



Covid-19 et vacances d'été dans les quartiers populaires

Synthèse des visio-conférences des 29 mai,
4, 9 et 11 juin 2020

Rappel du contexte

La pandémie de coronavirus a fortement touché les habitants des quartiers populaires, mettant en exergue, une nouvelle fois, les inégalités vécues dans ces territoires. Partout, les acteurs de terrain se sont mobilisés pour répondre aux nombreuses problématiques rencontrées. Aujourd'hui, suite au confinement, à la reprise partielle et/ou progressive de l'école et du travail, de nouveaux enjeux voient le jour, notamment autour des vacances d'été. Comment les collectivités locales préparent-elles cette période ? Quelles sont les questions qui se posent au-delà des actions envisagées pour les enfants et les jeunes ?

Labo Cités a proposé 4 temps d'échanges à distance aux professionnels des collectivités locales sur ces problématiques. En voici la synthèse ci-dessous.

Objectifs des rencontres

- Offrir un espace d'échanges aux acteurs de la politique de la ville sur la préparation des vacances d'été, en lien avec la crise sanitaire de la covid-19
- Partager les problématiques rencontrées et les initiatives engagées
- Identifier des ressources mobilisables

Nombre de participants

52 agents des collectivités locales de la région Auvergne-Rhône-Alpes issus de 7 départements :

- Belleville-en-Beaujolais
- C.A. Porte de l'Isère (CAPI)
- C.C. Thiers Dore et Montagne
- Chavanoz
- Cusset
- Fontaines-sur-Saône
- Grenoble Alpes Métropole
- Grenoble
- Le Chambon-Feugerolles
- Lyon
- Métropole de Lyon
- Neuville-sur-Saône
- Oullins
- Oyonnax
- Pont-de-Claix
- Rillieux-la-Pape
- Saint-Chamond
- Saint-Étienne
- Saint-Fons
- Saint-Julien-en-Genevois
- Saint-Martin d'Hères
- Tarare
- Thonon
- Thonon Agglomération
- Unieux
- Vénissieux
- Vaulx-en-Velin
- Villefontaine



Synthèse des échanges

Les problématiques et besoins mentionnés par les professionnels

- **Interrogation face aux multiples dispositifs proposés pour les vacances d'été** à différents niveaux : gouvernement, départements, métropoles... Nécessite de s'interroger sur les liens et la coordination avec les dispositifs existants (école ouverte, PRE, etc.) et les partenaires de la politique de la ville. La collectivité doit faire la synthèse de l'ensemble et ce n'est pas simple au vu des délais très courts.
- **Contrat de ville** : comment adapter la programmation à ce contexte ? Comment relancer les actions qui n'ont pas pu avoir lieu ?
- **Gestion de l'offre d'accueil de loisirs/vacances/activités** : comment le faire ? avec quels moyens RH, dans quelles conditions sanitaires ? Comment gérer à la fois les nouvelles activités proposées et celles qui existaient déjà ? L'accueil pourra-t-il être proposé en août ? Comment gérer les flux de personnes ? Comment adapter les actions en fonction des différentes tranches d'âge ?
- **Place de la participation des habitants** par rapport à une offre « clé en main » : comment mobiliser ? Habitude de co-construction bousculée par la nécessité d'aller vite pour proposer une offre qui sera donc descendante. Cela pose plusieurs questions : ces activités vont-elles répondre aux besoins des habitants ? Vont-ils y participer ? Face aux actions spontanées des habitants : comment réagir ? Quelle place laisse-t-on au spontané ?
- **Continuité éducative** : beaucoup d'enfants ne sont pas retournés à l'école. Comment assurer une continuité pédagogique durant l'été ? Comment les préparer au mieux à la rentrée de septembre ?
- **Préoccupations autour des adolescents** : les jeunes de 11 à 18 ans sont un sujet de préoccupation : comment les occuper ? Comment éviter les débordements, notamment en soirée ?
- **Les moyens financiers** : quels moyens (suppression, réaffectation, budgets supplémentaires) ? Quelles modalités (appel à projet ou autres ? aspects juridiques ?). Le constat est partagé que beaucoup de moyens sont mis à disposition mais les interrogations sont fortes sur la mise en œuvre et la cohérence des actions.
- **Utilisation des équipements publics** : la question de l'utilisation des équipements publics et en plein air se pose, pour respecter les conditions sanitaires. Opte-t-on pour des espaces ouverts, semi-ouverts, pour permettre la gestion des flux ?
- **Respect des règles sanitaires** : inquiétude sur les évolutions des règles sanitaires, qui influencent l'organisation des activités proposées durant l'été. Peur de mettre en danger les habitants.
- **Perte de liens sociaux** : lien avec les habitants qui s'est délité pendant le confinement et est à reconstruire. Le confinement a aussi permis de construire des liens d'une autre manière.
- **Enjeux autour de l'emploi** : hausse du chômage dans les quartiers, nécessité d'agir pour limiter cela à court, moyen et long terme. Mais comment ?

Quelles sont les pistes, les solutions proposées ?

Point de vue général

- Volonté de proposer des actions localisées et en proximité des quartiers.
- Important dans ces moments d'incertitude de faire appel à du « bon sens ».
- Faire appel à la souplesse et la réactivité de la politique de la ville pour travailler en partenariat avec le droit commun et les autres acteurs de la politique de la ville.



Activités culturelles

- Cinéma de plein-air en soirée
- Projet de fresque avec un bailleur
- Travail sur des projets éducatifs avec la médiathèque et les théâtres
- Organisation de théâtre-forum (*cf. circulaire « Quartiers d'été » : le SG-CIPDR soutient 4 projets nationaux : théâtre forum, formation de lecture à haute voix, un dispositif itinérant d'animations sportives, un dispositif d'apprentissage de la règle et de la médiation sportive au travers du sport de rue*)
- Faire venir des DJ pour proposer aux jeunes de mixer dans le quartier : propose une activité aux jeunes et crée une ambiance avec de la musique
- Possibilité de cofinancer des activités culturelles avec le Fonds interministériel de prévention de la délinquance (FIPD)
- Ateliers de théâtre, d'écriture et de danse pour travailler le lien social
- Atelier avec le centre social et les archives de la ville pour produire un recueil de mémoires de confinés et/ou de déconfinés
- Sorties culturelles en petits groupes
- Balades urbaines

Activités sportives

- Implication forte des clubs sportifs pour diversifier l'offre
- Organisation d'olympiades féminines
- Travail avec les associations de vélo pour des stages de remise en selle

Activités nature

- Travail avec La bergerie urbaine <https://www.labergerieurbaine.fr/>
- Activités de sensibilisation à l'environnement, activités scientifiques ludiques
- Organisation de sorties nature, de groupe de marche

Autres activités

- Animations de proximité en pied d'immeuble le soir
- Relancer les CJS (Coopératives jeunesse de services) en adaptant et réorganisant les missions

Sorties, séjours

- Location de mobile-home par la collectivité pour les mettre à disposition des familles, avec système de navettes pour accéder au camping
- Certaines collectivités ont choisi également de maintenir les séjours collectifs en famille, du fait d'une demande des habitants et en adaptant les conditions pour respecter les règles sanitaires

Emploi

- Renforcer l'offre de chantiers éducatifs
- Valoriser la plateforme « mobilisationemploi.gouv.fr »



Accompagnement social

- Porte à porte vers les personnes âgées
- Accompagnement au soin des jeunes ayant des troubles psychiques
- Proposition de temps de parole avec un.e psychologue pour les habitants
- Projet de correspondance entre personnes âgées isolées et les jeunes, accompagné par une association spécialisée en ateliers d'écriture et art postale

Mise à disposition d'équipements publics

- Mise à disposition d'espaces publics pour les barbecues collectifs
- Mise à disposition d'un stade clôturé à destination des 11-15 ans, proposant à l'intérieur différents stands d'activités sportives (tir à l'arc, jeux d'eau, etc.), ce qui permet de gérer les flux
- Utilisation des locaux des écoles pour organiser les loisirs durant l'été
- Mise à disposition des gymnases municipaux pour la pratique sportive individuelle des habitants

Tranquillité publique

- Mobilisation du bailleur pour mettre en place des permanences en pied d'immeuble jusqu'à 23h00.
- Appel à des médiateurs en soirée

Ressources

- Liens vers les ressources en ligne : « Quartiers d'été », « Vacances apprenantes »... : <https://www.labo-cites.org/article/covid-19-les-ressources-indispensables-les-initiatives-regionales>
- Groupe de contribution du « pôle éducation promotion santé environnement AURA » : <https://ese-ara.org/covid/les-veilles-partagees/veille-partagee-sur-les-recommandations-sanitaires>