

Encadrer la pause méridienne pour favoriser la concentration des élèves en classe (/experiences/encadrer-la-pause-meridienne-pour-favoriser-la-concentration-des-eleves-en-classe)

Chapo

Dans le cadre d'une convention entre l'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) et le Réseau national des centres de ressources politique de la ville (RNCRPV), une mission d'animation et d'observation des cités éducatives au niveau national a été confiée au réseau, avec notamment la production de fiches de retour d'expériences locales.

Ces retours d'expériences sont le fruit d'entretiens avec les coordinateurs des cités éducatives et leurs partenaires locaux.

La fiche suivante a été produite par Labo Cités.

Présentation :

La cité éducative Tarentaize-Beaubrun-Couriot (Saint-Étienne) a mis en place depuis 2021 l'action « pause méridienne » dont l'objectif est de proposer, aux élèves de certaines classes maternelles et élémentaires, un temps après la pause déjeuner. Elle est conçue comme un moment pédagogique permettant aux élèves de se détendre avant la reprise des cours de l'après-midi. L'évaluation de l'action a été confiée à l'observatoire de la cité éducative de Tarentaize qui est composé des élèves de 1ère année du master Altervilles (Alternatives politiques et stratégiques pour les villes et les métropoles) de Saint-Étienne.

Liens

Encadrer la pause méridienne pour favoriser la concentration des élèves en classe (http://cosoter-ressources.info/doc_num_data.php?explnum_id=6490)

[ressources.info/doc_num_data.php?explnum_id=6490](http://cosoter-ressources.info/doc_num_data.php?explnum_id=6490))