

[PRE d'Auvergne-Rhône-Alpes : retrouvons le sens commun !, le 9 novembre 2021, à Clermont-Ferrand \(/rencontre/pre-dauvergne-rhone-alpes-retrouvons-le-sens-commun-le-9-novembre-2021-clermont-ferrand\)](#)



Chapo

LES INSCRIPTIONS SONT CLOSES.

Cette année, le réseau régional des équipes de réussite éducative se réunira le mardi 9 novembre 2021 à Clermont-Ferrand, pour échanger sur la particularité des métiers de la réussite éducative.

Au sein de notre grande région, la diversité des configurations des PRE est telle que l'on entend souvent dire : "*Il n'y a pas deux PRE identiques*" !

Dès lors, les échanges du réseau sont souvent parasités par la mise en lumière des différences entre

les PRE, obstruant ce qui est commun, en particulier lorsqu'il est question des métiers.

La 4ème rencontre du réseau régional des équipes de réussite éducative, organisée par Labo Cités et [l'Anaré](https://anare.fr/) (Association des acteurs de la réussite éducative), sera l'occasion de regarder à la loupe le cœur des métiers de la réussite éducative (réfèrent de parcours, coordonnateur, mais aussi médiateur/réfèrent parentalité...) et d'identifier collectivement ce qui fait sens commun.

Retrouvez le programme [en téléchargement ci-contre](https://www.labo-cites.org/system/files/documents/rencontres/2021-09/reseauPRE_09112021_0.pdf) (https://www.labo-cites.org/system/files/documents/rencontres/2021-09/reseauPRE_09112021_0.pdf).

Informations Covid-19 :

En fonction des règles sanitaires en vigueur en date du 9 novembre, **un PASSE SANITAIRE pourra vous être demandé.**

Cette rencontre est organisée avec l'appui de la Ville de Clermont-Ferrand



- Pour patienter, retrouvez le texte de l'intervention de Frédéric Jésus auprès des professionnel.le.s du PRE de la Ville de Clermont-Ferrand, le 31 mai 2021 : "[Continuité pédagogique et continuité éducative en situation de crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19 : quels enjeux, quels acteurs, quelle coéducation?](https://www.labo-cites.org/article/ressources-et-acteurs/continuite-pedagogique-et-continuite-educative-en-situation-de-crise) " (<https://www.labo-cites.org/article/ressources-et-acteurs/continuite-pedagogique-et-continuite-educative-en-situation-de-crise>)



Continuité pédagogique et continuité éducative en situation de crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19 : quels enjeux, quels acteurs, quelle coéducation ?

Texte rédigé par Frédéric Jésus, à l'occasion de la rencontre annuelle des acteurs de la réussite éducative de Clermont-Ferrand – 31 mai 2021



Frédéric Jésus

Consultant et formateur en politiques sociales, familiales et éducatives locales. Ex-pédopsychiatre de service public. Administrateur de la Fédération de Paris des Centres sociaux et socioculturels. Vice-président de l'association Espoir-CFDJ. Auteur notamment de : « Coéduquer – Pour un développement social durable », Dunod, 2004 et de « Agir pour la réussite de tous les enfants », Éditions de l'Atelier, 2016 ; et, avec Jean Le Gal, de « Démocratiser les relations éducatives – La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives », Chronique Sociale, 2015.



© Imgorhand - Getty Images

(<https://www.labo-cites.org/article/ressources-et-acteurs/continuite-pedagogique-et-continuite-educative-en-situation-de-crise>)

[acteurs/continuite-pedagogique-et-continuite-educative-en-situation-de-crise](https://www.labo-cites.org/article/ressources-et-acteurs/continuite-pedagogique-et-continuite-educative-en-situation-de-crise))
[acteurs/continuite-pedagogique-et-continuite-educative-en-situation-de-crise](https://www.labo-cites.org/article/ressources-et-acteurs/continuite-pedagogique-et-continuite-educative-en-situation-de-crise))
