

**MULTI ACCUEIL PARENTAL
ARC EN CIEL**

Présentation

- Association parentale loi 1901
 - Créée en 1987
 - A Vénissieux, dans la quartier des Minguettes
 - Située au pied d'un immeuble
-
- Adhérente au réseau ACEPP (Association collectif enfants parents professionnels)

Les valeurs fondatrices du projet social

**Projet social : construit en coopération
parents/professionnelles**

- Le respect et l'accueil de la diversité
- Lutter contre les exclusions
- L'accessibilité
- La coopération parents professionnels
- Favoriser l'insertion sociale et professionnelle

L'accessibilité

- Aller vers...
- Parents/professionnelles acteurs et porteurs du projet : transmission vers l'extérieur
- S'inscrire dans un réseau de partenaires locaux
- Contribuer au vivre ensemble dans le quartier

Modalités d'accueil

- Agrément : 15 places; 2mois et demi à 6 ans
- Groupe en inter âges
- Réguliers et occasionnels
- Modalités d'accueils différentes afin de répondre à des besoins différents des familles

Créer du lien, un climat de confiance

- Se sentir bienvenu :
 - Premier accueil
 - L'inscription
 - « L'adaptation »
 - Dans l'accueil au quotidien
- Par le croisement de différentes relations : de parent/parent; parent/pro; parent/enfant
 - L'aménagement de l'espace

Le lien parent - professionnelle

- Parent premier éducateur de son enfant
- Instaurer une relation de confiance
- Un projet individualisé pour l'enfant en coopération avec les parents
- Parents et professionnels dans une complémentarité : croisement de pratiques
- La place des parents permet de construire le projet de la structure

Démarche de co éducation

Posture professionnelle

- Disponible, à l'écoute
- Aller vers
- Différents temps de rencontres pour croiser nos regards
- Un pouvoir partagé : égal à égal
- Faire avec...
- Trouver des solutions négociées, pour concilier l'individuel et collectif

L'accueil de l'enfant

- Chaque enfant a des besoins particuliers à prendre en compte pour assurer un accueil de qualité
- Comment connaître et prendre en compte les besoins de chacun?
- Comment être attentif à ces besoins sans stigmatiser?
- Comment répondre aux enfants sur les différences qu'ils repèrent, comment les sensibiliser à la diversité?

L'accueil de l'enfant

CONSTRUIRE UN PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISE :

- identifier les besoins de l'enfant
- identifier avec les parents si le fonctionnement habituel permet de répondre à l'enfant sans le mettre en difficulté
- réfléchir ensemble parent/professionnel les adaptations nécessaires

L'accueil de l'enfant

INTEGRER CE PROJET INDIVIDUALISE DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE :

- Les adaptations intégrées dans le fonctionnement
- Des règles de vie assez larges
- Limiter des règles de vie applicables à tous, de façon uniforme, permet d'instaurer une pédagogie individualisée

L'accueil de l'enfant

REPONDRE AUX QUESTIONNEMENT DES ENFANTS SUR LES DIFFERENCES :

- Le jeune enfant perçoit les différences et les ressemblances
- La confrontation avec la différence de l'autre permet de prendre conscience de son individualité
- Accompagner les enfants à exprimer leurs ressentis, à découvrir et accepter la différence
- Valoriser les compétences de chacun

L'accueil de l'enfant

INSISTER SUR LES RESSEMBLANCES ET LES DIFFERENCES :

- Pour renforcer le lien entre enfants et ne pas isoler une différence parmi d'autres
- Le jeu : par des moyens diversifiés de créer du lien, de la complicité, de la confiance, pour animer le vivre ensemble

L'accueil de l'enfant

REGULER LES CONFLITS :

- Reconnaître le préjudice par l'enfant, lui permettre d'exprimer ses émotions, mais également reconnaître et permettre à l'auteur de verbaliser les siens
- Aider l'un et l'autre à comprendre ce qui se passe pour chacun d'eux

Aménagement de l'espace; des outils pédagogiques

- Sécurisant, rassurant, vecteur d'autonomie et de rencontres, accessible à tous
- Tenir compte des capacités/des difficultés
- Pour permettre des repères individuels et collectifs
- Espace modulable
- Créer des ambiances, des coins : stable, de repos, de mouvement, d'intimité...

Aménagement de l'espace; des outils pédagogiques

- Des outils de dialogue :
- Le choix de jeux diversifiés
Malette pédagogie de la diversité
Poster
Mur photos....

Le travail d'équipe

- * Adhésion aux valeurs et au projet de la structure
- * S'appuie sur les particularités de chaque professionnelles
 - Travail sur le relais
 - Réunion d'équipe régulières et obligatoires
 - Formation continue
 - Travailler en partenariat
 - Réseau