La condition juvénile : une expérience éducative inégalitaire, le mercredi 27 mars 2019, à Vaulx-en-Velin (69) (/rencontre/la-condition-juvenile-une-experience-educative-inegalitaire-le-mercredi-27-mars-2019)

Chapo

La 2ème journée du cycle de qualification et d'échanges "Jeunes des quartiers populaires : croiser les regards pour renouveler les pratiques", initialement prévue le 31 janvier 2019 à Clermont-Ferrand, aura lieu le mercredi 27 mars 2019, à Vaulx-en-Velin. Organisée par Labo Cités, elle questionnera les pratiques éducatives des professionnels de la jeunesse.
Nous accueillerons à cette occasion Alain Vulbeau, du Centre de recherches éducation et formation, Université Nanterre.

Découvrez le programme de cette journée et les documents présentés lors de cette journée en téléchargement ci-dessous.

Contexte

Les jeunes traversent leur époque en se confrontant à des pratiques multiples, où le domaine de la scolarité n’est qu’un espace de socialisation parmi tant d’autres.
D’autres lieux sont investis par les jeunes qui sont autant d’espaces de confrontation et d’acquisition. Les structures socio-culturelles, les lieux d’animation, les clubs sportifs, la consommation d’objets culturels, les groupes de pairs, l’occupation des espaces publics participent pleinement des découvertes, des apprentissages et des expérimentations pour chacun. L’expérience éducative des jeunes est donc une expérience plurielle qui articule différentes temporalités où s’élaborent des manières d’être et de faire en société.

Sur les territoires en politique de la ville, aux côtés des familles et de l’école, les professionnels de la jeunesse sont fortement engagés pour initier et renouveler des pratiques éducatives avec les jeunes. Pour autant, ces missions appellent des questionnements :

- Comment mieux mobiliser les ressources et les réseaux politique de la ville au service des jeunes ?
- Comment diversifier les expériences éducatives en s’appuyant sur des expérimentations vécues ?
- Comment mieux considérer les jeunes des quartiers populaires comme ressources des actions éducatives ?

Objectifs de la journée

- Mieux appréhender les processus éducatifs avec les jeunes
- Partager les retours d’expériences éducatives
- Mutualiser les réseaux d’acteurs au service de la jeunesse
- Diversifier les approches et les supports en direction des jeunes

Photos

Table-ronde : Développons les talents
• Géraldine Alfred, déléguée nationale détachée en Auvergne-Rhône-Alpes, Concordia délégation Rhône-Alpes
• Timothée Petitprez, responsable Auvergne-Rhône-Alpes, Institut Télémaque
• Béatrice Neyret, tutrice Télémaque
• Sophie Renard, formatrice Eloquentia en Auvergne-Rhône-Alpes
• Alain Vulbeau, chercheur en sciences de l'éducation, université de Nanterre
Animée par Philippe Morin, consultant formateur
LABO CITÉS

Liens

Retour sur la 1ere journée du cycle : "Les jeunes des quartiers populaires : une question d'images", du 6 décembre 2018, à Lyon (/rencontre/les-jeunes-des-quartiers-populaires-une-question-dimages-le-6-decembre-2018-lyon)
Retour sur la 3ème journée du cycle : "Les sociabilités juvéniles et les pratiques professionnelles à l'épreuve du numérique", du jeudi 16 mai 2019, à Fontaine (/rencontre/les-sociabilites-juveniles-et-les-pratiques-professionnelles-lepreuve-du-numerique-le-16)
Retour sur 4ème journée du cycle : Les jeunes des quartiers populaires : des valeurs, des engagements et des initiatives, jeudi 4 juillet 2019, à Lyon (/rencontre/les-jeunes-des-quartiers-populaires-des-valeurs-des-engagements-et-des-initiatives-jeudi)