

Politiques éducatives locales : un puzzle en construction **(/publication/politiques-educatives-locales-un-puzzle-en- construction)**

Ce nouveau numéro est centré sur les politiques éducatives locales conduites dans les territoires « de la politique de la ville ». Il rend compte, analyses et illustrations concrètes à l'appui, de la façon dont un ensemble d'acteurs locaux, au côté des enseignants (animateurs, parents, associations, structures socio-éducatives, élus...) peuvent concourir à l'éducation des enfants, en particulier des enfants en difficulté ? Les lignes ont-elles bougé depuis quelques années, au gré de la mise en place de nouveaux dispositifs (la réussite éducative), ou de la maturation de certaines démarches locales ? En quoi la notion de « réussite éducative » conduit-elle à revisiter le rôle et la place des parents, en particulier ? Comment se jouent aujourd'hui les partenariats locaux ? Le Cahier revient fortement sur le rôle des collectivités locales et sur l'enjeu d'une prise en compte « territoriale » de l'éducation au sens large.

Sommaire

Les cahiers du DSU
Printemps-Été 2007

POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES : UN PUZZLE EN CONSTRUCTION

3

Philippe BUCHE, Isabelle CHENEVEZ – Politiques éducatives locales : un puzzle en construction 4

Agnès VAN ZANTEN – Ségrégations scolaires et inégalités 6

Pierre DE ROSA – L'éducation? 8

Isabelle CHENEVEZ – Disparités sociales et territoriales : quelques repères 10

■ DES PUBLICS DANS TOUS LEURS ÉTATS

Dominique GLASMAN – La « réussite éducative » et les familles populaires 13

Stéphanie MANGANO – De l'information des familles à l'adhésion : la ville de Fontaine 16

Philippe POURTIER – À Romans-sur-Isère, la réussite éducative pour « tous » 18

Inspection de l'Éducation nationale Châlons 2
L'enfant, l'élève en difficulté scolaire, de quoi parle-t-on? 20

Marie-Odile NOVELLI – Conseil régional Rhône-Alpes : faciliter le travail des partenaires éducatifs locaux 21

■ PARTENARIAT ÉDUCATIF, UNE NÉCESSITÉ : AVANCÉES ET TATONNEMENTS

Kamel ARAR – Éducation et partenariat : où en sommes-nous? 22

Christine CRIFO, Laurence THÉRY – Conseil général de l'Isère et politiques éducatives locales : quelle articulation? 24

Lionel MIGLIORINI – Les politiques éducatives territoriales en Ardèche 26

Bernard NOLY – Les ateliers relais dans le Rhône : des partenaires autour de valeurs communes 28

Michel ZORMAN – « PARLER » : un programme de prévention de l'échec scolaire sur l'agglomération grenobloise 29

Martine GUILLEMET, Clément CHEVALIER
Espaces d'échange et de réflexion collective : quelles analyses? 30

Pierre-Yves PRIGENT, Guy PERNET
Accompagnement scolaire, social et sanitaire : l'éducation nationale et la ville se mobilisent ensemble. L'exemple de Bellegarde 32

Jean-Philippe MOTTE – Pour une continuité éducative 33

Véronique LAFORETS – Coordonnateurs dans le domaine éducatif : des métiers en construction 34

■ ÉDUCATION ET TERRITOIRES : UN DÉFI POUR LES VILLES

Claudine PAILLARD – La place des villes dans le système éducatif : mise en perspective 36

Jocelyne LEYDIER – Politique de la ville et éducation prioritaire : la valse des temps? 38

Yves RONDEL – S'approprier les temps pour l'éducation 40

Michel MARANDET, Franck FOURNIER – À Rillieux-la-Pape, l'éducation interroge l'ensemble des acteurs locaux 42

Xavier FRANC – L'accueil des enfants en dehors de l'école, pour une approche territoriale : l'expérience du Rhône 44

Yves FOURNEL – Ville de Lyon : l'éducation comme priorité de la politique municipale 46

Muriel CARAYON – Bibliographie 47

