

Continuité pédagogique et continuité éducative en situation de crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19 : quels enjeux, quels acteurs, quelle coéducation ? (/article/ressources-et-acteurs/continuite-pedagogique-et-continuite-educative-en-situation-de-crise)

Chapo

Ce texte a été rédigé par Frédéric Jésus, à l'occasion de l'intervention lors la rencontre annuelle des acteurs de la réussite éducative de Clermont-Ferrand le 31 mai 2021, avec le soutien de Labo Cités.

The image shows the cover of a document. At the top left is the 'LABO CITES' logo. To its right is the text 'centre de ressources politique de la ville Auvergne-Rhône-Alpes'. Further right is the 'CLERMONT FERRAND' logo. Below these is a large purple letter 'O'. To the right of the 'O' is a book icon and the title 'Continuité pédagogique et continuité éducative en situation de crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19 : quels enjeux, quels acteurs, quelle coéducation ?'. Below the title is the text 'Texte rédigé par Frédéric Jésus, à l'occasion de la rencontre annuelle des acteurs de la réussite éducative de Clermont-Ferrand - 31 mai 2021'. At the bottom left is a small bio for Frédéric Jésus. At the bottom right is a photo of three people in winter coats and hats walking outdoors. Below the photo is the caption '© Ingorhand - Getty Images'.

LABO CITES centre de ressources politique de la ville Auvergne-Rhône-Alpes

CLERMONT FERRAND

O

Continuité pédagogique et continuité éducative en situation de crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19 : quels enjeux, quels acteurs, quelle coéducation ?

Texte rédigé par Frédéric Jésus, à l'occasion de la rencontre annuelle des acteurs de la réussite éducative de Clermont-Ferrand - 31 mai 2021

Frédéric Jésus
Consultant et formateur en politiques sociales, familiales et éducatives locales.
Eh-pédagogue de service public.
Administrateur de la Fédération de Paris des Centres sociaux et socioculturels.
Vice-président de l'association Espoir-CPD. Auteur notamment de :
« Cokkuper – Pour un développement social durable », Dunod, 2004 et de « Agir pour la réussite de tous les enfants », Éditions de l'Ines, 2010, et, avec Jean Le Gal, de « Démocratiser les relations éducatives – La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives », Chronique Sociale, 2015.

© Ingorhand - Getty Images

([https://www.labo-](https://www.labo-cites.org/system/files/documents/articles/2021-06/Clermont-Ferrand310521DER.pdf)

Frédéric Jésus est consultant et formateur en politiques sociales, familiales et éducatives locales. Ex-pédopsychiatre de service public. Administrateur de la Fédération de Paris des Centres sociaux et socioculturels. Vice-président de l'association Espoir-CFDJ.

Auteur notamment de :

« Coéduquer - Pour un développement social durable », Dunod, 2004 et de « Agir pour la réussite de tous les enfants », Éditions de l'Atelier, 2016 ; et, avec Jean Le Gal, de « Démocratiser les relations éducatives - La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives », Chronique Sociale, 2015.