

primo & édito

De la cohésion sociale à l'égalité des chances : retour sur la conférence de Patrick Savidan

Partir de Platon, en passant par Tocqueville, Condorcet ou Beaumarchais pour revisiter les notions d'égalité des chances, de justice sociale et de cohésion sociale, tel fut le chemin emprunté par Patrick Savidan à l'occasion d'une conférence organisée par le CR•DSU à l'issue de son assemblée générale le 23 avril dernier.

Ce professeur de philosophie politique et sociale, co-fondateur de l'observatoire des inégalités¹ et auteur d'un essai sur l'égalité des chances², a débuté son propos en exposant les points de vue critiques de Platon et Tocqueville sur la société démocratique, mettant en avant l'instabilité en tant que composante intrinsèque de la démocratie. Il a ensuite expliqué comment cette instabilité démocratique posait de fait un problème de lien social et a insisté sur la nécessité de mettre en place des politiques spécifiques (ex : la politique de cohésion sociale) pour reconstruire le lien social que la société démocratique malmène et fragilise.

Puis il a abordé la question délicate de l'intégration des étrangers, qui s'est faite en France par assimilation et par négation des différences, en posant les questions suivantes : faut-il aller plus loin dans l'intégration par l'assimilation pour résoudre le problème de cohésion sociale ou avoir une approche plus différenciée ? Peut-on réinjecter une prise en compte des différences pour mieux réaliser l'égalité ?

Il s'est ensuite attaché à mettre en perspective son propos à partir du principe d'égalité des chances, principe dont il a rappelé combien il pouvait être séduisant, notamment dans l'idée de combattre les injustices, mais qui en réalité n'a jamais fonctionné, car l'égalité des chances en tant que telle n'a pas le pouvoir de rendre la société plus juste, elle permet seulement une légitimation des inégalités produites par les rapports sociaux. Il a précisé qu'il n'était pas possible de faire fonctionner le principe d'égalité des chances dans une société inégalitaire et que le préalable était la réduction des inégalités.

S'agissant de l'application du principe d'égalité des chances dans les quartiers, il a souligné que, contrairement aux idées reçues, les phénomènes de ségrégation n'étaient pas fortement marqués en France et que pour lutter contre les inégalités territoriales, il importait de travailler sur la répartition fiscale et la politique du logement, tout en insistant sur la difficulté de mesurer les inégalités territoriales faute d'outils et de grille d'analyse adaptés.

En guise de conclusion, le philosophe a invité les participants à poursuivre la réflexion en laissant ouverte la question suivante : "l'égalité des chances est-elle encore un principe auquel il faut tenir aujourd'hui ?"

¹ www.inegalites.fr

² *Repenser l'égalité des chances*, Grasset, 2007

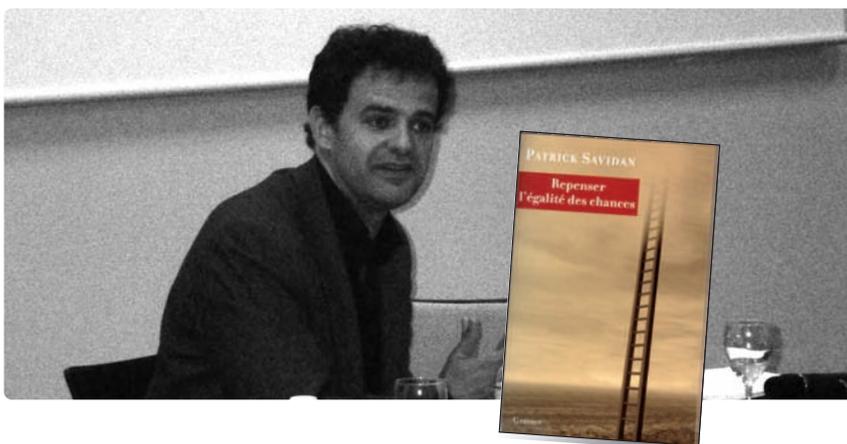


Photo: CR•DSU

l'actu & CR•DSU

Retour sur l'AG du CR•DSU

À l'occasion de son assemblée générale, le lundi 23 avril, le CR•DSU a renouvelé une grande partie de son conseil d'administration et a accueilli de nouveaux membres parmi lesquels Philippe Pourtier, directeur de la cohésion sociale et de la tranquillité publique à Romans-sur-Isère, Eric Ruiz, responsable du service cohésion sociale et territoriale à Grenoble Alpes Métropole, Jean-Pierre Goulard, directeur des services à la population à Oyonnax et Anne Koenig, chef de projet Cucs de la Moyenne Vallée de l'Arve.

"L'accès des jeunes aux loisirs, aux sports et à la culture : clés de lecture et initiatives en matière d'accompagnement", le 12 juin 2012, de 9h à 17h, à Lyon

Qu'en est-il de la réalité des pratiques en matière d'accès aux loisirs, à la culture et aux sports pour les jeunes des quartiers populaires ? Y a-t-il des spécificités propres aux jeunes des quartiers ? Comment et vers quelles pratiques les accompagner ? Telles sont les questions qui seront abordées dans le cadre de la troisième séance de l'atelier permanent d'échanges du CR•DSU "Adolescents et jeunes des quartiers : favoriser l'accès à l'autonomie et à l'indépendance".

●●● Programme sur www.crdsu.org

"Développement urbain durable et quartiers "en difficulté". Nouveaux enjeux sociaux, nouveaux défis", du 31 mai au 23 octobre 2012, à Lyon 8^{ème}

Le CR•DSU organise en 2012 un cycle d'échanges et de qualification qui s'articule autour de 4 journées :

- Jeudi 31 mai 2012 : "Promouvoir une mobilité durable dans les quartiers".
- Mardi 3 juillet 2012 : "Encourager les liens intergénérationnels dans les quartiers".
- Jeudi 20 septembre 2012 : "Accompagner les actions de maîtrise énergétique dans les quartiers".
- Mardi 23 octobre 2012 : "Produire et consommer autrement dans les quartiers".

●●● Programme sur www.crdsu.org

En préparation

Le numéro 55 des *cahiers du Développement Social Urbain* portera sur "Les TIC au service des projets de développement social urbain".

●●● Parution : juillet 2012

Mouvement au CR•DSU

Bienvenue à Marion Sessiecq qui a rejoint l'équipe du CR•DSU mi avril, en tant que chargée de mission. Elle travaille sur les thèmes de la jeunesse, de l'éducation, de la lutte contre les discriminations et de la santé.

les rendez-vous

les événements régionaux à ne pas manquer!

- "Ados Et société, le risque dans tous ses états. Comment accompagner, contenir la nécessaire prise de risques liée à l'adolescence?", le 15 mai, à Voiron
Journée de réflexion organisée par les professionnels du réseau des conduites à risques des jeunes de la Communauté d'agglomération du Pays voironnais.

●●● Contact : martine.orcel@paysvoironnais.com

- "Vacances citoyennes : quels enjeux pour l'enfant?", le 16 mai, à Miribel-Jonage
Retour et partage d'une expérience pédagogique : la Cité d'Enfants du Grand Parc Miribel Jonage.

●●● Contact : citesdenfants@gmail.com

- "Visualiser les inégalités territoriales, usages et limites des indicateurs sociaux territoriaux", le 25 mai, à Lyon
Restitution-débat organisée par l'Agence d'urbanisme du Grand Lyon à la suite de la parution en 2011 du volet social de l'Observatoire du développement durable et du cahier "indicateurs sociaux" de l'Observatoire territorial de la cohésion sociale.

●●● Contact : m.abbate@urbalyon.org

- "L'éducation à l'échelle des territoires locaux : enjeux, questions et perspectives", le 30 mai, à Lyon
1^{ère} journée d'étude de l'Observatoire national des politiques éducatives locales.

●●● <http://ife.ens-lyon.fr/ife>

- "Collectivités participatives. Élus et professionnels de l'agglomération lyonnaise face au défi de la participation", le 18 juin, à Feyzin
Colloque organisé par la ville de Feyzin en partenariat avec l'IEP de Lyon.

●●● <http://collectivites-participatives.blogspot.fr>

savoir-faire & faire-savoir

des initiatives et des expériences locales

La Vélobricolade mobile redonne vie aux vélos des habitants de Chambéry

Depuis juin 2011, l'atelier de réparation Vélobricolade s'installe tous les mois dans les quartiers des Hauts-de-Chambéry, de Bellevue et du Biollay pour apprendre aux habitants à réparer et entretenir leur vélo. Une équipe de spécialistes de la mécanique met à disposition outils et pièces détachées et conseille les participants dans le dépannage de leur vélo. Initiée par Chambéry métropole et financée dans le cadre de l'appel à projet national "des quartiers vers l'emploi, une nouvelle mobilité",

cette initiative, portée par l'agence Écomobilité de Chambéry, en partenariat avec l'association Roue Libre, s'ouvre à tous les habitants des quartiers. Ces ateliers gratuits sont une façon ludique et conviviale de promouvoir l'utilisation du vélo en levant les freins économiques liés aux frais de réparation et en développant les compétences mécaniques des habitants par l'échange de savoir-faire.

●●● Contact : Étienne Forget, Agence Ecomobilité
04 79 70 71 52



Photo : Agence Ecomobilité

Le numérique au service des ateliers sociolinguistiques à Bron Terraillon

L'espace numérique cyber-base de la MJC de Bron a délocalisé des ateliers d'initiation à l'informatique dans le quartier de Bron Terraillon, à la demande du centre social Gérard Philipe, dans le cadre d'un cycle de formation sociolinguistique.

Destinée à un groupe de 20 femmes peu ou pas scolarisées, y compris dans leur pays d'origine, cette sensibilisation construite en douze séances d'1h30 a été incluse dans un cursus d'apprentissage de trois ans. Les séances ont fait émerger une culture numérique et des compétences techniques, ce qui a notamment permis à ces femmes, souvent mères de famille, de gagner une légitimité et une posture parentale dans un espace

dont elles étaient jusque là exclues. En effet, si l'équipement informatique existe bel et bien dans les foyers, il est souvent utilisé uniquement par les enfants.

●●● Contacts : Centre social Gérard Philipe, centre-social-g.philipe@wanadoo.fr et l'Espace numérique cyber-base, MJC de Bron, cyberbase@mjcbron.fr



Photo : MJC Anagnin/Cyber-base

● Un atelier de la Cyber-base



acteurs & mouvements

les changements pro en Rhône-Alpes

Une coloc' étudiante engagée pour le développement social des Buers, à Villeurbanne

Trouver une réponse à la crise du logement étudiant en s'inspirant d'une expérience belge, voilà ce que propose Villeurbanne Est Habitat en partenariat avec l'AFEV (Association de la fondation étudiante pour la ville) avec la koloc' à projets solidaires (Kaps). À la rentrée universitaire 2012, six étudiants motivés pour participer à la vie sociale locale, emménageront en colocation dans le quartier prioritaire des Buers. Le mode de vie de la colocation apparaît comme facilitateur des échanges au service du bon déroulement du projet. Un logement leur sera attribué à partir d'un diagnostic territorial, en réponse à une probléma-

tique locale en matière d'éducation, de santé, de culture, d'insertion ou de protection de l'environnement, en partenariat avec les collectifs d'habitants et les associations. Villeurbanne Est Habitat étudie actuellement l'ouverture de deux logements Kaps au Tonkin, en 2013 et 2014. Huit autres villes françaises ont mis en place des Kaps. Ainsi, dans le cadre de la rénovation urbaine du quartier Mistral à Grenoble, un immeuble a été dédié à cette démarche, au bénéfice de 80 étudiants.

●●● *Contact s : Villeurbanne EST HABITAT, Axelle Enderlé, 04 78 03 33 85 et AFEV du Grand Lyon, Coline Thébault, 04 37 37 25 23*



● Animation Légu'minus en 2012

Photo : Villeurbanne EST HABITAT

réseaux partenariat

les acteurs ressources, les métiers, les projets...

Ouverture du Master professionnel "Politique de la ville et développement territorial" à l'université Montpellier 3, à la rentrée 2012

Ce Master est construit pédagogiquement autour de la notion d'intermédiation sociale. L'intervention sociale, aujourd'hui à la croisée de stratégies diversifiées d'acteurs, conduit à mettre en œuvre sur le terrain des professionnalités nouvelles et adaptées. À l'interface entre les dispositifs des politiques publiques sectorielles et locales et les dynamiques locales portées par les associations et les populations, ces nouvelles professionnalités ont à

bâtit un espace original : "l'intermédiation sociale".

Il vise à former de futur(e)s professionnel(le)s ou des professionnel(le)s en formation continue à concevoir, à conduire, et à expertiser des projets spécifiques de développement social et territorial afin de répondre, par une approche globale, transversale et partenariale aux problèmes publics des territoires concernés.

●●● <http://sufco.univ-montp3.fr>

● À Montluel, Kelly Claude est coordonnatrice PRE et responsable vie scolaire et Emmanuelle Razé est référente de parcours du programme de réussite éducative.

● Emmanuelle Le Borgne est coordinatrice de l'Atelier santé ville de la ville de Bourg-en-Bresse.

● Lucie Godayer est responsable du service développement social urbain de la ville de Valence.

● Lucie Carezza est chargée de projets à la Maison pour l'égalité femmes-hommes à Échirolles.

● Christelle Rondeau remplace Stéphanie Rival jusqu'en janvier 2013, au poste de chef de projet Cucs à Saint-Étienne Métropole.

● Maxime Papin est chargé de mission habitat et GSUP à la Mission Entrée Est, Lyon 8^{ème}.

● Delphine Gohlke est chargée de mission politique de la ville, au sein de la nouvelle mission développement social local, à Lyon pour les quartiers du 5^{ème} et du bas du 9^{ème}.

● Sophie Pilloix est référente de parcours de réussite éducative à Meyzieu.

● Louise Neyret est chargée de développement "renouvellement urbain" au GPV de Vaulx-en-Velin.

● Géraldine Faudon-Delestra est directrice adjointe du GPV Vénissieux.

● Zora Taji est chef de projet politique de la ville à Tarare.

● Jean-Pierre Lestoille est directeur départemental des territoires de la Savoie.

● Mélanie Tate est chargée de mission affectée principalement aux démarches de connaissance de l'exclusion à la MRIE.

01
01
26
38
42
69
69
69
73
RA

- parution bimestrielle
- anciens n° nous consulter.

éditée par le CR•DSU
4 rue de Narvik - BP 8054
69351 Lyon cedex 08
Tél 04 78 77 01 43 Fax 04 78 77 51 79
crdsu.secretariat@free.fr

www.crdsu.org
ISSN 1960-226X

Directeur de la publication : Louis Levêque
Directrice de la rédaction : Isabelle Chenevez
Rédaction : l'équipe du CR•DSU
Création : Okto Novo
Exécution : Muriel Salort-Carayon
Impression : Exacom - 01960 PERONNAS

Cette lettre peut également être envoyée par mail : crdsu.secretariat@free.fr

Le CR•DSU soutient les acteurs (professionnels, élus, institutionnels et partenaires locaux) dont les projets s'inscrivent dans un objectif de cohésion sociale sur un territoire. Son action : diffusion d'informations, qualification collective, mise en réseau, capitalisation des expériences régionales...

sources & ressources

quelques ouvrages d'actualité, consultables au CR•DSU

Réussite éducative : une expérimentation sociale à Romans-sur-Isère

Hervé Cellier ; Philippe Poutier.
L'Harmattan, 04/2012, 182 p.
Cet ouvrage, fruit d'une recherche menée de 2008 à 2011, porte sur le Projet de réussite éducative de la commune de Romans-sur-Isère, dans la Drôme. Il s'appuie sur l'analyse de la réalité d'un quartier pour montrer concrètement comment un territoire peut assurer la fonction d'éducateur à travers l'intervention de différents acteurs aux qualifications diverses. Sont mises en évidence les vertus de la cohérence éducative, la construction d'une dynamique générale de la motivation appuyée sur l'estime de soi et une continuité de l'action pédagogique.



Le développement durable changera-t-il la ville ? Le regard des sciences sociales

Éditions de l'université de Saint-Étienne, 2011, 462 p.
En faisant appel à des chercheurs provenant d'horizons disciplinaires variés (aménagement, géographie, science politique, sociologie, urbanisme), cet ouvrage cherche à comprendre comment le développement durable a modifié le contenu et les finalités des politiques urbaines, ainsi que la gouvernance des villes.



Guide des ressources européennes en Rhône-Alpes 2012

Europe Direct Alpes, Europe Direct Grenoble, Europe Direct Lyon Rhône-Alpes, Carrefour Rhône-Alpes Europe Direct, 2012, 32 p.
Ce guide présente les différents réseaux, fonds et programmes européens mobilisables dans la région.

Pour vivre ensemble, riches de nos différences

Atelier des merveilles, DDCS de la Drôme et de l'Ardèche, 2011, 36 p.
Ce livret propose une sélection de 100 albums jeunesse où il est question de différences et de ressemblances. Une rubrique est consacrée à l'égalité des sexes avec 12 albums pour mieux comprendre les enjeux et lutter contre les stéréotypes.

sites service

toute l'actualité Internet du CR•DSU et autres sites ressources

ailleurs sur la toile...

SPÉCIAL OBSERVATOIRES

••• www.opsa.eu

L'Observatoire transalpin de promotion de la santé est né de la volonté de quatre régions transfrontalières (Provence-Alpes-Côte d'Azur, Rhône-Alpes, Piémont et Ligurie) de réaliser une plateforme commune d'informations et d'échanges en santé publique (observation sanitaire, planification et promotion de la santé). Son site propose des ressources documentaires, des répertoires d'acteurs et d'actions, un système cartographique d'indicateurs sur l'état de santé de la population et les déterminants de santé de ces territoires, ainsi qu'un parcours de formation.



••• www.inegalites.fr

Refonte du site de l'Observatoire des inégalités, qui comprend davantage de visuels et d'outils, comme celui qui fait un état des lieux sur les quartiers sensibles. En 2012, l'Observatoire des inégalités développera un ensemble d'éléments pédagogiques, destinés particulièrement aux jeunes.



••• www.onzus.fr

Ce portail d'information sur les quartiers de la politique de la ville vise à améliorer notre connaissance de ces territoires, de l'évolution de leur situation ainsi que des enjeux et problématiques qui leurs sont propres. Il présente les travaux de l'Observatoire national des ZUS et ceux produits par des organismes extérieurs appartenant à divers domaines de compétences.

