



centre de ressources  
politique de la ville  
Auvergne-Rhône-Alpes

[www.labo-cites.org](http://www.labo-cites.org)

## **Politiques éducatives locales : un puzzle en construction** (/publication/politiques-educatives-locales-un-puzzle-en-construction)

Ce nouveau numéro est centré sur les politiques éducatives locales conduites dans les territoires « de la politique de la ville ». Il rend compte, analyses et illustrations concrètes à l'appui, de la façon dont un ensemble d'acteurs locaux, au côté des enseignants (animateurs, parents, associations, structures socio-éducatives, élus...) peuvent concourir à l'éducation des enfants, en particulier des enfants en difficulté ? Les lignes ont-elles bougé depuis quelques années, au gré de la mise en place de nouveaux dispositifs (la réussite éducative), ou de la maturation de certaines démarches locales ? En quoi la notion de « réussite éducative » conduit-elle à revisiter le rôle et la place des parents, en particulier ? Comment se jouent aujourd'hui les partenariats locaux ? Le Cahier revient fortement sur le rôle des collectivités locales et sur l'enjeu d'une prise en compte « territoriale » de l'éducation au sens large.

# Sommaire

Les cahiers du DSU  
Printemps-Été 2007

## **POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES : UN PUZZLE EN CONSTRUCTION** 3

**Philippe BUCHE, Isabelle CHENEVEZ** – Politiques éducatives locales : un puzzle en construction 4

**Agnès VAN ZANTEN** – Ségrégations scolaires et inégalités 6

**Pierre DE ROSA** – L'éducation? 8

**Isabelle CHENEVEZ** – Disparités sociales et territoriales : quelques repères 10

### ■ DES PUBLICS DANS TOUS LEURS ÉTATS

**Dominique GLASMAN** – La « réussite éducative » et les familles populaires 13

**Stéphanie MANGANO** – De l'information des familles à l'adhésion : la ville de Fontaine 16

**Philippe POURTIER** – À Romans-sur-Isère, la réussite éducative pour « tous » 18

**Inspection de l'Éducation nationale Châlons 2**  
L'enfant, l'élève en difficulté scolaire, de quoi parle-t-on? 20

**Marie-Odile NOVELLI** – Conseil régional Rhône-Alpes : faciliter le travail des partenaires éducatifs locaux 21

### ■ PARTENARIAT ÉDUCATIF, UNE NÉCESSITÉ : AVANCÉES ET TATONNEMENTS

**Kamel ARAR** – Éducation et partenariat : où en sommes-nous? 22

**Christine CRIFO, Laurence THÉRY** – Conseil général de l'Isère et politiques éducatives locales : quelle articulation? 24

**Lionel MIGLIORINI** – Les politiques éducatives territoriales en Ardèche 26

**Bernard NOLY** – Les ateliers relais dans le Rhône : des partenaires autour de valeurs communes 28

**Michel ZORMAN** – « PARLER » : un programme de prévention de l'échec scolaire sur l'agglomération grenobloise 29

**Martine GUILLEMET, Clément CHEVALIER**  
Espaces d'échange et de réflexion collective : quelles analyses? 30

**Pierre-Yves PRIGENT, Guy PERNET**  
Accompagnement scolaire, social et sanitaire : l'éducation nationale et la ville se mobilisent ensemble. L'exemple de Bellegarde 32

**Jean-Philippe MOTTE** – Pour une continuité éducative 33

**Véronique LAFORETS** – Coordonnateurs dans le domaine éducatif : des métiers en construction 34

### ■ ÉDUCATION ET TERRITOIRES : UN DÉFI POUR LES VILLES

**Claudine PAILLARD** – La place des villes dans le système éducatif : mise en perspective 36

**Jocelyne LEYDIER** – Politique de la ville et éducation prioritaire : la valse des temps? 38

**Yves RONDEL** – S'approprier les temps pour l'éducation 40

**Michel MARANDET, Franck FOURNIER** – À Rillieux-la-Pape, l'éducation interroge l'ensemble des acteurs locaux 42

**Xavier FRANC** – L'accueil des enfants en dehors de l'école, pour une approche territoriale : l'expérience du Rhône 44

**Yves FOURNEL** – Ville de Lyon : l'éducation comme priorité de la politique municipale 46

**Muriel CARAYON** – Bibliographie 47

