

Etre élève au CP



Porteur et territoire :

Mairie de Saint-Julien-en-Genevois (74)

Thématique :

Prévention des ruptures éducatives

Public concerné :

Groupe de 6 élèves scolarisés en CP - école Buloz

Partenaires associés:

Enseignantes de CP, intervenante atelier (prestataire), directrice d'école, inspection de circonscription E.N., service éducation-animation (mairie).

Présentation:

Le CP est un cap important dans la vie d'élève. C'est l'entrée à l'école des grands, le passage de la jeune enfance à la grande enfance, l'entrée dans les apprentissages. Parfois, ce passage se révèle difficile lorsque l'enfant est dissipé, a de la peine à revenir au calme, à se mobiliser pour apprendre, à se concentrer sur l'activité, lorsqu'il n'est pas dans une posture d'élève. Pour certains, ces comportements prennent naissance dans le fait qu' « aller à l'école » ne fait pas sens.

Objectifs :

Donner du sens à la scolarité en répondant aux questions suivantes : pourquoi je vais à l'école ? à quoi ça sert d'apprendre ? qu'est-ce qu'on attend de moi en classe ?

Résultats attendus, atteints :

1. Collectif : intégrer les règles de vie, découvrir la morale, adopter les règles de civilité.
2. Autonomie : se construire une attitude d'élève, développer l'autonomie affective/relationnelle – développer l'autonomie cognitive, développer l'autonomie organisationnelle.
3. Apprentissage : être en projet d'apprentissage, être actif face à la situation problème, être persévérant, faire preuve d'initiative.

Démarche:

Proposition d'ateliers pour des élèves de CP, qui ont les compétences mais où des empêchements surviennent à l'intégration dans leur rôle d'élève. Développement des compétences sous forme de jeux, de débats, jeux de rôles.