

Se construire librement dans un monde numérique et médiatique

Intervention de Dorie Bruyas
Fréquence écoles -
@doriebruyas

**FRÉQUENCE
ÉCOLES**

VIVRE LIBRE

**PARENTAL
ADVISORY
EXPLICIT CONTENT**

Fréquence écoles en 5 points

- > Une structure ressource
- > 20 intervenants, 7 formateurs
- > Une association d'intérêt général
- > Un agrément académique
- > Un organisme de formation

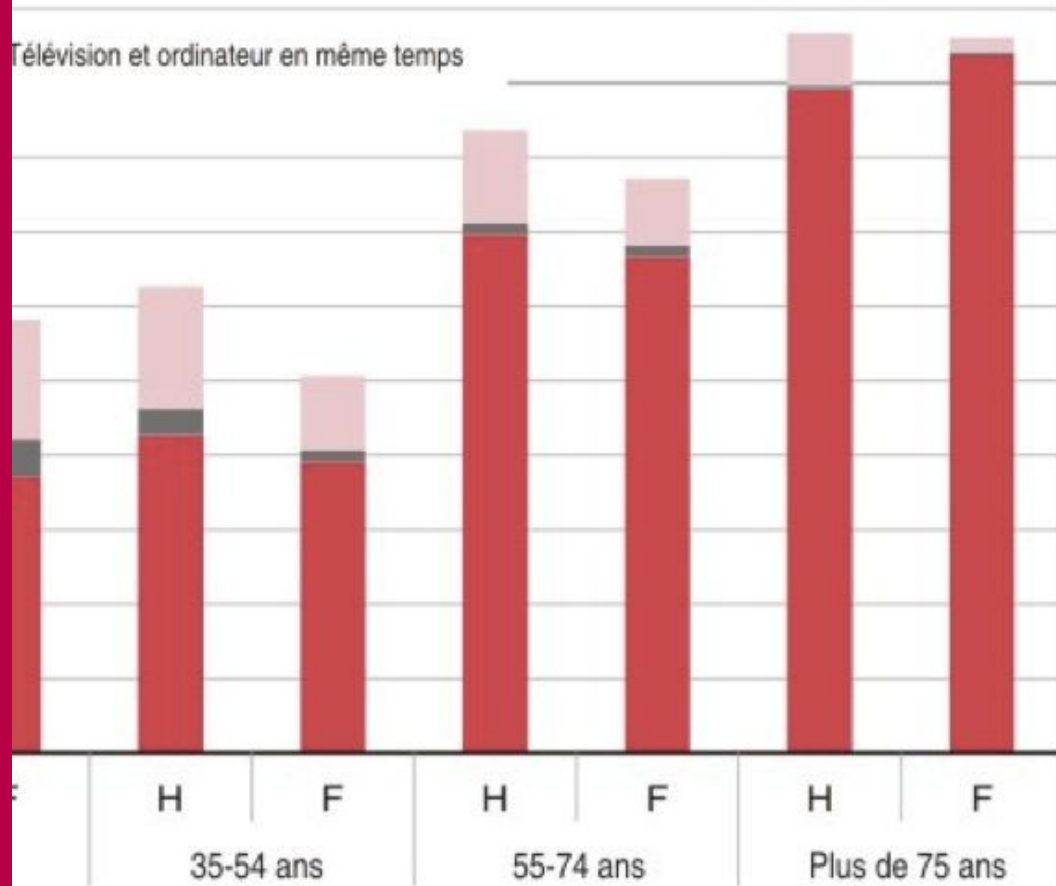
**FRÉQUENCE
ÉCOLES**



Consommation
des écrans et
perception des adultes.

Le grand écart

écran selon l'âge et le sexe

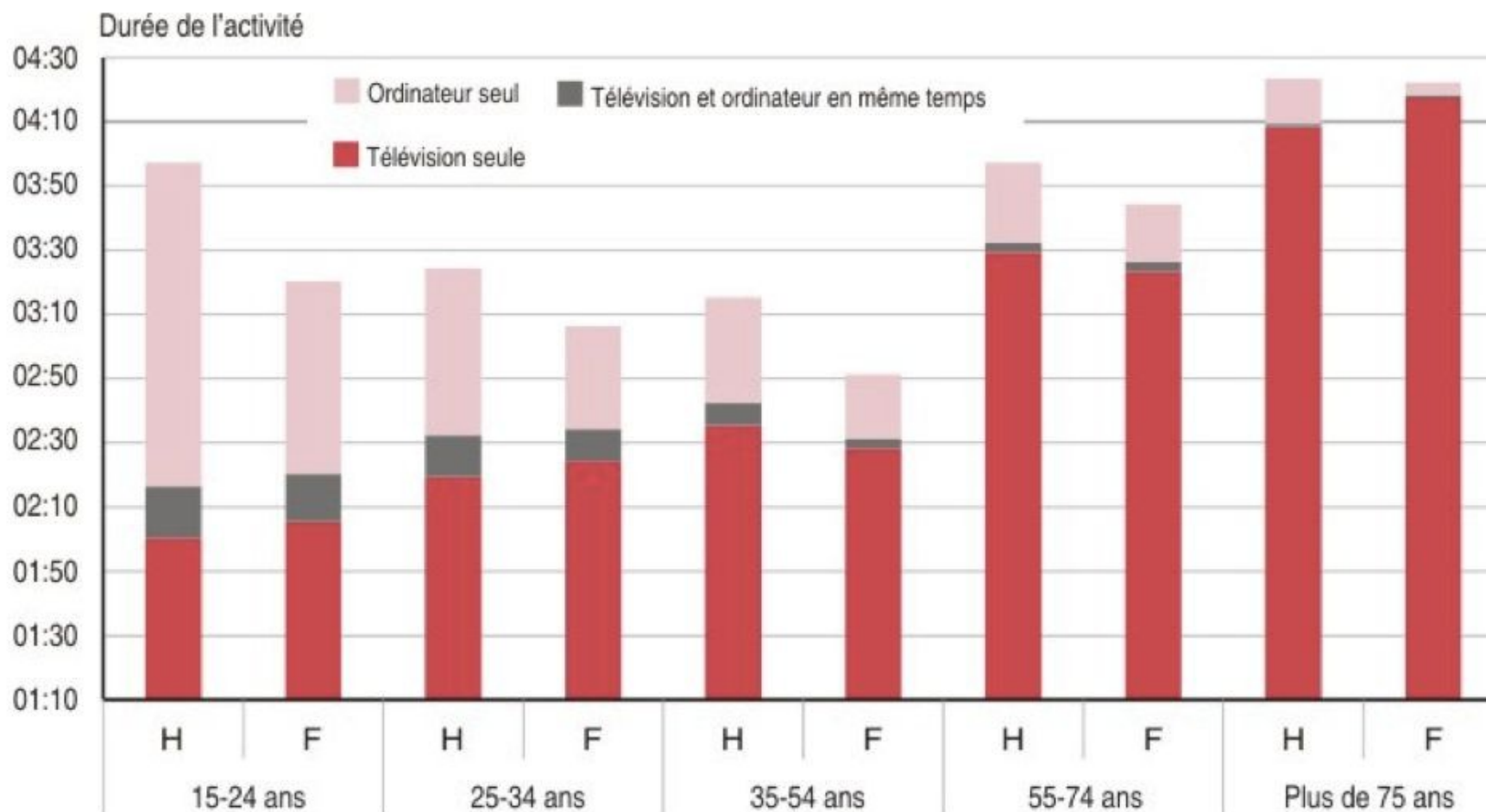


2h01 minutes devant la télévision, 16 minutes devant la télévision mais en ordinateur uniquement.

métropolitaine.

-2010.

■ **Graphique : Temps passé devant un écran selon l'âge et le sexe**

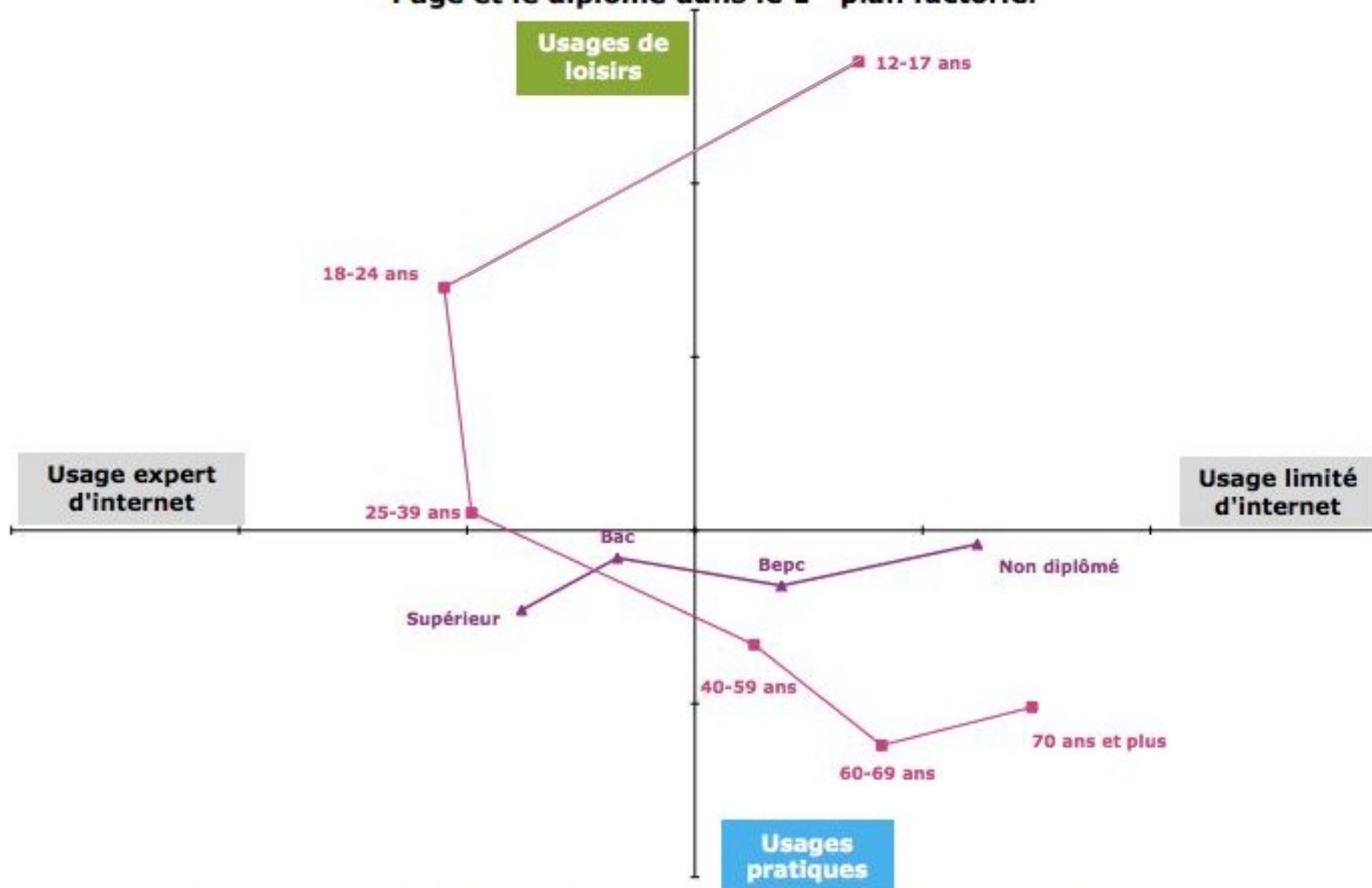


Lecture : Les hommes de 15 à 24 ans passent 2h01 minutes devant la télévision, 16 minutes devant la télévision mais en utilisant aussi un ordinateur, et 1h41 devant un ordinateur uniquement.

Champ : personnes de 15 ans et plus en France métropolitaine.

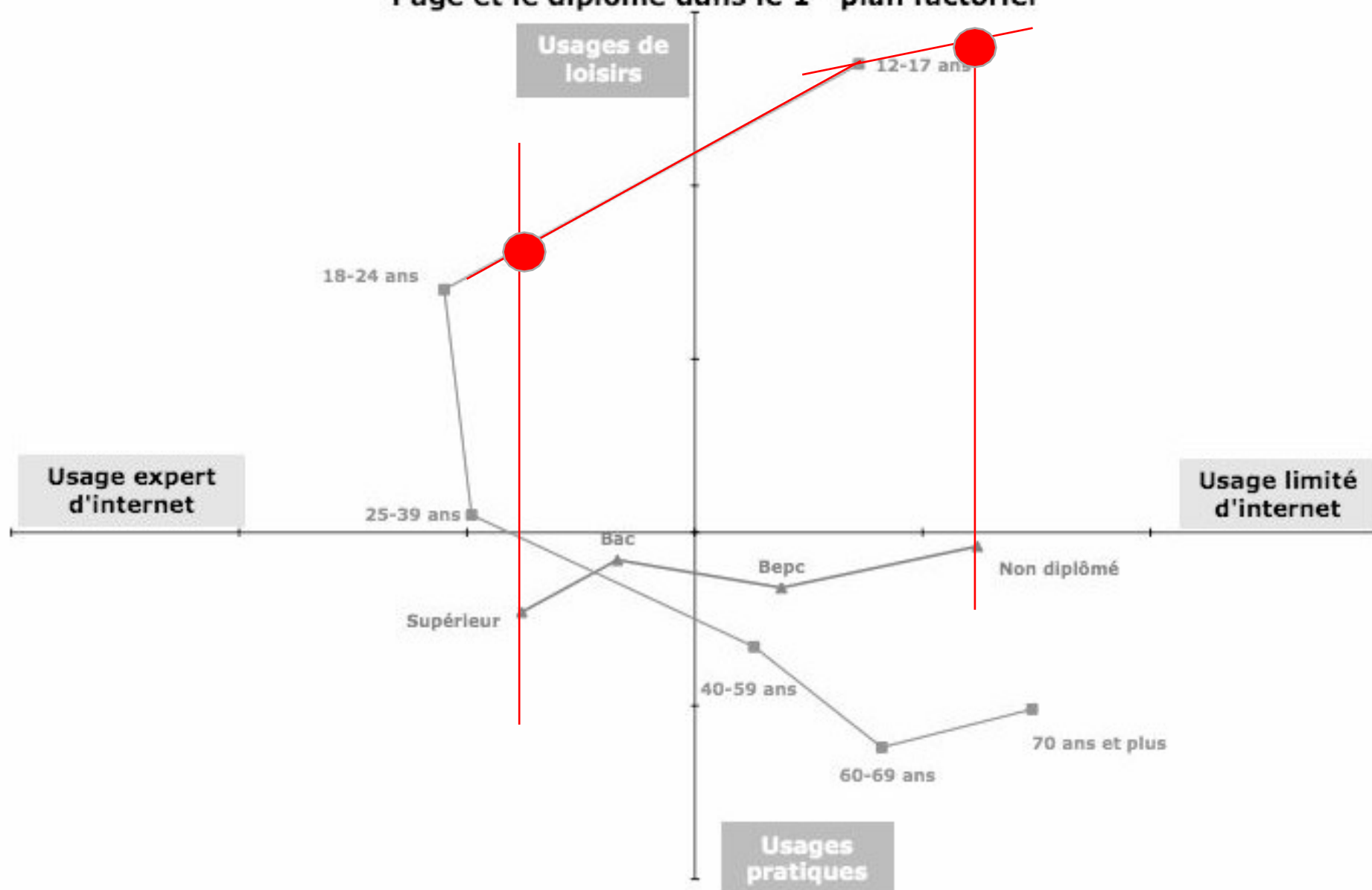
Source : Insee, enquête Emploi du temps 2009-2010.

Graphique 70 – L'espace des usages d'internet (juin 2015) : l'âge et le diplôme dans le 1^{er} plan factoriel



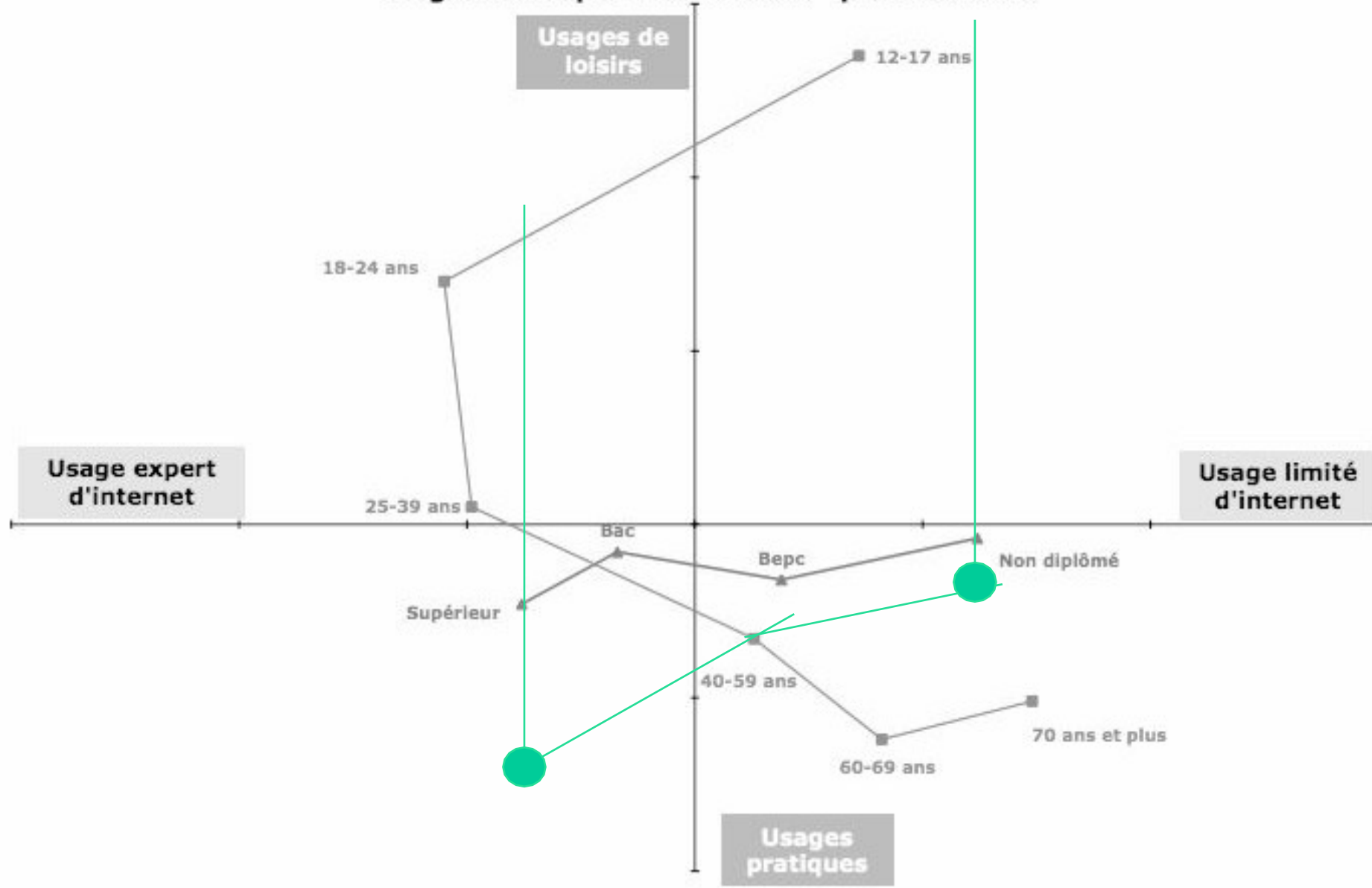
Source : CREDOC, Enquête sur les « Conditions de vie et les Aspirations », juin 2015.

Graphique 70 – L'espace des usages d'internet (juin 2015) : l'âge et le diplôme dans le 1^{er} plan factoriel



Source : CREDOC, Enquête sur les « Conditions de vie et les Aspirations », juin 2015.

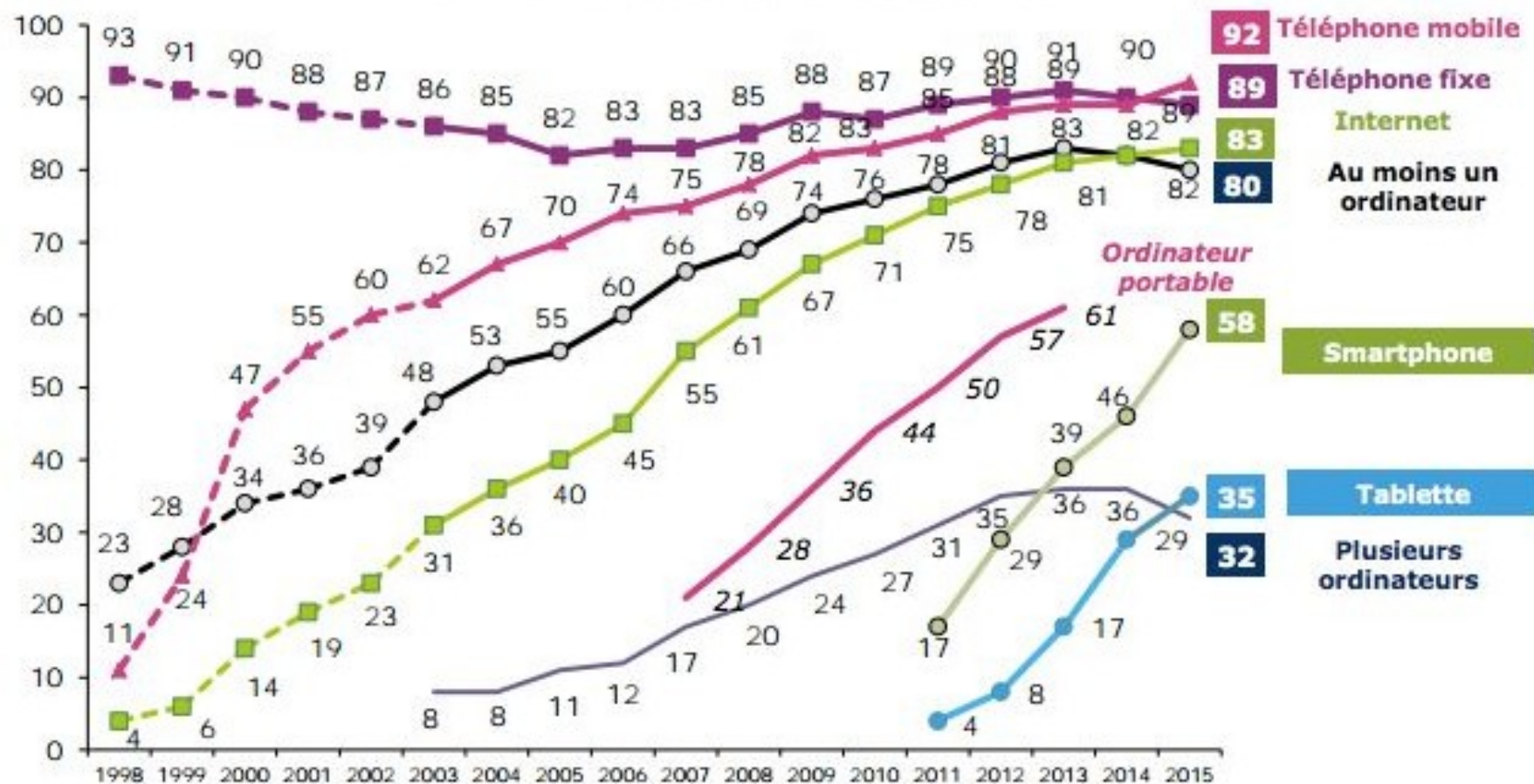
Graphique 70 – L'espace des usages d'internet (juin 2015) : l'âge et le diplôme dans le 1^{er} plan factoriel



Source : CREDOC, Enquête sur les « Conditions de vie et les Aspirations », juin 2015.

Taux d'équipement en téléphonie, ordinateur et internet à domicile

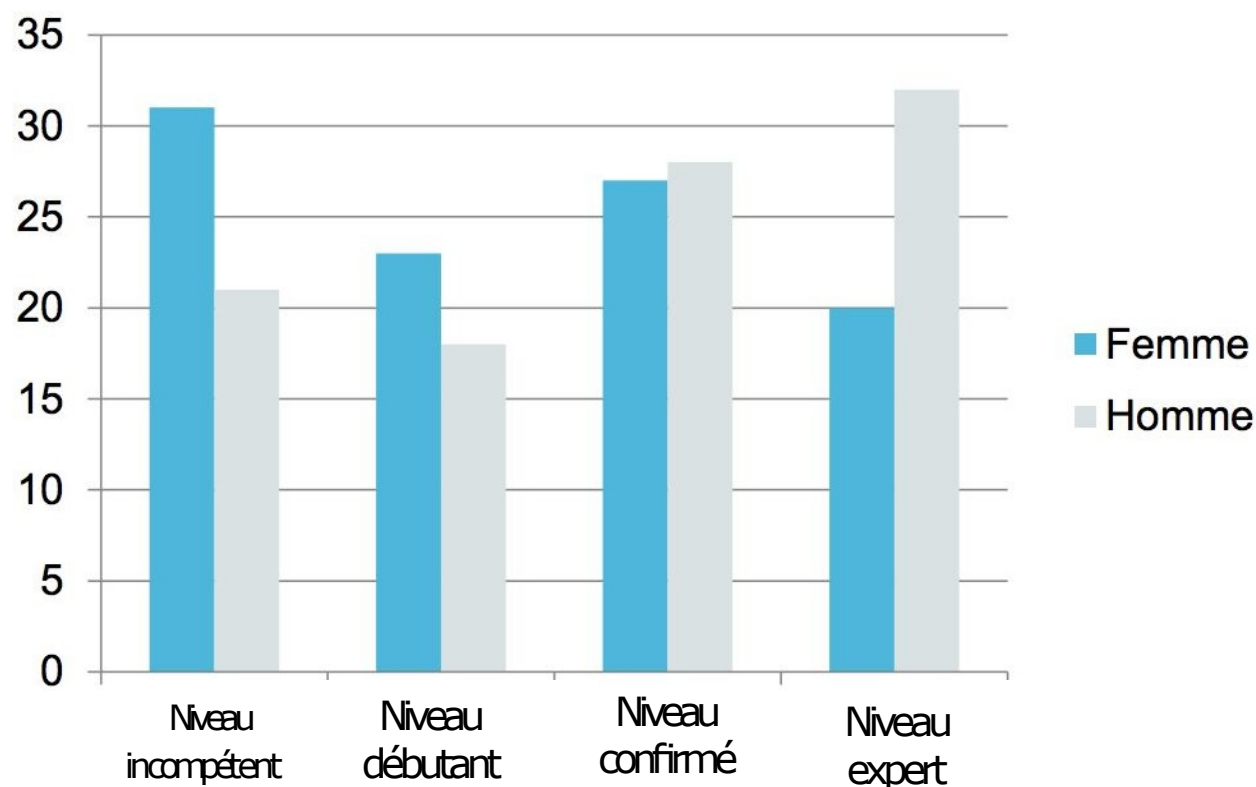
- Champ : population de 12 ans et plus, en % -



Source : CREDOC, enquêtes «Conditions de vie et Aspirations» (vague de juin de chaque année).

Note : avant 2003 (en pointillés), les résultats portent sur les 18 ans et plus. A partir de 2003, les résultats portent sur les 12 ans et plus.

Score de compétences perçues selon le sexe



Capacity_Décembre 2017- Le Marsouin

Ces écarts de compétences perçues selon le sexe se retrouvent dans la plupart des enquêtes qui tentent d'évaluer les compétences numériques des internautes. L'une des explications avancées en ce qui concerne ces écarts chez les adolescents est que les garçons développent davantage de compétences numériques que les filles car ils passent plus de temps sur les ordinateurs.

MERCI

Ressources disponibles en
creative commons

www.frequence-ecoles.org

FRÉQUENCE
ÉCOLES

