



centre de ressources  
politique de la ville  
Auvergne-Rhône-Alpes

[www.labo-cites.org](http://www.labo-cites.org)

**La ville et l'école. Nouvelles compétences des institutions,  
nouvelles compétences des acteurs (/publication/la-ville-et-  
lecole-nouvelles-competences-des-institutions-nouvelles-  
competences-des)**

# LA VILLE ET L'ÉCOLE

- Nouvelles compétences des institutions, nouvelles compétences des acteurs • Dominique GLASMAN page 2
- **LES POLITIQUES ÉDUCATIVES MUNICIPALES**
- Valence, une politique éducative quotidienne au service de l'enfant • Philippe GILLES page 4
- Valence, pour un droit commun de qualité • Françoise MALBOSC page 6
- La "carte scolaire", un outil délicat à manier • Dominique GLASMAN page 7
- Un dispositif global d'éducation à Saint-Fons : plutôt Gondorcet que Jules Ferry • Christine AULAGNER page 8
- Saint-Fons, une politique locale, mais paradoxalement une politique nationale • Guy VINCENT page 10
- Les politiques éducatives à l'échelon municipal, l'état redistributeur et le marché libéral • Agnès VAN ZANTEN page 11
- Trois formes de politiques municipales • Guy VINCENT page 13
- Point de vue : pour un véritable dialogue entre la société et son système éducatif • Francis OUDOT page 14
- **NOUVEAUX POSITIONNEMENTS DES ACTEURS ET PARTENARIAT**
- À Lyon, la contractualisation État / ville optimise les compétences de chacun • Christine AULAGNER page 15
- Un partenariat structuré entre la ville de Lyon et l'Éducation Nationale • Marie-Claude LACROSASZ page 17
- Les Z.E.P. depuis 1981 • Maurice BOUCHARD page 18
- Point de vue : Le DSU au service du développement scolaire ? • Jean CECCONELLO page 19
- Point de vue : Les limites d'une ZEP • Michel BARBE page 20
- Les centres de ressources école/quartier, pour quoi faire ? • Maurice BOUCHARD, Geneviève BOUVIER page 22
- Jeux et enjeux du partenariat, l'observatoire de la réussite scolaire à Vaulx-en-Velin • Franck CHIGNIER-HIBOULON page 24
- L'observatoire "de" et non "pour" la réussite scolaire • Maurice BOUCHARD page 26
- Chef d'établissement, un nouveau métier ? • Georges LAZZAT page 27
- **À LA RENCONTRE DES PUBLICS**
- Accompagnement éducatif concerté dans le quartier de l'Abbaye à Grenoble • Françoise MALBOSC page 29
- École et santé à Vaulx-en-Velin, du diagnostic à la recherche de partenaires • Françoise MALBOSC page 30
- Politique municipale et globalité de l'enfant • Geneviève BOUVIER page 31
- L'école et la banlieue, nouveaux enjeux pour une école républicaine • Jean-Paul PAYET page 32
- École ouverte, ou la place de l'école dans les dispositifs de prise en charge du temps libre • François DUCHÈNE page 34
- Médiation interculturelle à Saint-Fons, une nouvelle compétence au service de la réussite scolaire ? • F. MALBOSC page 37
- Villes et communitarisme • Françoise LORCERIE page 38
- **Bibliographie** • Christiane CHAIGNE page 40
- **Les Cahiers du CR•DSU** • Index des articles parus dans les numéros 1 à 6 page 42

