

Replay de la visioconférence du 6 septembre 2024 **"Accompagner un enfant atteint d'un trouble du** **neurodéveloppement dans le cadre d'un parcours de** **réussite éducative" (/publication/replay-de-la-** **visioconference-du-6-septembre-2024-accompagner-un-** **enfant-atteint-dun)**

Dys, TDAH, TSA, TDI... Ces sigles et abréviations désignent des troubles du neurodéveloppement (TND) dont le point commun est le défaut de développement d'une ou plusieurs compétences cognitives attendues lors du développement psychomoteur et affectif de l'enfant. Ces troubles ont des retentissements sur le fonctionnement adaptatif scolaire, familial et social des personnes qui en sont sujets. Leur détection et leur prise en charge précoce et pluridisciplinaire est indispensable, en particulier dans le cadre d'un parcours de réussite éducative.

Ces dernières années, les professionnel·le·s des programmes de réussite éducative - les PRE - accompagnent de plus en plus d'enfants concernés par les TND, soit directement, soit indirectement car issus de fratries composées d'un enfant souffrant de ces troubles.

C'est dans ce contexte que Labo Cités a organisé [en septembre 2024 la conférence en ligne "Accompagner un enfant atteint d'un trouble du neurodéveloppement dans le cadre d'un parcours de réussite éducative" \(PRE\)](https://www.labo-cites.org/rencontre/accompagner-un-enfant-atteint-dun-trouble-du-neurodeveloppement-dans-le-cadre-dun). (<https://www.labo-cites.org/rencontre/accompagner-un-enfant-atteint-dun-trouble-du-neurodeveloppement-dans-le-cadre-dun>)

Au cours de cette conférence d'1h30, 4 professionnelles de l'équipe SUNRISE (service universitaire de neurodéveloppement, réhabilitation et suivi chez l'enfant) du CMP de Meyzieu, lèvent les a priori et représentations sur les TND et les comportements induits; donnent des clés pour comprendre les TND,

leur complexité et le large éventail des aménagements possibles et dispensent des informations sur les orientations et les partenariats.

Sommaire de la vidéo :

[0:00](https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=0s) (https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=0s) - Présentation des intervenantes

[4:04](https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=244s) (https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=244s) - Introduction

[20:31](https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=1231s) (https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=1231s) - Trouble du spectre de l'autisme (TSA)

[39:00](https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=2340s) (https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=2340s) - Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)

[55:11](https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=3311s) (https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=3311s) - Orientation

[1:11:03](https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=4263s) (https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=4263s) - Accompagnement des TND

[1:25:45](https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=5145s) (https://www.youtube.com/watch?v=ccNPqBgCxb4&t=5145s) - En résumé : les aménagements pour les TND

Liens

[Lien vers la vidéo projetée lors de la conférence sur le "Dépistage précoce des troubles du spectre autistique"](https://vimeo.com/224656937) (https://vimeo.com/224656937)