

Bibliographie

Les cahiers du DSU
Printemps-été 2007

Cette bibliographie sélectionne des documents et sites internet à consulter en complément de ce numéro des Cahiers du DSU. Des analyses sur la place et les relations entre les collectivités territoriales, l'Éducation nationale et les familles, ainsi que sur la réussite éducative. Les documents signalés sont consultables au CR•DSU.

■ POLITIQUES ÉDUCATIVES TERRITORIALES

Bernard BIER

Vers l'éducation partagée : des contrats éducatifs locaux aux projets éducatifs locaux
Injep/Sceren, Les cahiers de l'action n°7, 2006

Paroles d'acteurs, propos d'institutions et acquis de la recherche autour de l'engagement croissant des collectivités territoriales dans les politiques éducatives, la coopération des acteurs éducatifs et le développement des Projets éducatifs locaux.

Dominique GLASMAN

La lente émergence des politiques éducatives territoriales

In L'action publique et la question territoriale.
Alain FAURE, Anne-Cécile DOUILLET (Dir)
Presses Universitaires de Grenoble, 2005, 300 p.
Analyse de l'élaboration des politiques éducatives territoriales qui font face à des situations que l'institution scolaire est de moins en moins en mesure de maîtriser seule.

Politiques éducatives territoriales. Dossier documentaire sur la jeunesse

Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, 06/2004, 210 p.
Le point sur les politiques éducatives territoriales et sur les actions éducatives développées pendant les temps extra et péri-scolaires avec un zoom sur le Contrat éducatif local.

■ PARTENARIAT

Pour un projet local d'éducation partagée. Actes de la journée thématique du 21 octobre 2003

Pôle de ressources départemental et développement social du Val d'Oise, 10/2004, 44 p.
Présentation des différentes politiques publiques et du partenariat entre acteurs, la place des familles dans les projets conduits, les conditions de mise en oeuvre d'un diagnostic local.

Pascal BAVOUX, Jean-Paul PAYET, et alii

Projet éducatif local. "Remue-ménage institutionnel" ou politique éducative locale ?

Les cahiers du DSU n° 36, 12/2002, 43 p.
Ce numéro présente quelques aspects du jeu des acteurs de l'éducation (rôle des villes et des parents), et les moyens à utiliser pour réduire les inégalités d'éducation et pour articuler les questions éducatives et urbaines.

■ ACCOMPAGNEMENT ET PUBLICS

Laurent OTT

Travailler avec les familles. Parents-professionnels : un nouveau partage de la relation éducative
Éd. Éres, 2004, 128 p.

Réflexion pour appréhender autrement les difficultés de communication et les malentendus qui grèvent trop souvent la relation parents/professionnels, et des pistes d'action.

Mathias MILLET, Daniel THIN

Ruptures scolaires. L'école à l'épreuve de la question sociale
PUF, 2005, 328 p.

Pour les auteurs, les ruptures scolaires sont le résultat d'une combinaison de facteurs au centre desquels se retrouve la question sociale de la relégation des milieux populaires, ainsi que les échecs de la démocratisation de l'école.

Catherine RHEIN, Maryse ESTERLE-HEDIBEL, Jean-Yves ROCHEX, et alii...

Des écoles, des familles, des stratégies...

Les cahiers de Profession banlieue, 03/2004, 143 p.

La politique des Zones d'éducation prioritaires, la veille éducative, le projet éducatif local sauront-ils lutter contre le décrochage scolaire et les inégalités ? Au sommaire notamment : les outils du partenariat.

Familles et professionnels : travailler ensemble

Centre de ressources école familles enfants, 05/2002, 69 p.

Ces actes aident à saisir les relations existantes entre parents, enfants et professionnels dans toute leur complexité et à identifier le rôle et la place des uns par rapport aux autres.

■ PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Le guide méthodologique pour la mise en oeuvre d'un Projet de réussite éducative

Les Éditions de la DIV, 03/2007, 167 p.

Un large éventail d'expérimentations qui doit permettre aux acteurs locaux d'élaborer ou d'amender leur projet dans le sens des orientations du programme national. À noter la présentation des PRE de Lyon et de Rillieux-la-Pape.

Mathias MILLET, Bernard BIER

La réussite éducative, nouveau regard, nouveaux modes d'intervention ?

Pôle de ressources départemental et développement social du Val d'Oise, 10/2006, 16 p.
Réflexions sur les effets de la dégradation des conditions d'existence d'une partie des familles en termes de scolarisation et socialisation sur les parcours scolaires, sur les relations entre les institutions et ces familles et sur l'approche individualisée promue dans le dispositif de réussite éducative.

Odile JOLY-RISSOAN, Dominique GLASMAN

Le Programme réussite éducative : mise en place et perspectives

Délégation interministérielle à la ville, 06/2006, 56 p.

L'objet de cette étude est de se forger un point de vue à la fois problématique et prospectif sur le PRE dans le contexte actuel.

■ SITES INTERNET

www.andev.com.fr

Site de l'Association nationale des directeurs de l'éducation des villes de France. Un dossier sur la veille éducative et sur la réussite éducative. Revue La Communale à télécharger.

http://centre-alain-savary.inrp.fr/CAS

Site du Centre Alain Savary

www.crdsu.org

Rubrique À propos de « Le projet de réussite éducative » et « L'action éducative en direction des sites politiques de la ville ».

www.crefe.asso.fr

Site du Centre ressources enfance famille école Ain/Rhône.

www.reussite-educative.net

Site sur la réussite éducative. ■

Muriel CARAYON