



## VERS UN SPORT QUI LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

dans le cadre du cycle « Sport et quartiers »  
Séance du 9 mars 2017

### BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE

Les documents signalés par >>> sont téléchargeables  
via la version électronique de cette bibliographie

#### ■ LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS PAR LE SPORT

##### « Discriminations vécues et ancrage territorial dans les quartiers prioritaires en France : le cas des clubs de football »

Benjamin COIGNET, Gilles VIEILLE-MARCHISET  
Hommes et Migrations n°1285, 2010, pp. 134-146.

Les clubs de football en banlieue sont porteurs de préjugés relevant du racisme, du machisme, générateurs de violence. Pour assurer sa place dans un quartier, l'association sportive est en négociation permanente avec l'identité du territoire sur lequel elle propose ses pratiques. Dans les clubs situés en zones urbaines sensibles (ZUS), la pratique du foot cristallise ainsi des situations de violence, de discrimination vécues ou intériorisées. Les clubs offrent ainsi une caisse de résonance inédite à l'étude sociologique des fantasmes et des *a priori* qui marquent les quartiers populaires et leurs habitants.

<https://hommesmigrations.revues.org/1189>

##### Sport et discrimination en Europe. Regards croisés de jeunes chercheurs et de journalistes européens

William GASPARINI, Clotilde TALLEU

Éditions du conseil de l'Europe, coll. politiques et pratiques sportives, 2010, 166 p.

Cet ouvrage présente les principales contributions et réflexions de jeunes chercheurs européens et de journalistes en matière de discrimination dans le sport. À partir d'une approche pluridisciplinaire en sciences sociales, les auteurs montrent comment les médias peuvent être le relais, par le biais de leurs reportages sportifs, des initiatives de lutte contre les discriminations. Ils illustrent également de manière détaillée non seulement la réalité des discriminations dans le sport et les controverses relatives à ces questions en Europe, mais aussi le dynamisme de la recherche naissante dans ce domaine.

[www.coe.int/t/dg4/epas/resources/6721-7\\_ID\\_8707\\_Sport\\_et\\_discrimination\\_en\\_Europe.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/epas/resources/6721-7_ID_8707_Sport_et_discrimination_en_Europe.pdf)

##### « Danse hip-hop et discrimination entre les élèves de l'enseignement général et les élèves de SEGPA »

André AMAEL, Pascale DENEUVE, Benoît LOUVET

Carrefours de l'éducation, 1/2010 (n° 29), p. 23-38

Le clivage observé entre les élèves de SEGPA et ceux des classes dites ordinaires dans les collèges laisse augurer l'existence de discriminations affinitaires entre ces élèves issus de groupes différents. Certaines recherches montrent qu'il ne suffit pas de mélanger ces élèves en EPS pour qu'un rapprochement s'opère. Cette étude menée auprès de 74 collégiens issus de groupes d'appartenance de statuts sociaux différents montre l'impact de la pratique commune d'une activité physique et sportive sous forme de compétition individuelle sur les modifications des relations intergroupes. Elle met en évidence les discriminations prééminentes chez les sujets bénéficiant du haut statut. Après avoir pratiqué la danse hip-hop, les élèves de sexe masculin du groupe jouissant du plus haut statut social modifient l'orientation de leurs choix affinitaires intergroupes. Ces variations apparaissent dépendantes de la performance réalisée par les élèves de SEGPA.

[www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2010-1-page-23.htm](http://www.cairn.info/revue-carrefours-de-l-education-2010-1-page-23.htm)

#### ■ LE SPORT, FACTEUR D'INTÉGRATION

##### Sport(s) et social

Informations sociales n°187, janvier-février 2015, 144 p.

Ce numéro analyse les inégalités en termes de pratiques sportives et d'équipement dans la société française, et les politiques qui ont été mises en œuvre jusqu'à aujourd'hui pour tenter de les corriger et d'affermir le lien social. Il interroge les enjeux éducatifs du sport et son impact sur les représentations stéréotypées.

- À lire en particulier : MARTINACLE I, « Focus - Lutter contre les discriminations dans le sport, une fausse évidence », p. 106-108.

[www.cairn.info/revue-informations-sociales-2015-1.htm](http://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2015-1.htm)

##### Le sport : un trait d'union ?

VEI Diversité n°171, 1<sup>er</sup> trimestre 2013

Le sport a une fonction éducative au sens fort du terme, mais aussi une dimension culturelle et identitaire. Ce numéro donne à voir les pratiques sportives dans divers territoires (quartiers, rues, clubs) et nous éclaire sur leurs impacts face aux questions de genre, de diversité, d'insertion professionnelle.

##### Intégration par le sport : représentations et réalités

Marc FALCOZ, Michel KOEBEL

L'Harmattan, 2005, 270 p.

À travers leurs regards sociologique, ethnologique et historique, les auteurs présentent les résultats de leurs recherches sur l'intégration par le sport, à travers l'immigration, les quartiers sensibles, le milieu carcéral. Ils remettent en cause le discours dominant des acteurs du monde politique et associatif : même si les effets de la pratique sportive ne sont pas négligeables, ils dépendent du contexte de leur organisation, des caractéristiques et des compétences de ceux qui les mettent en œuvre.

##### Sports et intégration sociale

Agora Jeunesse, n°33, 2003 pp. 14-71

Ce numéro pose quelques éléments permettant de mesurer le passage du sport dans sa dimension d'instrument d'intégration sociale au sport en tant que lieu d'intégration sociale. Cinq entrées sont retenues pour rendre compte de cette évolution : la part du sport associatif dans le monde sportif, le sport scolaire dans son rapport au handicap, les pratiques et les déviances sportives dans leur contribution au lien social, les vertus du sport de rue dans la construction identitaire de jeunes confrontés au délitement du lien social et, enfin une analyse des glissements survenus dans les interprétations sociologiques de la pratique sportive des jeunes.

[www.persee.fr/issue/agora\\_1268-5666\\_2003\\_num\\_33\\_1](http://www.persee.fr/issue/agora_1268-5666_2003_num_33_1)

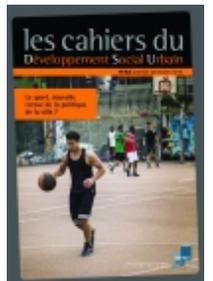
#### ■ SPORTS DANS LES QUARTIERS

##### Le sport, nouvelle recrue de la politique de la ville ?

Les cahiers du Développement Social Urbain n°63, premier semestre 2016

Partant d'une vision réaliste, mais pas pessimiste du sujet, ce numéro vise à fournir des clés de lecture sur la situation des politiques et pratiques sportives dans les quartiers, ainsi que sur les liens entre politique de la ville et politique sportive. Les différentes contributions de chercheurs, élus, praticiens ainsi que les expériences innovantes, issues des quartiers populaires d'Auvergne-Rhône-Alpes, permettent d'apporter des éclairages et des réponses croisées sur la capacité du sport à être un vecteur de cohésion et de développement social.

[www.crdsu.org/c\\_9\\_237\\_Publication\\_3607\\_1\\_Le\\_sport\\_nouvelle\\_recru\\_de\\_la\\_politique\\_de\\_la\\_ville\\_.htm](http://www.crdsu.org/c_9_237_Publication_3607_1_Le_sport_nouvelle_recru_de_la_politique_de_la_ville_.htm)



### **Clubs sportifs en banlieue. Des innovations sociales à l'épreuve du terrain**

Gilles VIEILLE-MARCHISET, Benjamin COIGNET

Presses Universitaires de Strasbourg, 2015, 178 p.

Cet ouvrage, issu d'une recherche de terrain menée pendant 3 ans auprès des organisations sportives des quartiers populaires, explore les contraintes et les ressources du sport associatif en s'appuyant sur l'étude du processus d'innovation sociale. L'objectif : comprendre les atouts et les limites du sport dans ses ambitions socio-éducatives en banlieue.

### **Le sport en banlieue. Résultats de l'enquête auprès des élus de l'association**

Ville & Banlieue de France, 07/2011, 8 p.

Cette enquête fait un état des lieux du sport en banlieue, de ses pratiques, de ses besoins humains et financiers, des objectifs des politiques municipales mises en place dans ce domaine, des expériences réussies et des projets innovants portés localement.

[www.ville-et-banlieue.org/wp-content/uploads/2012/03/ENQUETE-SPORTS.pdf](http://www.ville-et-banlieue.org/wp-content/uploads/2012/03/ENQUETE-SPORTS.pdf)

### **Le sport dans les quartiers. Pratiques sociales et politiques publiques**

William GASPARINI, Gilles VIEILLE-MARCHISET

Presses Universitaires de France, 2008, 176 p.

Cet ouvrage constitue tout à la fois une contribution à une sociologie du sport dans les quartiers populaires et une sociologie de l'action publique par le sport, en illustrant d'enquêtes récentes. Il se fonde sur l'analyse des pratiques sociales (les sports organisés ou non), des dispositifs publics (d'État et des collectivités territoriales) et des représentations à propos des fonctions sociales du sport.

## **■ DISCRIMINATIONS : GÉNÉRALITÉS**

### **Prévention et lutte contre les discriminations dans les contrats de ville. Guide méthodologique et cas pratiques : Les clés pour mettre en œuvre et évaluer les actions de prévention et de lutte contre les discriminations**

CGET, décembre 2015, 168 p.

Ce guide pratique propose aux professionnels et élus des éléments fondamentaux et méthodologiques pour les aider dans l'évaluation des actions de prévention et de lutte contre les discriminations liées à l'origine et des actions d'accès aux droits. Des initiatives concrètes conduites dans différentes régions ou villes dont celle de Vaulx-en-Velin illustrent le tout.

[www.cget.gouv.fr/sites/cget.gouv.fr/files/atoms/files/cget\\_discriminations\\_pap.pdf](http://www.cget.gouv.fr/sites/cget.gouv.fr/files/atoms/files/cget_discriminations_pap.pdf)

### **Déclarer n'est pas lutter : contre les discriminations, place à l'action !**

Les cahiers du Développement Social Urbain n°61, premier semestre 2015

L'objectif de ce numéro est d'apporter un outillage aux acteurs de la politique de la ville sur les principes d'égalité et de non-discrimination. Il vise à décrypter les réalités et les enjeux, à présenter des expériences en Rhône-Alpes en matière de prévention et de lutte contre les discriminations, à identifier les points de blocage et les leviers dans la mise en œuvre des actions, et à créer du débat autour de ces questions.

[www.crdsu.org/c\\_9\\_237\\_Publication\\_3323\\_1\\_Declarer\\_n\\_est\\_pas\\_lutter\\_contre\\_les\\_discriminations\\_place\\_a\\_l\\_action\\_.html](http://www.crdsu.org/c_9_237_Publication_3323_1_Declarer_n_est_pas_lutter_contre_les_discriminations_place_a_l_action_.html)

### **Les discriminations dans le champ socioéducatif : connaître les réalités, transformer les pratiques**

Les Échos des ateliers du CR•DSU n°13, novembre 2014

Ce numéro des Échos des ateliers est le fruit des travaux conduits en 2013 dans le cadre d'un cycle d'échanges et de qualification sur la lutte contre les discriminations dans le champ socioéducatif. Il donne des repères sur les formes que peuvent prendre les discriminations dans le champ socioéducatif, propose des éléments de réflexion aux professionnels pouvant être confrontés à de telles situations, croise les regards des professionnels concernés et des chercheurs. Quatre thèmes sont abordés : la gestion des ressources humaines, la petite enfance, les activités socioéducatives et sportives à l'épreuve des discriminations de genre et les discriminations liées à l'origine.

[www.crdsu.org/c\\_9\\_25\\_Publication\\_3002\\_1\\_Les\\_discriminations\\_dans\\_le\\_champ\\_socioeducatif\\_connaître\\_les\\_réalités\\_transformer\\_les\\_pratiques\\_.html](http://www.crdsu.org/c_9_25_Publication_3002_1_Les_discriminations_dans_le_champ_socioeducatif_connaître_les_réalités_transformer_les_pratiques_.html)

## **■ QUELQUES STRUCTURES RESSOURCES**

### **Pôle de ressources national « Sport éducation mixités citoyenneté »**

Cet organisme dépendant du ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports est un outil de mutualisation, de conseil, d'expertise et de formation, en matière de sport,

À voir en particulier, les actes des « Jueidis de l'éducation et de l'insertion par le sport » :

- **Au cœur des projets d'éducation, d'insertion et de prévention par le sport. Quelles stratégies et clés opérationnelles pour intervenir dans les quartiers urbains prioritaires ? 2012**

- **L'intervention sociale et le mouvement sportif : quels rôles respectifs et quels partenariats à construire ? 2008**

[www.semcsports.gouv.fr/outils-education-et-insertion-jeis](http://www.semcsports.gouv.fr/outils-education-et-insertion-jeis)

### **Agence pour l'Éducation par le Sport (Apels)**

Cette association met en réseau les acteurs de terrain qui contribuent à la réussite éducative, l'insertion des jeunes et le vivre ensemble. Elle révèle, accompagne et diffuse les bonnes pratiques innovantes d'éducation par les activités physiques et sportives, notamment dans les quartiers et est à l'origine du mouvement « Fais-nous rêver ».

[www.educationparlesport.com](http://www.educationparlesport.com)

### **ANDES - Association nationale des élus en charge du sport**

[www.andes.fr](http://www.andes.fr)

### **Comité Régional Olympique et Sportif Auvergne**

<http://auvergne.franceolympique.com>

### **Comité Régional Olympique et Sportif Rhône-Alpes**

[www.cros-rhonealpes.fr](http://www.cros-rhonealpes.fr)

### **DRDJCSC Auvergne-Rhône-Alpes**

<http://auvergne-rhone-alpes.drdjcs.gouv.fr>

### **Sport dans la Ville**

Association qui accompagne les jeunes pour participer activement à leur insertion sociale et professionnelle par le sport.

[www.sportdanslaville.com](http://www.sportdanslaville.com)

### **Ufolep**

La fédération sportive multisports de France

Voir la revue « En jeu, une autre idée du sport », et notamment le n°20 de février 2016 consacré au sport dans les quartiers.

[www.ufolep.org](http://www.ufolep.org)