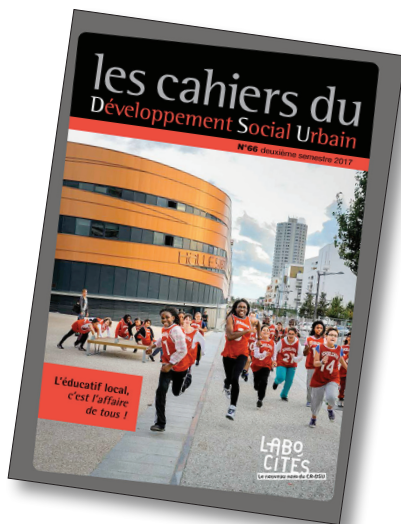


L'éducatif local, un enjeu de solidarité

En écho à la parution du dernier numéro des *cahiers du Développement Social Urbain*¹, cette édition de *Sites & Cités* est dédiée aux questions éducatives, que ce soit à travers les expériences, les partenaires ou les ressources présentés.

Le sujet est vaste et nous avons choisi de l'aborder par le prisme de la solidarité, tout en étant conscient qu'il s'agit d'un mot piège, voire d'une idée fourre-tout, qui a peu à peu perdu de sa signification politique pour se banaliser et/ou s'institutionnaliser. Pour autant, rappelons que l'État providence est fondé sur le principe de solidarité. C'est un impératif pour les institutions et, s'agissant de la politique de la ville, la solidarité est au fondement de la question éducative dans les quartiers prioritaires.

En outre, la réforme de la politique de la ville encourage la solidarité via la mobilisation des crédits de droit commun, que ce soit l'Éducation nationale (avec notamment les REP et REP +), les collectivités locales ou les Caisses d'allocations familiales. Si le programme de réussite éducative (PRE) est souvent la démarche phare du contrat de ville, d'autres actions y sont associées qui mettent en avant le principe de solidarité, comme les cordées de la réussite.



Déclarer, comme le titre des *cahiers* nous y invite, que l'éducatif local est l'affaire de tous, c'est affirmer que chacun – enfant, famille, bénévole, professionnel, élu, institutionnel – est acteur et peut contribuer à fabriquer des solidarités, du bien-être collectif, que ce soit dans une classe, un établissement scolaire, une association, un quartier, une ville, etc. Ne l'oublions pas !

¹ "L'éducatif local, c'est l'affaire de tous !", *les cahiers du Développement Social Urbain* n°66, 2017

••• Pour acheter ce numéro : www.labo-cites.org

Nouvelles adresses mail

Toutes nos adresses mail passent en @labo-cites.org.

Vous avez une question d'ordre général : secretariat@labo-cites.org

Vous recherchez une info ou de la doc : documentation@labo-cites.org

Vous souhaitez que l'on relaye une info : communication@labo-cites.org

Les adresses individuelles de l'équipe sont sur le modèle : [initiale du prénom suivie du nom de famille@labo-cites.org](mailto:initiale_du_prenom_suivie_du_nom_de_famille@labo-cites.org)

Regroupement des équipes de réussite éducative de Clermont-Ferrand, le 22 mars 2018

Labo Cités appuie la ville de Clermont-Ferrand dans l'organisation d'une journée d'échanges à destination des équipes pluridisciplinaires de soutien. Cette journée se déroulera à la maison de quartier Champratel et mêlera interventions sur le décrochage scolaire et ateliers d'échanges autour de la relation aux familles, la santé mentale, le partage de l'information, l'accompagnement psychologique des équipes.

••• Séminaire fermé

Prochaine rencontre du groupe de travail « Politique de la ville & développement économique », le 24 avril 2018, à Vénissieux

La rencontre abordera le thème des nouveaux services aux habitants en mettant en lumière des initiatives innovantes et créatrices d'emploi local. Une visite du quartier permettra aussi de découvrir d'autres dynamiques économiques. Le groupe sera accueilli à "La Cocotte", espace de coworking au cœur du quartier Vénissy sur le plateau des Minguettes. Animé avec le soutien d'Aradel, le groupe de travail s'adresse aux professionnels de la politique de la ville, du développement économique, de l'emploi au sein des collectivités locales, des services de l'État et des organismes partenaires des contrats de ville.

••• Programme et inscription à venir sur www.labo-cites.org

Journée d'échanges "Renouveau urbain dans les centres anciens", le 3 mai 2018, à Annonay (07)

Dans le cadre du cycle d'échanges

Assemblée générale de Labo Cités, le 25 avril 2018 après-midi, à Lyon

À l'occasion des 25 ans du centre de ressources, et dans le cadre des 40 ans de la politique de la ville, venez partager un temps fort de la vie de l'association.

Au programme :

- Assemblée générale statutaire de Labo Cités
- Conférence-débat sur les enjeux de la politique de la ville avec des acteurs d'Auvergne-Rhône-Alpes.
- Une représentation théâtrale par le Théâtre du Grabuge : "Décalage-toi"

Ce spectacle sur les discriminations invite « à changer de regard sur la place que les femmes et les hommes occupent dans l'espace public et la vie politique ».

••• Infos et inscriptions à venir : www.labo-cites.org





savoir-faire & faire-savoir

des initiatives et des expériences locales

“Renouvellement urbain : nouveaux enjeux, nouvelles pratiques”, la 3^{ème} journée aura pour objectif de faire un zoom sur la thématique spécifique des projets de renouvellement urbain en centres anciens.

●●● Programme et inscription à venir sur www.labo-cites.org

En préparation

Synthèse de la journée régionale du 17 novembre 2017 à Bron sur le thème “Artisanat, commerce de proximité et quartiers fragiles : quelles opportunités de développement ?” dans *Les Échos de Labo Cités* n° 17.

●●● À paraître en mai 2018

les rendez-vous

les événements à ne pas manquer!

6 ● Politique(s) de l'éducation : des idéologies au pragmatisme ?, du 16 au 18 mars 2018, à Lyon

Ce colloque national de l'Association française des acteurs de l'éducation permettra de réfléchir aux relations de plus en plus complexes que le projet éducatif entretient avec la sphère des politiques.

●●● Infos : www.afae.fr

3 ● Tous acteurs des politiques éducatives ! les 4 et 5 avril 2018, à Rennes

Ces 11^{èmes} rencontres nationales de l'éducation ont pour objectif d'ouvrir le débat en partageant à la fois les questions d'éducation et les pratiques à l'œuvre sur le terrain.

●●● Infos : <http://lalique.org>

6 ● Comprendre et faire vivre la gouvernance locale. De l'animation territoriale à la participation citoyenne, du 3 au 6 avril et du 30 avril au 4 mai 2018, à Lyon

Ce module de formation, dispensé par le CIEDEL dans le cadre du DU Citoyenneté et Territoires, propose aux professionnels travaillant dans les quartiers politique de la ville, d'apprendre à identifier les dispositifs de gouvernance existant sur un territoire et de les adapter ou d'en créer en fonction du contexte.

●●● Infos : ciedel.formation@univ-catholyon.fr

7 ● La territorialisation des politiques de santé, le 6 avril 2018, à Paris

Cette 1^{ère} journée d'études de la Fabrique Territoires Santé interrogera les politiques publiques face aux dynamiques territoriales de santé.

●●● Infos : www.fabrique-territoires-sante.org

3 ● 13^{èmes} journées nationales des professionnels du développement social urbain, les 31 mai et 1^{er} juin 2018 à Grenoble

●●● Infos à venir : www.irdsu.net

Favoriser la place des parents à l'école des Bleuets (Lyon la Duchère)

Engagée depuis plusieurs années dans un travail autour de la place des parents dans l'école à la Duchère, la ville de Lyon s'est appuyée en 2016 et 2017 sur l'Accepp (Association des collectifs enfants parents professionnels) Rhône pour donner un nouvel élan à la démarche.

Partant du constat que bon nombre d'enfants ne fréquentent pas de lieux d'accueil ou de socialisation avant leur entrée en maternelle, l'Accepp a organisé dans l'école des Bleuets, des matinées d'échanges accessibles à tous les parents et à leurs enfants non scolarisés. À chaque rencontre, un intervenant a été invité à témoigner de son métier autour d'un thème choisi par les parents (lecture, sommeil, sortie à la piscine, cantine).

Animée dans une ambiance conviviale, autour d'un café, chaque matinée a permis de faciliter l'interconnaissance et l'échange d'égal à égal entre parents et professionnels conviés (directrice de l'école, enseignant, Atsem, personnel de service, etc.).

Une dizaine de matinées ont eu lieu et 20 familles y ont participé. Depuis le début de l'année 2018, le projet est repris par une animatrice de la ville qui intervient dans deux écoles à la Duchère.

●●● gaelle.ginot@acepprhone.fr

●●● Retrouvez l'intégralité de cet article à la page 18 des cahiers du Développement Social Urbain n°66

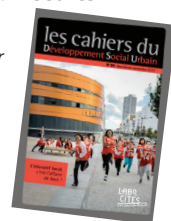


Photo : RUCH MP / Agence d'Urbanisme de Lyon

Les acteurs éducatifs de Villefontaine (38) luttent contre le décrochage scolaire

En 2015, sous l'impulsion de trois collèges, les partenaires socioéducatifs de Villefontaine se réunissent pour construire une culture commune autour du décrochage scolaire et trouver ensemble de nouveaux moyens d'agir.

Appuyée par le service politique de la ville de la commune et le dispositif intercommunal de réussite éducative, cette initiative débouche sur la sollicitation de l'association La Bouture pour accompagner la démarche et contribuer au lien entre le terrain et les institutions.

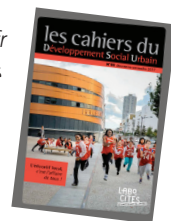
Un collectif, dénommé Persévérance scolaire, a émergé de ce premier

travail et continue à se réunir pour avancer sur différents sujets : la relation avec les parents, l'orientation scolaire, le lien avec l'enseignement du premier degré...

Faire exister publiquement la question du décrochage scolaire sur le territoire a permis aux professionnels d'échanger et de faire évoluer leurs pratiques, mais également d'essayer l'action sur d'autres communes de l'agglomération.

●●● lcourault.gipdre@capi38.fr

●●● Retrouvez l'intégralité de cet article à la page 31 des cahiers du Développement Social Urbain n°66





spécial éducation

La pédagogie sociale, un outil d'émancipation citoyenne à Saint-Étienne

Faisant le constat que les inégalités sociales s'aggravent malgré les politiques d'action sociale, l'association Terrain d'Entente propose à des habitants de quartiers populaires des projets collectifs émancipateurs inspirés de la pédagogie sociale. Présente depuis 2011 sur le quartier Beaubrun/Tarentaize, à Saint-Étienne, elle propose aux enfants et adultes des ateliers de rue gratuits dans lesquels les participants peuvent échanger sur leurs difficultés, besoins et envies, comprendre les modes de fonctionnement des politiques publiques et proposer des actions collectives complémentaires lorsque les réponses ne sont pas apportées par l'action publique.

La méthode pédagogique employée permet à chacun d'y apporter des capacités qui ont un réel intérêt pour la vie du quartier. Et la révélation de ces compétences dans un collectif a des incidences bénéfiques pour chacun de ses membres. Malheureusement, malgré des actions de plus en plus efficaces, l'association fait aujourd'hui face à des difficultés dues à la baisse des différents soutiens financiers et logistiques.

••• josianegunther@orange.fr

••• Retrouvez l'intégralité de cet article à la page 26 des cahiers du Développement Social Urbain n°66



réseaux & partenariats

les acteurs ressources, les métiers, les projets...

Article 1, pour que l'orientation ne dépende plus des origines sociales

Article 1 (en référence à la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen) est née en 2017 de la fusion de deux associations : Frateli et Passeport avenir. Association d'envergure nationale, Article 1 se développe dans notre région depuis cinq ans. Basées sur le mentorat, les actions sont à destination des jeunes des quartiers souhaitant faire des études supérieures, que ce soit pour les aider dans leur orientation, leur parcours étudiant ou leur insertion professionnelle. Concernant l'orientation, Article 1

organise des interventions d'étudiants et de professionnels auprès des lycéens. L'idée générale est de guider les lycéens dans leur choix d'orientation et de leur ouvrir le champ des possibles. Une plateforme en ligne, www.inspire-orientation.org, labellisée par le ministère de l'Enseignement supérieur, vient compléter l'accompagnement. Article 1 s'inscrit comme un partenaire local pour le développement social mais aussi économique des territoires en politique de la ville.

••• Contact : heloise.monnet@article-1.eu



Photo : Article 1

acteurs & mouvements

les changements pro en Auvergne-Rhône-Alpes

- Marie-Françoise Lecaillon est préfète de l'Allier. **03**
- Coralie Minodier est chargée de mission politique de la ville et prévention de la délinquance à la communauté de communes du Pays Roussillonnais. **38**
- Laura Jolly est agent de développement politique de la ville à la communauté d'agglomération Porte de l'Isère. **38**
- Manon Vidal est responsable de la maison des habitants "Le Patio" à Grenoble. **38**
- Vincent Loiseau est agent de développement politique de la ville à Andrézieux-Bouthéon. **42**
- Laurène Goutailler est responsable du pôle logement et adjointe à la directrice de projet politique de la ville à Meyzieu. **69**
- Au GPV de Vénissieux : Myriam Aubonnet est directrice adjointe et Estelle Martenot est agent de développement territorial. **69**
- Anne-Charlène Aguide est chargée de mission développement économique à la ville de Vénissieux. **69**
- Raphaël Coulange est chargé de mission coordination politique de la ville et renouvellement urbain à la Métropole de Lyon. **69**
- Xavier Richard est délégué du préfet à Vaulx-en-Velin et Catherine Pelet-Delavoet, à Vénissieux. **69**
- Gilbert Deleuil est sous-préfet ville du Rhône. **69**
- Maïté Billaud est coordinatrice des politiques publiques, chargée d'animation de réseaux au CGET et référente pour la région Auvergne-Rhône-Alpes. **69**

S'abonner aux cahiers du Développement Social Urbain OU acheter un numéro. Rien de plus simple : **CLIQUEZ ICI**

éditée par Labo Cités (ex CR•DSU)
4 rue de Narvik
69008 Lyon
Tél 04 78 77 01 43
secretariat@labo-cites.org
www.labo-cites.org
ISSN 1958-5446

Directeur de la publication: Alain Grasset
Directrice de la rédaction: Frédérique Bourgeois
Rédaction: l'équipe de Labo Cités
Création: Okto Novo
Exécution: Muriel Salort

Demandez à recevoir cette lettre par mail : secretariat@labo-cites.org

- parution bimestrielle
- anciens n° nous consulter.

Labo Cités (ex CR•DSU) soutient les acteurs (professionnels, élus, institutionnels et partenaires locaux) dont les projets s'inscrivent dans un objectif de cohésion sociale sur un territoire. Son action: diffusion d'informations, qualification collective, mise en réseau, capitalisation des expériences régionales...

sources & ressources

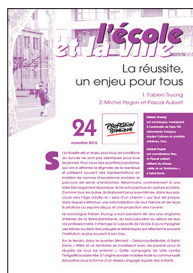
quelques références sur l'éducation consultables à Labo Cités



À l'école des dispositifs

VEI diversité n°190, 4e trimestre 2017

Ce numéro propose d'explorer la notion de « dispositif en éducation », son usage et son articulation avec le cadre général de l'école, mais aussi de comprendre comment un dispositif apparaît, se déploie et évolue, comment il est régulé, évalué, et parfois supprimé.



La réussite, un enjeu pour tous L'École et la ville (Profession Banlieue) n°24, novembre 2016

Si la réussite est un enjeu pour tous, les conditions du succès ne sont pas identiques pour tous les jeunes. Pour ceux des quartiers populaires, le parcours est semé d'embûches. Néanmoins, ils ne sont pas tous en rupture scolaire. Fabien Truong interroge, dans ce numéro, la capacité de l'école à accompagner ces élèves au-delà des préjugés et des stéréotypes. Ensuite, Pascal Aubert et Michel Pegon s'intéressent à la campagne de lutte contre l'inégalité scolaire liée à l'origine sociale "Mille et un territoires se mobilisent avec les parents pour la réussite de tous les enfants !".

En finir avec les fatalismes éducatifs!

CRPV Essonne, Pôle ressources politique de la ville à Paris, Pôle de ressources départemental ville et développement social du Val d'Oise, Profession Banlieue, 2017

Depuis les années 1960, de nouvelles formes de ségrégation et de sélection scolaires accroissent les inégalités de réussite. Cet ouvrage rend compte des interventions autour des évolutions structurelles nécessaires pour réduire ces inégalités, du rôle des acteurs et des politiques éducatives territoriales.



sites & services

l'actualité Internet de Labo Cités et autres sites ressources

www.labo-cites.org

découvrez ou redécouvrez le nouveau site de Labo Cités

Zoom sur... l'espace thématique
"Éducation, jeunesse" :

www.labo-cites.org/education_jeunesse

Dans cet espace, sont regroupées toutes les publications et rencontres de Labo Cités, ainsi que les expériences régionales portant sur ce thème.

Vous y retrouverez tous les documents produits à l'occasion du séminaire "Animation du volet éducatif du contrat de ville" du mercredi 22 mars 2017 : les supports d'interventions, les synthèses des ateliers...

Un moteur de recherche très simple vous permet de retrouver facilement un document et deux filtres vous permettent d'affiner votre recherche par type de publication ou bien par sous-thèmes : éducation, réussite éducative, famille-parentalité et jeunesse.

8 autres espaces thématiques sont présents sur le site.

ailleurs sur la toile...

... Spécial Éducation

data.education.gouv.fr

La plateforme Open Data de l'Éducation nationale propose notamment les listes et adresses des écoles et collèges en éducation prioritaire avec de nombreux indicateurs, le tout présenté sous forme de tableaux ou de cartes dynamiques.

observatoire-reussite-educative.fr

Le site de l'observatoire des politiques locales d'éducation et de la réussite éducative (Poloc) publie les études et recherches sur toutes les politiques éducatives.

ozp.fr

Le site de l'Observatoire des zones prioritaires informe sur l'actualité des territoires en éducation prioritaire: agendas, expériences, études...