

PROFESSIONNELS DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE D'Auvergne-Rhône-Alpes : FAISONS RÉSEAU !

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE – Journée d'échanges du 29 janvier 2019

► Documents cadres et législatifs

Instruction relative au programme de réussite éducative

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, 10 octobre 2016

Instruction pour la mise en place à partir de la rentrée scolaire 2016 des parcours d'excellence

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, 5 août 2016

Instruction relative à l'intégration des enjeux d'éducation au sein des contrats de ville

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, 28 novembre 2014.

Circulaire n°2014-077 du 4 juin 2014 pour la refondation de l'éducation prioritaire

Convention d'objectifs pour les quartiers de la politique de la ville 2013-2015 entre le ministre de l'Éducation Nationale, la ministre déléguée à la Réussite éducative d'une part, et le ministre délégué à la Ville d'autre part

Ministère délégué à la Ville, ministère délégué à la Réussite éducative, ministère de l'Éducation Nationale, 2013, 11 p.

► Documents de cadrage

L'expérience du territoire #2. 40 ans de politique de la ville

Diversité Ville-école-intégration n°193, sept-déc 2018, 145 p.
Ce numéro, qui rassemble les contributions de chercheurs, d'acteurs de terrain et de responsables de politiques publiques, revient sur quarante ans d'actions éducatives dans les quartiers prioritaires, pointe un certain nombre d'enjeux et montre les dynamiques actuellement à l'œuvre, en donnant aussi la parole aux parents d'élèves. Le dossier se divise en trois parties : la socialisation des jeunes dans les quartiers populaires, le rétablissement de la mixité sociale à l'école, et l'action éducative en zone prioritaire.

L'éducatif local, c'est l'affaire de tous ! >>>

Les cahiers du Développement Social Urbain n°66, deuxième semestre 2017, 48 p.

Ce numéro fournit des repères sur les dispositifs nationaux, valorise des actions locales et donne la parole aux principaux concernés : les jeunes et les acteurs de terrain. Il a pour objectif de décrypter comment la solidarité, fondement de la question éducative dans le cadre de la politique de ville, est aujourd'hui mise en œuvre.

L'éducation prioritaire. Histoire(s) et enjeux pour demain

Diversité Ville-école-intégration n°186, 4^{ème} trimestre 2016
Ce numéro a été conçu en complément à la journée d'étude "35 ans d'éducation prioritaire : histoire(s) et mémoire(s) pour demain"

organisée le 1er juillet 2016. Il fait le bilan des acquis de 35 années d'éducation prioritaire, politique publique qui est en permanence remise en cause. Il examine par ailleurs ce que la dernière "refondation", initiée en 2014, apporte de nouveau en termes d'objectifs, de pilotage et d'accompagnement.

Les questions éducatives dans le cadre de la politique de la ville >>>

Villes et Territoires Languedoc-Roussillon, juin 2016, 40 p.
Ce dossier thématique a pour vocation de donner une lecture de base des éléments législatifs et réglementaires, des dispositifs, des périmètres prioritaires. Il a également pour ambition de mettre en exergue les différentes thématiques clefs communes à tous les acteurs, et d'orienter vers de la ressource en ligne. Il s'adresse à la fois aux non-spécialistes souhaitant avoir une vision globale des questions éducatives dans la cadre de la politique de la ville, et aux spécialistes souhaitant aller plus loin.

La coopération, un enjeu pour l'éducation prioritaire >>>

Profession Banlieue, L'école et la ville n°21, décembre 2015. 8p.
Ce numéro évoque les enjeux de la coopération et du partenariat du point de vue de l'éducation prioritaire et de celui d'un programme de réussite éducative, ainsi que la manière dont ils se concrétisent sur le terrain.

Questions vives du partenariat et réussite éducative. Quel partenariat interinstitutionnel pour appuyer les acteurs de la réussite scolaire et éducative ? Rapport de séminaire juin 2014 >>>

BERTHET Jean-Marc, KUS Stéphane, LAFORETS Véronique.
Institut Français de l'Éducation, 2014, 52 p.
Ce rapport rend compte des réflexions, initiées par un groupe d'acteurs en 2009-2010, sur le partenariat entre Éducation nationale et professionnels de l'action éducative. Ils ont abordé des questions vives et sensibles au niveau de leurs pratiques pédagogiques et professionnelles : la parentalité ; la réussite scolaire et la réussite éducative ; les notions d'ethnicité et de diversité dans les pratiques professionnelles et éducatives.

La réussite éducative : un dispositif questionné par l'expérience

INJEP, Jeunesse/Éducation/Territoires : cahiers de l'action n°27, 2010, 125 p.
Des praticiens et des chercheurs apportent des éclairages sur les modifications apportées par le DRE quant aux pratiques institutionnelles et professionnelles, mais également dans la manière de penser «l'éducatif local».

Le Projet de Réussite Éducative. Points de repères pour agir >>>

Les Échos des ateliers permanents du CR•DSU n°1, juin 2007
Ce document synthétise des ateliers permanents organisés par le CR•DSU en 2006 et 2007, sur le Programme de réussite éducative. Il met en évidence les constats et les questionnements portés par les acteurs de terrain et leurs tâtonnements. Ceux-ci sont mis en perspective par des éclairages plus théoriques, et par des illustrations concrètes issues des témoignages évoqués dans les ateliers.

► **Enquêtes, états des lieux**

Enquête de suivi des cordées de la réussite éducative.

Synthèse nationale 2016 >>>

CGET, mars 2017

L'enquête de suivi 2016 des cordées de la réussite a été réalisée de septembre 2016 à janvier 2017 auprès de toutes les cordées de la réussite, qu'elles soient ou non financées par le CGET au titre de la politique de la ville. Elle porte sur la physionomie des cordées de la réussite, leurs bénéficiaires, les actions qu'elles portent, les partenaires qu'elles mobilisent ou encore la structure de leur financement.

Enquête annuelle de suivi du programme de réussite éducative. Année scolaire 2015-2016. Synthèse nationale >>>

CGET, novembre 2016

Cette enquête annuelle fournit une photographie fidèle des PRE à l'échelle nationale et porte la focale sur des problématiques spécifiques aux PRE (observation de l'évolution du taux d'individualisation, de l'évolution du taux d'orientation vers le droit commun, du degré d'articulation des PRE vis-à-vis des autres dispositifs existant dans le domaine de la lutte contre le décrochage scolaire...). Elle permet une lecture territoriale en fonction des différents échelons concernés et assure une continuité dans le suivi des résultats du programme.

Les politiques éducatives locales : les acquis de dix années de réussite éducative >>>

Véronique Laforets. Profession Banlieue. L'école et la ville n°20, mai 2015, 16 p.

Ce texte, produit à la suite de travaux menés par des coordonnateurs de réussite éducative de Seine-Saint-Denis, analyse les effets des programmes de réussite éducative sur le paysage éducatif local, dix ans après leur mise en place. Il expose les initiatives ou innovations mises en œuvre et les difficultés spécifiques rencontrées par les professionnels portant ce dispositif.

Atlas académique des risques sociaux d'échec scolaire : l'exemple du décrochage >>>

Ministère de l'Éducation nationale, 2014, 140 p.

Cet ouvrage cartographie les disparités territoriales des conditions de vie des jeunes. Les territoires susceptibles de favoriser la réussite scolaire et ceux qui les exposent au décrochage y sont représentés.

Rapport d'enquête sur la place des familles dans les projets de réussite éducative

Cabinet ARESS, 2011, 158 p.

Qu'en est-il du programme de réussite éducative dans sa relation aux familles ? En quoi le programme développe effectivement des modalités de coopération ? Quelles sont les catégories de publics mobilisées ? Comment les équipes s'organisent-elles pour encourager les jeux d'alliance avec les parents ? Et quels effets ces coopérations nouvelles produisent-elles dans les sphères institutionnelles ? Le cabinet ARESS, mandaté pour réaliser cette étude, a mené l'enquête dans 24 villes en France, dont Décines et Aubenas.

► **Outils**

Outil pour l'évaluation locale des programmes de réussite éducative >>>

CGET, Socialab, 2018, 7 p.

À l'occasion de la 10e rencontre nationale de la réussite éducative organisée par l'Anaré, le CGET a produit un guide d'évaluation locale des programmes de réussite éducative. Diffusé à l'ensemble des acteurs locaux concernés, il leur permet de récolter des données d'analyse précises, tant au niveau quantitatif que qualitatif.

Mettre en place une démarche d'évaluation des programmes de réussite éducative. Enjeux et méthodes >>>

MOREL Stéphanie. Les textes de Profession Banlieue, 2016, 26 p.

Profession Banlieue a initié une formation-action sur ce thème afin de sensibiliser les équipes de réussite éducative aux enjeux de l'évaluation, mais également pour les aider à concevoir un dispositif d'évaluation interne, en l'absence de commande et de moyens pour l'évaluation locale du dispositif.

Mise en place et suivi d'un PRE >>>

Commissariat Général à l'Égalité des Territoires, 2015, 8 p.

Ce document a pour objectif de donner des repères aux acteurs mettant en œuvre un projet local de réussite éducative ou, le cas échéant, voulant disposer d'un cadre de référence. Il se décline en quatre parties: la construction du partenariat ; le pilotage d'un projet ; les modalités et l'activité d'une équipe pluridisciplinaire de soutien ; la mise en place et le suivi de parcours éducatifs.

► **Quelques structures et sites ressources**

Séminaire du CR•DSU « Animation du volet éducatif du contrat de ville » du 22 mars 2017

Restitutions et supports d'intervention de ce séminaire technique régional, dont l'objet était d'analyser comment l'animation du volet éducatif du contrat de ville peut être un enjeu d'éducation partagée. www.labo-cites.org

Association nationale des acteurs de la réussite éducative

<https://anare.fr>

L'espace thématique « Éducation » du Commissariat général à l'égalité des territoires, avec notamment la présentation des Cités éducatives

www.cget.gouv.fr/thematiques/education

La plateforme Open Data de l'Éducation nationale

Elle partage les données publiques sur l'enseignement scolaire, notamment les listes d'écoles et collèges en éducation prioritaire avec de nombreux indicateurs. <http://data.education.gouv.fr>

Boîte à outils sur le décrochage scolaire de la base documentaire de la politique de la ville

<http://i.ville.gouv.fr/dcrochage-scolaire.php>

Mettre en place un projet éducatif territorial

Cette banque de ressources en ligne accompagne les élus dans la préparation et l'élaboration de leur projet éducatif. <http://pedt.education.gouv.fr>

Observatoire des politiques locales d'éducation et de la réussite éducative (POLOC)

Publication d'études et de recherches sur les politiques éducatives <http://observatoire-reussite-educative.fr>

Observatoire des zones prioritaires (OZP)

www.ozp.fr

Le Café pédagogique : l'actualité pédagogique sur internet

www.cafepedagogique.net

Centre Alain Savary

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS>

Éducation prioritaire –réseau Canopé

www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html

Éduscol – informer et accompagner les professionnels de l'éducation

<http://eduscol.education.fr>

Institut Français de l'Éducation (IFE)

<http://ife.ens-lyon.fr/ife>