

Rencontre

Cycle de qualification et d'échanges
Journée 2

La condition juvénile : une expérience éducative inégalitaire

**Le mercredi 27 mars 2019,
à Vaulx-en-Velin**



Infos

Lieu : Immeuble Woopa
Salle de conférence B612
8 avenue des Canuts
69120 VAULX-EN-VELIN

Contexte

Les jeunes traversent leur époque en se confrontant à des pratiques multiples, où le domaine de la scolarité n'est qu'un espace de socialisation parmi tant d'autres.

D'autres lieux sont investis par les jeunes qui sont autant d'espaces de confrontation et d'acquisition. Les structures socio-culturelles, les lieux d'animation, les clubs sportifs, la consommation d'objets culturels, les groupes de pairs, l'occupation des espaces publics participent pleinement des découvertes, des apprentissages et des expérimentations pour chacun. L'expérience éducative des jeunes est donc une expérience plurielle qui articule différentes temporalités où s'élaborent des manières d'être et de faire en société.

Sur les territoires en politique de la ville, aux côtés des familles et de l'école, les professionnels de la jeunesse sont fortement engagés pour initier et renouveler des pratiques éducatives avec les jeunes. Pour autant, ces missions appellent des questionnements :

- ▶ Comment mieux mobiliser les ressources et les réseaux politique de la ville au service des jeunes ?
- ▶ Comment diversifier les expériences éducatives en s'appuyant sur des expérimentations vécues ?
- ▶ Comment mieux considérer les jeunes des quartiers comme ressources des actions éducatives ?

Objectifs de la journée

- ▶ Mieux appréhender les processus éducatifs avec les jeunes
- ▶ Partager les retours d'expériences éducatives
- ▶ Mutualiser les réseaux d'acteurs au service de la jeunesse
- ▶ Diversifier les approches et les supports en direction des jeunes



Rencontre

Cycle de qualification
et d'échanges

9h00 > 9h30 Accueil café

9h30 > 9h45

Mot d'accueil

Frédérique Bourgeois, directrice de Labo Cités
Philippe Morin, consultant formateur

9h45 > 10h15

Inclusion

10h15 > 12h30

Table-ronde : Développons les talents

► **Géraldine Alfred, déléguée nationale détachée en région Rhône-Alpes, Concordia délégation Rhône-Alpes, accompagnée de Karim Kheniche, éducateur à la Sauvegarde 69**

Concordia organise des échanges internationaux de bénévoles en France et à l'étranger (service volontaire européen, chantier international, volontariat, service civique) depuis près de 70 ans. Ces projets ont pour objectif premier de favoriser les échanges intergénérationnels et interculturels mais aussi de promouvoir une autre forme d'apprentissage.

► **Timothée Petitprez, responsable Auvergne-Rhône-Alpes, et Béatrice Neyret, tutrice, Institut Télémaque**

Depuis 2005, l'Institut Télémaque accompagne, dès la 5ème, des jeunes motivés de milieux modestes par le biais d'un double parrainage « école-entreprise » dans quatre domaines : ouverture socio-culturelle, découverte du monde professionnel, confiance en soi et persévérance scolaire.

► **Sophie Renard, formatrice Eloquentia en Auvergne-Rhône-Alpes**

Eloquentia est un programme créé en 2012 qui permet à la jeunesse de s'exprimer librement et de gagner confiance en soi à travers des formations et des concours de prise de parole en public. Les programmes Eloquentia sont développés à travers la France, des collèges aux universités, notamment dans les quartiers prioritaires de la ville.

► **Alain Vulbeau, chercheur en sciences de l'éducation au CREF (centre de recherches éducation et formation), Université de Nanterre**

Alain Vulbeau travaille depuis une trentaine d'années sur la jeunesse, la ville et les politiques sociales et territoriales. Parmi ses thèmes de recherche, on retrouve les politiques publiques de la jeunesse, les expressions des jeunes en milieu urbain (sur le plan culturel ou civique) et les relations entre générations et institutions.

12h30 > 14h00

Déjeuner sur place

14h00 > 16h00

La parole est à vous !

- Comment mieux mobiliser les ressources et les réseaux politique de la ville au service des jeunes ?
- Comment diversifier les expériences éducatives en s'appuyant sur des expérimentations vécues ?
- Comment mieux considérer les jeunes des quartiers comme ressources des actions éducatives ?

Exprimez-vous en petits groupes, faites-nous part de votre expertise de terrain.

Animation : Frédérique Bourgeois, Marjorie Fromentin, Philippe Morin

16h00 > 16h15 Pour ne pas conclure

Cycle de qualification et d'échanges

Présentation

Jeunes des quartiers populaires : croiser les regards pour renouveler les pratiques

**4 journées
de décembre 2018
à juillet 2019**

**dans divers
lieux de la région
Auvergne-Rhône-Alpes**

**Journée 1 : 6 décembre 2018,
à Lyon (69)**

**Les jeunes des quartiers
populaires : une question
d'images**

**Journée 2 : 27 mars 2019,
à Vaulx-en-Velin (69)**

**La condition juvénile : une
expérience scolaire inégalitaire**

**Journée 3 : 16 mai 2019,
à Fontaine (38)**

**Les sociabilités juvéniles au
prisme du numérique**

**Journée 4 : début juillet 2019,
dans l'agglomération lyonnaise**

**Les valeurs qui guident les
engagements**

Contexte

Depuis l'émergence de la politique de la ville, les « jeunes des quartiers populaires » font l'objet d'une attention médiatique particulière et d'une préoccupation politique constante. Peu à peu, au fil de l'actualité et des faits divers, s'est construite une représentation des jeunes des quartiers, des cités, des banlieues, qui conforte un discours globalisant teinté de morale, d'amalgames et de stéréotypes.

Les jeunes des quartiers populaires ne sont pas une catégorie de population homogène, ils représentent une diversité de situations locales, et reflètent des appartenances multiples. Pour autant, la promesse républicaine d'égalité est parfois mise à mal par l'expérience vécue (échec scolaire, désignation culturelle, absence de formation, chômage, mobilité contrainte) et peut laisser place à la résignation ou à l'opportunité de contre-modèle identitaire et statutaire.

Qu'en est-il réellement de cette expérience juvénile ?

Comment les décideurs publics et les acteurs de terrain abordent cette question ? Comment enrichir la programmation politique de la ville de pistes d'action pour et avec les jeunes des quartiers populaires ?

Labo Cités propose un cycle de qualification et d'échanges de 4 journées pour aborder ces questionnements et tenter collectivement d'y répondre.

Les interventions d'experts et de partenaires institutionnels alterneront avec la présentation d'expériences locales et d'outils ainsi que des ateliers de production collective.

Philippe Morin, consultant et ancien éducateur spécialisé, accompagnera le cycle dans son ensemble.

Objectifs du cycle

- ▶ Permettre aux professionnels de participer à la production d'une culture commune qui s'articule sur la complémentarité des approches : conceptuelles, méthodologiques et pragmatiques
- ▶ Privilégier les interactions avec l'ensemble des acteurs : participants, intervenants et animateurs
- ▶ Identifier les ressources et les initiatives en direction des jeunes des quartiers
- ▶ Capitaliser les expérimentations
- ▶ Renforcer les réseaux d'acteurs politique jeunesse/politique de la ville

Public

- ▶ Agents des collectivités locales et de l'État (politique de la ville, jeunesse, éducation)
- ▶ Opérateurs, acteurs associatifs (centres sociaux, MJC, BIJ...)
- ▶ Acteurs de la prévention spécialisée
- ▶ Conseillers citoyens
- ▶ Élus locaux
- ▶ Tout acteur concerné par la jeunesse