

Repères évaluatifs de la réussite éducative

(/publication/reperes-evaluatifs-de-la-reussite-educative)

Ce numéro est la synthèse du cycle de six ateliers d'échanges qui se sont déroulés d'octobre 2008 à mars 2009 autour de l'évaluation du programme de réussite éducative.

Le parti pris méthodologique retenu a été de partir du terrain, la confrontation d'expériences locales devant susciter des interrogations et mettre en lumière des points de tension à partir desquels penser l'évaluation. Ce numéro permet, à partir de quatre questions évaluatives, de repérer un certain nombre de plus-values du PRE et d'interroger la finalité même du dispositif.

Le premier chapitre précise le contexte dans lequel s'est inscrit le travail mené dans le cadre de l'atelier permanent. Le second expose, pour chaque question évaluative définie, la vision que les coordonnateurs ont des effets du dispositif. Le dernier enfin propose trois nouveaux enjeux pour l'évaluation.