



centre de ressources
politique de la ville
Auvergne-Rhône-Alpes

www.labo-cites.org

**La ville et l'école. Nouvelles compétences des institutions,
nouvelles compétences des acteurs (/publication/la-ville-et-
lecole-nouvelles-competences-des-institutions-nouvelles-
competences-des)**

LA VILLE ET L'ÉCOLE

• Nouvelles compétences des institutions, nouvelles compétences des acteurs • Dominique GLASMAN	page 2
• LES POLITIQUES ÉDUCATIVES MUNICIPALES	
• Valence, une politique éducative quotidienne au service de l'enfant • Philippe GILLES	page 4
• Valence, pour un droit commun de qualité • Françoise MALBOSC	page 6
• La "carte scolaire", un outil délicat à manier • Dominique GLASMAN	page 7
• Un dispositif global d'éducation à Saint-Fons : plutôt Condorcet que Jules Ferry • Christine AULAGNIER	page 8
• Saint-Fons, une politique locale, mais paradoxalement une politique nationale • Guy VINCENT	page 10
• Les politiques éducatives à l'échelon municipal, l'état redistributeur et le marché libéral • Agnès VAN ZANTEN	page 11
• Trois formes de politiques municipales • Guy VINCENT	page 13
• Point de vue : pour un véritable dialogue entre la société et son système éducatif • Francis OUDOT	page 14
• NOUVEAUX POSITIONNEMENTS DES ACTEURS ET PARTENARIAT	
• À Lyon, la contractualisation État / ville optimise les compétences de chacun • Christine AULAGNIER	page 15
• Un partenariat structuré entre la ville de Lyon et l'Éducation Nationale • Marie-Claude LACROSSE	page 17
• Les Z.E.P. depuis 1983 • Maurice BOUCHARD	page 18
• Point de vue : Le DSU au service du développement scolaire ? • Jean CECCONELLO	page 19
• Point de vue : Les limites d'une ZEP • Michel BARBE	page 20
• Les centres de ressources école/quartier, pour quoi faire ? • Maurice BOUCHARD, Geneviève BOUVIER	page 22
• Jeux et enjeux du partenariat, l'observatoire de la réussite scolaire à Vaulx en Velin • Franck CHIGNIER-HUBOULON	page 24
• L'observatoire "de" et non "pour" la réussite scolaire • Maurice BOUCHARD	page 26
• Chef d'établissement, un nouveau métier ? • Georges LARZAT	page 27
• À LA RENCONTRE DES PUBLICS	
• Accompagnement éducatif concerté dans le quartier de l'Abbaye à Grenoble • Françoise MALBOSC	page 29
• École et santé à Vaulx-en-Verin, du diagnostic à la recherche de partenaires • Françoise MALBOSC	page 30
• Politique municipale et globalité de l'enfant • Geneviève BOUVIER	page 31
• L'école et la banlieue, nouveaux enjeux pour une école républicaine • Jean-Paul PAYET	page 32
• École ouverte, ou la place de l'école dans les dispositifs de prise en charge du temps libre • François DUCHÊNE	page 34
• Médiation interculturelle à Saint-Fons, une nouvelle compétence au service de la réussite scolaire ? • F. MALBOSC	page 37
• Villes et communautarisme • Françoise LORCERIE	page 38
• Bibliographie • Christiane CHAIGNE	page 40
• Les Cahiers du CR•DSU • Index des articles parus dans les numéros 1 à 6	page 42

