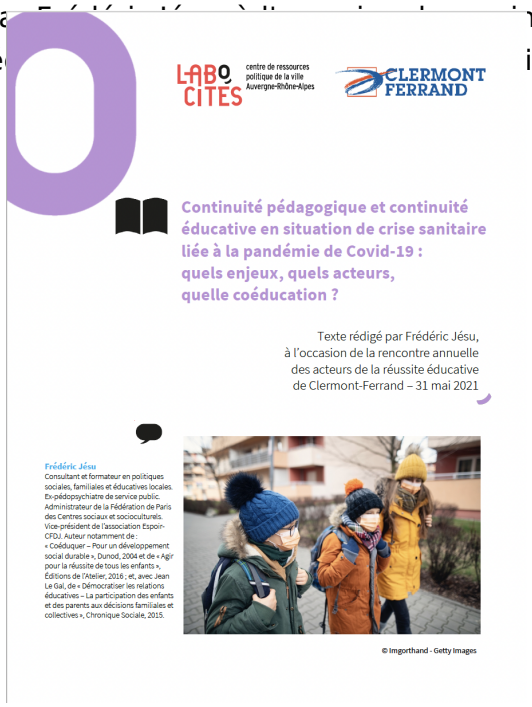
www.labo-cites.org

Continuité pédagogique et continuité éducative en situation de crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19 : quels enjeux, quels acteurs, quelle coéducation ? (/article/ressources-et-acteurs/continuite-pedagogique-et-continuite-educative-en-situation-de-crise)

Chapo

Ce texte a été rédigé pa ntervention lors la rencontre annuelle des acteurs de la réussite é isée le 31 mai 2021, avec le soutien de Labo Cités.



(https://www.labo-cites.org/system/files/documents/articles/2021-06/Clermont-Ferrand310521DER.pdf)

Frédéric Jésu est consultant et formateur en politiques sociales, familiales et éducatives locales. Ex-pédopsychiatre de service public. Administrateur de la Fédération de Paris des Centres sociaux et socioculturels. Vice-président de l'association Espoir-CFDJ.

Auteur notamment de :
« Coéduquer – Pour un développement social durable », Dunod, 2004 et de « Agir pour la réussite de tous les enfants », Éditions de l'Atelier, 2016 ; et, avec Jean Le Gal, de « Démocratiser les relations éducatives – La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives », Chronique Sociale, 2015.