

Le nid, une création du PRE pour réguler les émotions **(/experiences/le-nid-une-creation-du-pre-pour-reguler-les- emotions)**

Chapo

Afin de prévenir les débordements émotionnels des enfants, l'équipe du programme de réussite éducative (PRE) d'Entre Bièvre et Rhône, a imaginé un espace de régulation émotionnelle : le nid. Ayant fait ses preuves auprès des enfants, ce kit est également proposé aux structures éducatives du territoire.

Sur le territoire isérois d'Entre Bièvre et Rhône, [le PRE \(https://www.entre-bievreetrhone.fr/services-et-demarches/enfance-jeunesse/programme-de-reussite-educative\)](https://www.entre-bievreetrhone.fr/services-et-demarches/enfance-jeunesse/programme-de-reussite-educative) est porté par la communauté de communes depuis 2023. L'équipe du PRE accompagne les enfants en situation de fragilité de l'ensemble des 37 communes à partir d'un cadre d'intervention partagé avec les partenaires et les familles. À l'entrée dans le dispositif, un parcours personnalisé pour l'enfant est coconstruit avec la famille avec des objectifs clairs et évaluables.

Les référentes de parcours PRE ayant constaté des difficultés de gestion des émotions chez nombre d'enfants accompagnés, elles ont conçu un outil pour répondre à leur besoin de régulation : le nid. Il s'agit d'un espace de retrait dans lequel du matériel est mis à disposition pour calmer ou prévenir des états de crise. Concrètement, les enfants qui le souhaitent ou en expriment le besoin, trouvent sous une petite tente divers objets : une planche d'équilibre en bois, un casque anti-bruit, diverses balles sensorielles, des fidgets en tout genre (petits objets manipulables qui aident à canaliser le stress, l'agitation, la nervosité), un cahier de coloriage, un sablier...

Plusieurs exemplaires sont disponibles au prêt pour les établissements scolaires et les accueils collectifs de mineurs à caractère éducatif (ACM) qui en font la demande. Ainsi, les professionnels peuvent expérimenter différents outils avant de décider d'en acheter certains. Les retours des établissements sont très positifs, ils font état de modifications de comportements chez les élèves. Le matériel plaît beaucoup aux enfants.

Le nid continue de se déployer sur le territoire, avec notamment une expérimentation au sein d'un collège et l'idée de créer un kit plus spécifique pour les temps de cantine.

••• Contact : Jérémy Burgio, coordinateur du PRE, jeremy.burgio@entre-bievreethone.fr
(<mailto:jeremy.burgio@entre-bievreethone.fr>)

Liens

[Sur la même thématique : le replay de la visioconférence du 6 septembre 2024 "Accompagner un enfant atteint d'un trouble du neurodéveloppement dans le cadre d'un parcours de réussite éducative"](/publication/replay-de-la-visioconference-du-6-septembre-2024-accompagner-un-enfant-atteint-dun-trouble-du-neurodeveloppement-dans-le-cadre-dun-parcours-de-reussite-educative) (/publication/replay-de-la-visioconference-du-6-septembre-2024-accompagner-un-enfant-atteint-dun)