

CONTEXTE DE L'ATELIER PERMANENT D'ÉCHANGES

La jeunesse est le temps de l'acquisition progressive de l'autonomie et de l'accès à l'indépendance. Si les jeunes deviennent autonomes de plus en plus tôt (déplacements, loisirs, relations...), ils sont par contre indépendants de plus en plus tard (emploi "stable", autonomie résidentielle, mise en couple...). Et cet écart est vécu difficilement par nombre d'entre eux ainsi que par leur famille.

Pour les jeunes des quartiers, ce processus d'accès à l'autonomie et à l'indépendance est rendu plus long, plus complexe et plus chaotique en raison des difficultés multiples auxquelles ils doivent faire face. Dans ce contexte, solidarités familiales et/ou interventions publiques jouent un rôle non négligeable.

Pour les institutions en charge d'accompagner les jeunes des quartiers, il est important d'appréhender cette réalité dans ses différentes dimensions.

En 2012, le CR•DSU organise un atelier d'échanges et de réflexions destiné à comprendre les réalités vécues par les jeunes et les pratiques permettant de les accompagner vers l'âge adulte. Cinq thématiques ont été traitées : l'emploi, le logement, la santé, la culture et l'argent.

PUBLIC

- Agents des collectivités locales (chefs de projets, chargés de mission jeunesse, agents de développement...)
- Opérateurs, acteurs associatifs
- Délégués du préfet, services de l'État, du conseil régional et des conseils généraux
- Élus locaux
- Tout acteur concerné par la jeunesse

Les séances sont co-animées par le CR•DSU et Bernard Bier, sociologue.

Nombre de places limité à 80. Inscription obligatoire.

SÉANCE 5: Les jeunes et l'argent: clés de lecture et initiatives en matière d'accompagnement - Mardi 20 novembre 2012

CONTEXTE

L'existence de revenus favorise le processus d'autonomisation et est une condition d'accès à l'indépendance (résidentielle par exemple) autant qu'à l'exercice de certains droits (au logement, à la santé...). Or, dans ce domaine, les inégalités sont fortes et se situent à plusieurs niveaux : plusieurs enquêtes montrent que de plus en plus de lycéens et d'étudiants travaillent durant leurs études. Pour une partie d'entre eux, les jeunes des quartiers populaires sont obligés d'assurer plus précocement que les autres leur indépendance financière, ils sont ensuite plus durement touchés par la pauvreté et ils doivent faire face à des retards de paiement, des découverts bancaires, des situations d'endettement, etc., qui ne peuvent généralement pas être compensés par les solidarités familiales. Ceci, dans un contexte où l'incitation à consommer est omniprésente et où la possession de "marques" peut revêtir une dimension identitaire forte. Qu'en est-il du rapport des jeunes à l'argent (représentations ? usages ?) ? Y a-t-il une spécificité des jeunes des quartiers populaires ? Dans ce contexte, quel peut-être le rôle des dispositifs et des professionnels de terrain (apprentissage de l'argent, accompagnement en matière de gestion d'un budget ou de la relation aux banques, aides financières directes...)?

OBJECTIFS

- Fournir des éléments de compréhension sur les relations des jeunes à l'argent
- Découvrir des initiatives d'accompagnement
- Échanger, partager ses questionnements

PROGRAMME

9h00 Accueil

9H30 - 11H00 - LES JEUNES DES QUARTIERS ET L'ARGENT : REPRÉSENTATIONS ET PRATIQUES

Les jeunes des quartiers populaires ont-ils des relations particulières à l'argent et à la consommation, et des moyens pour l'obtenir ? Que savons-nous de leurs représentations et de leurs pratiques ? Quelles conséquences les professionnels peuvent-ils en tirer en matière d'accompagnement ?

- Pierre Félin, consultant, Sytemaction

11H15 - 12H00 - PARLER DU TABOU DE L'ARGENT AVEC LES JEUNES EN INSERTION : LES ATELIERS D'ÉDUCATION AU BUDGET EN MISSION LOCALE

Présentation du projet expérimental d'éducation budgétaire porté par l'Association nationale des missions locales et La Banque Postale et sa déclinaison locale à Vaulx-en-Velin.

- Marie Benzeghiba, animatrice à la mission locale de Vaulx-en-Velin

12H00 - 12H45 - L'ÉDUCATION BUDGÉTAIRE ET LE DÉSIR DE CONSOMMATION

À côté de ses actions de parrainage, la fondation FACE travaille auprès des jeunes en insertion sur l'éducation budgétaire, une étape nécessaire dans l'accompagnement.

- Gérard Dini, directeur de FACE Grenoble (Fondation agir contre l'exclusion)

12H45 - 13H00 - MISE EN PERSPECTIVE PAR BERNARD BIER, SOCIOLOGUE

**Plus rapide !
Inscription en ligne : Cliquez ICI**

BULLETIN D'INSCRIPTION

**ADOLESCENTS ET JEUNES DES QUARTIERS: FAVORISER L'ACCÈS À L'AUTONOMIE
ET À L'INDÉPENDANCE.**

Atelier permanent d'échanges

à retourner au CR•DSU impérativement avant le vendredi 16 novembre 2012
Inscription gratuite et obligatoire

Attention : nombre de places limité à 80 personnes

4 rue de Narvik - BP 8054 - 69351 Lyon Cédex 08 - mël : crdsu.secretariat@free.fr

fax : 04 78 77 51 79

Nom/prénom :

Structure :

Fonction :

Adresse :

Code postal/ville :

Téléphone :

Mël :

(Confirmation d'inscription uniquement par mël)

SÉANCE 5 "Les jeunes et l'argent", le 20 novembre 2012: oui

