, et touche au corps et aux conduites à risque, entre découverte de soi et nouvelles expériences.

Catherine Foret

Jeunes dans l'espace public

Grand Lyon. Millénaire 3, 2018, 28 p.

Cette étude décrypte les liens de la jeunesse avec l'espace public et fait le point sur les grandes tendances d'évolution de ces relations.

Fréquence Écoles

Cette association lyonnaise a pour mission de développer l'éducation aux médias dans les pratiques des acteurs éducatifs en France. Elle propose des ressources et des formations construites à partir d'expériences de terrain et de projets de recherche.

www.frequence-ecoles.org

Injep

L'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire est un centre de ressources et d'expertise sur les questions de jeunesse et les politiques qui lui sont dédiées, sur l'éducation populaire, la vie associative et le sport.

www.injep.fr

D'autres ressources documentaires sur la jeunesse et la cohésion sociale sur la base de données

documentaire Cosoter :

<http://cosoter-ressources.info>

