

Loisirs des enfants et des jeunes. Entre demandes ordinaires et offres spécifiques (/publication/loisirs-des-enfants-et-des-jeunes-entre-demandes-ordinaires-et-offres-specifiques)

Face aux mutations sociales et familiales profondes, quelle adaptation pour l'offre de loisirs en direction des 8-15 ans ? Ce numéro propose des points de vue d'acteurs institutionnels, de professionnels, de chercheurs, mais aussi de parents qui tous prennent une part active à la recherche de réponses. Les analyses font apparaître une discordance entre le désir de temps non contraint des jeunes, et les propositions des institutions qui visent bien souvent à « divertir pour surveiller ». Là encore, il s'agit d'inventer, comme le montrent quelques exemples locaux qui réconcilient le public dans sa diversité avec l'offre.

La rubrique « veille » propose un questionnement sur l'identité des français issus de l'immigration maghrébine.

Sommaire

Les cahiers du DSU
Décembre 1999

LOISIRS DES ENFANTS 3 ET DES JEUNES entre demandes ordinaires et offres spécifiques

Francis BAILLEAU - Loisirs des enfants et des jeunes, entre demandes ordinaires et offres spécifiques. 4

■ TEMPS LIBRES ET DEMANDES DE LOISIRS

Sondage CSA/Les Francas - Les pratiques de loisirs des 8 - 14 ans, « d'abord les copains ». 6

Gérard NEYRAND - Logiques de la consommation de loisirs des adolescents. 8

Joël ZAFFRAN - Les enjeux sociaux du temps libre et des pratiques de loisirs sur la réussite scolaire au collège. 10

Nicolas PRECAS - Évolution de la prise en compte des loisirs des jeunes par le ministère de la jeunesse et des sports. 12

Christine AULAGNER, Laurent BLÉTEAU - Loisirs, les parents ont-ils leur mot à dire ? 14

Marie-Thérèse BAIN - L'évolution de la politique temps libres des Caf en réponse à l'évolution des besoins sociaux. 15

■ DES PUBLICS, DES TERRITOIRES ET DES OFFRES SPÉCIFIQUES

Philippe CASTANIER - Point de vue. Loisir des jeunes et politique de la ville : une offre spécifique pour prévenir la délinquance. 17

Olivier DOUARD - Animation et prévention, entre socio-éducatif et construction politique. 19

Laurent BLÉTEAU - Point de vue. L'offre de loisirs pour la prévention spécialisée : un outil pour l'action éducative et le partenariat. 20

Odile ROUSSEAU - Un projet pédagogique cohérent, élément clé de la communication entre les jeunes et les adultes. 22

Françoise MALBOSC - Loisirs pour les 10 - 16 ans à Vienne, comment concilier une offre spécifique avec une offre généraliste ? 24

Christine AULAGNER, François PERNETTE - Entre mission sociale et marché, des prestataires privés se tournent vers des publics spécifiques. 26

■ TROUVER DES COHÉRENCES LOCALES

François LECOUTURIER - Quand un département définit sa politique jeunesse, l'exemple du département du Rhône. 30

Jean Henri VIALLET - Temps libre des enfants et des jeunes en Haute-Savoie, le partenariat pour unifier l'approche des besoins. 32

Françoise MALBOSC - Renforcer l'animation socio-éducative avec le contrat temps libres, le choix de la Caf de Lyon. 33

Gilbert TOMADA - Loisirs des 6 - 16 ans à Vauv-en-Velin, un diagnostic pour des orientations. 34

Isabelle VOLLE - Le contrat temps libres, dispositif ou outil de développement ? Une question des centres sociaux. 36

Christine AULAGNER - Construire une politique enfance jeunesse pour favoriser l'égalité des chances, Bourg-en-Bresse. 37

Marie-Christine CERRATO DEBENEDETTI - À Nantes des « passerelles » pour les 10-12 ans, une transition entre enfance et jeunesse. 39

Françoise MALBOSC - Loisirs des 12 - 16 ans à Reims, une offre haut de gamme pour faire évoluer les pratiques et produire de la mixité. 40

M.-C. CERRATO DEBENEDETTI - Bibliographie. 42

"LA VEILLE" 43

Ahmed BOUBEKER - Entre clichés médiatiques et exigence républicaine, quelle identité pour les Français issus de l'immigration maghrébine ? 44

